


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Красногвардейского района

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г Руководитель <i>Сухорутченко О.А.</i>	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Шолтес Н.С.</i> « <u>23</u> » <u>08</u> 2024г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г	Приказом № <u>335</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г  Директор МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Лесников Н.Н.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 3 класса

с. Весёлое 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по литературному чтению на родном языке (русском) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение на родном языке (русском) – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- – включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- – осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- – воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- – формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- – формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- – обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- – формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- – формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- – совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- – развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

3 КЛАСС

Я и книги (4 часа)

Знакомство с первым стихотворным опытом, письмами и дневниками писателей и поэтов. Знакомство с краткими биографиями выдающихся писателей. (В.Воробьев, И.Краева, В. Крапивин и др.)

Я взрослею. (5 часов)

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. М. Зощенко. Не надо врать. Притчи.

В дружной семье и в холод тепло (3 часа)

Основные понятия раздела: душевное тепло и холод, хорошие и плохие поступки. Что кроме теплой одежды может согреть?

Я фантазирую и мечтаю (4 часа)

Связь между выдумкой и реальностью. Откуда берутся игры и фантазии? Чему учится человек, когда создает свой мир фантазий.

Люди земли Русской (5 часов)

В данном разделе ученики проводят параллель между: землепроходцем, мореходом, казачьим атаманом, ученым-естествоиспытателем, астрономом и поэтом. Определяют что их объединяет.

От праздника к празднику (6 часов)

Основные понятия: религия разных народов. Главные христианские праздники в России. Знакомство с традициями Рождества и Пасхи.

О родной природе (7 асов)

Знакомство с понятием- пейзаж. Пейзаж глазами разных художников. Описание приводы поэтами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Л Личностные результаты:

- – осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- – понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций ;
- – развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- – принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- – совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- – развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

Коммуникативные УУД

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Предметные результаты:

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» **обучающиеся научатся:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п		Количество часов	Дата проведения
1	[[Пишут не пером, а умом. В. И. Воробьев. «Мой дневник»]]	1	03.09.2024
2	[[И. Краева. Письмописательное искусство]]	1	10.09.2024
3	[[В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)]]	1	17.09.2024
4	[[Т.В. Толстая. Детство Лермонтова]]	1	24.09.2024
5	[[Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин. «Последняя рубашка»]]	1	01.10.2024
6	[[Ю. А. Буковский. «О Добrote — злой и доброй»]]	1	08.10.2024
7	[[Живи по совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня»]]	1	15.10.2024

8	[[Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон»]]	1	22.10.2024
9	[[В.Н. Крупин. «Сушёная малина». Пословицы]]	1	05.11.2024
10	[[В дружной семье и в холод тепло. В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент)]]	1	12.11.2024
11	[[А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент)]]	1	19.11.2024
12	[[О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку»]]	1	26.11.2024
13	[[В. П. Крапивин. «Зелёная грива»]]	1	03.12.2024
14	[[Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)]]	1	10.12.2024
15	[[В. П. Крапивин. «Что такое стихия»]]	1	17.12.2024
16	[[Г.А. Скребицкий. «Чему научила сказка». Обобщение по разделу]]	1	24.12.2024
17	[[Люди земли русской. Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент)]]	1	14.01.2025
18	[[Л.М. Дёмин. «Рассказывает бывалый человек»]]	1	21.01.2025
19	[[В.А. Бахревский. «Семён Дежнёв».]]	1	28.01.2025
20	[[В.А. Бахревский. «Семён Дежнёв».]]	1	04.02.2025
21	[[М.В. Ломоносов. «Вечернее размышление о Божьем величестве». А.Н. Майков. Ломоносов]]	1	11.02.2025
22	[[Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров-Волгин. «Серебряная метель»]]	1	18.02.2025
23	[[А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент)]]	1	25.02.2025
24	[[Е.В. Григорьева. «Радость». А.А. Коринфский. «Христославы»]]	1	04.03.2025
25	[[А.Н. Майков. «Христос Воскрес!» А.И. Куприн. «Пасхальные колокола»]]	1	11.03.2025
26	[[С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент)]]	1	18.03.2025
27	[[К.М. Фофанов. «Под напев молитв пасхальных»]]	1	25.03.2025
28	[[Неразгаданная тайна — в чашах леса... И. С. Никитин. «Лес»]]	1	08.04.2025
29	[[К. Г. Паустовский. «Клад»]]	1	15.04.2025
30	[[Течет, течёт – не вытечет. Загадки. М. М. Пришвин. «Река»]]	1	22.04.2025
31	[[В. П. Астафьев. «Ночь темная тёмная»]]	1	29.04.2025
32	[[В.Г. Распутин. «Горные речки»]]	1	06.05.2025
33	[[Шёл седой старик туман И. П. Токмакова. «Туман»]]	1	11.05.2025
34	[[В.П. Астафьев. «Зорькина песня». Итоговая проверочная работа]]	1	20.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://e-univers.ru/upload/iblock/01c/9orqm39hc0mw1q9q602cr95h4ihr32wa.pdf>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/> <http://window.edu.ru/> <http://resh.ru/>
<https://interneturok.ru/> <https://education.yandex.ru/>

<https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura>