

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 15  
от 28.08 2023 г.

Рассмотрена на заседании  
Управляющего совета

Протокол № 5  
от 28.08 2023 г.



**Образовательная программа  
профессионального образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда  
Я.Т.Кирилихина»**

Нормативный срок освоения – 2 года

Весёлое, 2023 год

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
1.3. Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы .....	12
<b>2. Содержательный раздел</b> .....	14
2.1. Рабочие программы предметов профессиональной подготовки .....	14
2.1.1 «Тракторист категории «С».....	14
2.1.2. «Швея 2-го разряда» .....	33
<b>3. Организационный раздел</b> .....	44
3.1. Учебный план.....	44
3.2. Календарный учебный график .....	46
3.3. Условия реализации образовательной программы.....	47

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина» (далее – ОП ПО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа») разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, с учетом методических рекомендаций по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Федеральный институт развития образования, Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций, 2019 год).

ОП ПО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» включает в себя:

- пояснительную записку; профессиональную характеристику, продолжительность обучения;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- содержание программы;
- учебный план;
- условия реализации программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические);
- учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами с 16 лет профессиональной компетенции.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение предметов по Базисному учебному плану профессионального обучения и согласована с Ростехнадзором.

В программу заложен материал, необходимый для формирования базового уровня знаний по профессиям «Тракторист категории «С» и «Швея 2-го разряда».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, изучение рекомендуемых объектов труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения по теории и учебно-практические работы.

При обучении профессий «Тракторист категории «С», «Швея 2-го разряда» у обучаемых лиц развиваются техническое мышление, творческие

способности, формируется экологическое мировоззрение, навыки делового общения, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий, особенно сельскохозяйственных, и результатам их труда. Особое внимание уделяется технике безопасности труда.

ОП ПО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» предназначена для обучения по рабочим профессиям «Тракторист категории «С» и «Швея 2-го разряда».

Основной целью ОП ПО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» является создание условий мотивации личности к познанию, развития творческого потенциала, формирование знаний, умений и навыков на широкой политехнической основе, обеспечение адаптации обучающейся молодежи к жизни в обществе посредством освоения образовательных программ профессионального обучения и образовательных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- усвоение обучающимися технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- формирование потребности в труде, навыков культуры труда;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска профессий;
- формирование творческого потенциала личности обучающихся;
- развитие технического мышления, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся в избранной сфере деятельности;
- развитие позитивного отношения подростков к базовым ценностям современного российского общества (человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество).

### **Профессиональная характеристика**

#### **1. Профессия:**

1.1. «Тракторист категории «С» - колёсные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 110, 3 кВт;

1.2. Код профессии: 19203;

1.3. «Швея 2-го разряда» - работа при помощи машин и механизмов;

1.4. Код профессии: 19601.

#### **2. Назначение профессии**

2.1. Тракторист (категория «С») управляет колёсными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110, 3 кВт. При транспортировке различных грузов и разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста (категория «С») позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

2.2. Область профессиональной деятельности швеи 2-го разряда: ведение процесса настилки, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

### 3. Квалификация

3.1. В системе непрерывного образования профессия «Тракторист категория «С» относится к первой ступени квалификации.

3.2. В системе непрерывного образования профессия «Швея 2-го разряда» относится к второй ступени квалификации.

### 4. Продолжительность обучения

Программы профессионального образования в условиях сельской школы «Тракторист категории «С» и «Швея 2-го разряда» рассчитаны на 2 года.

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания/умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы</p>

		работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности

		специальности
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

## 1.2.2. Профессиональные компетенции

### Тракторист категории «С»

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому</p>

		<p>техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>оформлять первичную документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями • и устройствами;</p> <p>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации.</p>
Выполнение слесарных работ по ремонту и	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию	<b>иметь практический опыт:</b> выполнения слесарных работ по ремонту и техническому

<p>техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического ремонта и обслуживания  ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.  ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.  ПК 2.4. Выполнять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.  ПК 2.6. выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>обслуживанию сельскохозяйственной техники;  <b>уметь:</b>  пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  соблюдать экологическую безопасность производства;  <b>знать:</b>  нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;  правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<p>Транспортировка</p>	<p>ПК 3.1 Управлять</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p>

<p>грузов</p>	<p>автомобилями категории «С»  ПК. 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов  ПК. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  ПК. 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств  ПК. 3.5. Работать с документацией установленной формы  ПК. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>управления автомобилями категории «С»;  <b>уметь:</b>  соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения;  <b>знать:</b>  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила эксплуатации транспортных средств;  правила перевозки грузов и</p>
---------------	--	--

		<p>         пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.       </p>
--	--	--

**Швея 2-го разряда**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	<b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; <b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	<b>Умения:</b> выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; <b>Знания:</b> технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	<b>Умения:</b> выполнять контроль качества выполненной работы <b>Знания:</b> виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранения мелких неполадок в работе оборудования;	<b>Умения:</b> устранять мелкие неполадки в работе оборудования <b>Знания:</b> назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
	ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда.	<b>Умения:</b> выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; <b>Знания:</b> способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям «Тракторист категории «С» и «Швея 2-го разряда» включает текущий контроль знаний, промежуточную (годовую) и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценивания.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательной программы по профессиональной подготовке необходимым требованиям.

Текущий контроль осуществляется учителями профессиональной подготовки и мастером производственного обучения, реализующими программу профессиональной подготовки.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются ими с учетом образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах.

Контроль и оценка промежуточных результатов освоения профессиональной подготовки осуществляется учителями профессиональной подготовки и мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в разных формах.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы профессиональной подготовки и достижения планируемых результатов;

-соотнесение этого уровня с требованиями программ;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения разделов программы учебного плана, после прохождения производственной практики.

Порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом основной образовательной программы профессионального обучения – программами подготовки по профессии «Тракторист категории «С» и «Швея 2-го разряда».

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся проходят производственную практику согласно образовательной программе профессиональной подготовки.

**Итоговая аттестация** профессионального обучения осуществляется в форме квалификационного экзамена: сдача теоретического экзамена и экзамена по вождению по профессии «Тракторист категории «С» в присутствии государственной инспекции Гостехнадзора.

К сдаче квалификационных экзаменов экзаменам допускаются следующие лица:

а) полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой;

б) прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующих категорий (далее - медицинская справка).

*При проведении теоретических экзаменов* проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену.

На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;

- факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;

- элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;

- безопасных приемов управления самоходными машинами;

- правил дорожного движения.

Теоретические экзамены принимаются в отдельном, специально оборудованном помещении с приглашением инспекции Гостехнадзора.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Экзамен по практическому вождению трактора проводится на специальном маршруте.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, удостоверение тракториста категории «С».

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Рабочие программы предметов профессиональной подготовки**

#### **2.1.1. «Тракторист категории «С»**

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03.(1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Программа является модифицированной, рассчитана на два года обучения, 6 часов в неделю.

В соответствии с рабочим учебным планом на обучение отводится 423 учебных часов, в т.ч. 158 часа – на теоретические занятия, 134 часа – на

лабораторно-практические занятия, 15 часов – на обучение практическому вождению, 108 часов на производственное обучение, 7 часов – на проведение квалификационного экзамена, 1 час на проведение зачёта.

В 10 классе отводится 209 часа: на изучение теоретических знаний - 86 часов, лабораторно-практические занятия - 118 часов, на обучение практическому вождению - 5 часов.

В 11 классе отводится 214 часов: на изучение теоретических знаний - 72 часов, лабораторно-практические занятия - 124 часа, на обучение практическому вождению - 10 часов. 7 часов – на проведение квалификационного экзамена, 1 час на проведение зачёта.

Наполняемость учебной группы не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут). Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателями мощностью от 25,7 до 110, 3 кВт.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. В процессе изучения учебного материала привлекаются учащиеся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» соблюдается следующая последовательность:

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технического процесса;
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машин в целом;
- Технология регулировки;
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки и методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих, способы устранения неисправностей и их причины;
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- Экономические и экологические характеристики машин и технологического процесса;

- Требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических знаний имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специальной лаборатории, где помимо комплектных тракторов находится и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий.

- Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатаций;

- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способы их устранения;

- Сборка составных частей машины в целом.

На прием теоретического экзамена по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», Правила дорожного движения» и «Основы управления и безопасности движения» отводится 7 часов, на прием зачета по предмету «Оказание первой медицинской помощи» - 1 час.

#### **Задачи:**

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;

- формирование потребности в труде;

- овладение обще-трудовыми и специальными умениями;

- развитие технического мышления, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- подготовка к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности;

#### **Ожидаемый результат по итогам реализации программы:**

##### **• должны знать:**

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила перевозки грузов;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила эксплуатации транспортного средства;
- правила использования средств радиосвязи, тахографа;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- правила техники безопасности при перевозке технического состояния транспортного средства, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

• **должны уметь:**

- строго управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче – смазочными материалами специальными жидкостями;
- обеспечить приём и перевозку грузов;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать во внештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявления технических средств.

**Распределение количества часов в соответствии с разделами программы**

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		Всего	В том числе
			Теоретических

1	Устройство	<b>90</b>	30	60
2	Техническое обслуживание и ремонт	<b>50</b>	20	30
3	Правила дорожного движения	<b>80</b>	52	28
4	Основы управления и безопасность движения	<b>48</b>	48	-
5	Оказание первой медицинской помощи	<b>24</b>	8	16
6	Производственное обучение	<b>108</b>		
7	Вождение	<b>15</b>		
8	<b>Экзамен по «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»</b>	<b>3</b>		
9	<b>Экзамен по «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»</b>	<b>4</b>		
10	<b>Зачёт по «Оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>1</b>		
11	<b>ВСЕГО</b>	<b>423</b>		

**Распределение количества занятий на 2 года обучения  
10 класс**

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Лабораторно-практических
1	Устройство	<b>90</b>	30	60
2	Техническое обслуживание и ремонт	<b>50</b>	20	30
3	Правила дорожного движения	<b>64</b>	36	28
4	Вождение	<b>5</b>		
5	<b>ВСЕГО</b>	<b>209</b>	86	118

**11 класс**

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Лабораторно-

				<b>практических</b>
1	Правила дорожного движения	<b>16</b>	16	-
2	Основы управления и безопасность движения	<b>48</b>	48	-
3	Оказание первой медицинской помощи	<b>24</b>	8	16
4	Производственное обучение	<b>108</b>		108
5	Вождение	<b>10</b>		
6	<b>Экзамен по «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»</b>	<b>7</b>		
7	<b>Зачёт по «Оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>1</b>		
8	<b>ВСЕГО</b>	<b>214</b>	72	204

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО» (90 ч.)**

### **Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов.**

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

### **Тема 2. Двигатели тракторов.**

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. **Кривошипно-шатунный механизм.** Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

**Распределительный и декомпрессионный механизмы.** Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

**Система охлаждения двигателей.** Классификация и схема работы систем охлаждения. Назначение, устройств, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

**Смазочная система двигателей.** Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

**Система питания двигателей.** Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

### **Тема 3. Шасси трактора.**

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссии. Схемы трансмиссии.

Типовые схемы сцепления. Назначение, устройство и принцип работы сцепления. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация. Основные неисправности. Масла, применяемые для смазывания.

Промежуточные соединения и карданные передачи, назначение, устройство и принцип работы. Ведущие мосты тракторов. Главная передача, дифференциал и валы ведущих колес. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Назначение, устройство, принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазки ходовой части.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизмы навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе. Их маркировка. Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности. Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста. Защита от шума и вибрации. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные

прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика. Основные требования безопасности.

#### **Тема 4. Электрооборудование тракторов.**

Источники электрической энергии. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности, способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, признаки и способы устранения.

Электрические стартеры, пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки, причины и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.

#### **Лабораторно-практическое занятие по теме «Устройство».**

**Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.**

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

#### **Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей.**

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал. Толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов

#### **Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей.**

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

#### **Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей.**

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

#### **Задание 5. Система питания тракторных двигателей.**

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушный фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

#### **Задание 6. Сцепления тракторов.**

Общая схема трансмиссий. Сцепление.

Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

**Задание 7. Коробки передач тракторов.** Полу жесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

#### **Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов.**

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача ведущего моста.

**Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов.**

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

#### **Задание 10. Тормозная система колесных тракторов.**

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

#### **Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.**

Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощностей. Гидроувеличитель сцепного веса. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

#### **Задание 12. Электрооборудование тракторов.**

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартеров.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

#### **Задание 13. Тракторные прицепы.**

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство работы тормозов. Неисправности прицепов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ» (50 ч.)**

### **Тема 1. Основы материаловедения.**

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

### **Тема 2. Техническое обслуживание тракторов.**

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

### **Тема 3. Ремонт тракторов.**

Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту.

Технология ремонта тракторов. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

### **Лабораторно-практические занятия**

#### **Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).**

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

#### **Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора.**

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

#### **Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора.**

Выполнение работ второго ТО трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (80 ч.)**

### **Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.**

Значение Правил в обеспечении порядка безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Гостехнадзора и их внештатными сотрудниками.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Правила и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

## **Тема 2. Дорожные знаки.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки, назначение. Действия тракториста при приближении к опасному участку, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение.

Запрещающие знаки. Назначение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Информационно-указательные знаки. Назначение.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков.

Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации.

## **Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.**

Значение разметки в общей организации дорожного движения, квалификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение.

Вертикальная разметка. Назначение.

Практические занятия по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных ДПС и использование технических средств обучения.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

## **Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.**

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения, обязанности тракториста перед началом движения. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения в скорости вне населенных пунктов. Выбор дистанций и интервалов. Особое требование для трактористов тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста, действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и разъезда.

Остановка и стоянка. Меры предосторожности. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

### **Тема 5. Регулирование дорожного движения.**

Средства регулирования. Значение сигналов светофора.

Значение сигналов регулировщика.

Действия тракториста в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практические занятия по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных ДТС с использованием технических средств обучения и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных дорожных условиях.

### **Тема 6. Проезд перекрестков.**

Общие правила проезда перекрестка.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействия сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета

## **Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.**

Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановки маршрутных ТС или ТС, имеющих опознавательный знак «Перевозка людей».

Железнодорожные переезды. Разновидности ЖД переездов. Устройство и особенности работы современной ЖД сигнализации на переездах. Порядок движения ТС.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на ЖД переезде. Случаи требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути ЖД. Опасные последствия, нарушений правил проезда пешеходных переходов, остановок и ЖД переездов.

### **Практические занятия по теме 6-7.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных ДТП с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.

Действия тракториста при вынужденной остановке на ЖД переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

### **Тема 8. Особые условия движения.**

Приоритет маршрутных ТС. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, прожекторов и т.д.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учетная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору

### **Тема 9. Перевозка грузов.**

Правила размещения и закрепления грузов. Обозначение перевозимого груза. Случаи требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

### **Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.**

Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно, следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности движения.

**Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.**

Регистрация, перерегистрация трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками. Опасные последствия несоблюдения правил, установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ» (48 ч.)**

### **Раздел 1. Основы управления трактором**

#### **Тема 1.1. Техника управления трактором**

Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичная ошибка при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийная сигнализация, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

#### **Тема 1.2. Дорожные движения.**

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

**Тема 1.3. Психофизиологические и Психические качества тракториста.**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации, направление взора. Слепение. Восприятие звуковых сигналов. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Время реакции. Изменение времени реакций в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование, развитие дорожно-транспортных ситуаций. Подготовленность тракториста.

Этика тракториста и его взаимоотношение с другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с органами милиции и Гостехнадзора.

#### **Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов.**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы:

габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заносы бокового скольжения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная.

Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления, условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Система регулирования движения трактора: система регулирования тяговой, тормозной и поперечной (рулевой) сил.

**Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения.**

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках, в транспортном потоке, в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках и т.д.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза.

Действия тракториста при возгорании трактора.

#### **Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения.**

Виды и классификация дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности. Виды дорожных покрытий, их характеристики, влияние дорожных условий на безопасность движений. Дороги в населенных пунктах, сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Опасные участки автомобильных дорог, сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, ЖД переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтуемому участку дороги.

#### **Тема 1.7. ДТП.**

Понятие о ДТС и ДТП. Классификация ДТП. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Статистика ДТП. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток и др. Активная, пассивная и экологическая безопасность тракторов. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

### **Тема 1.8. Безопасная эксплуатация трактора.**

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц.

Требования к состоянию рулевого управления. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части трактора при эксплуатации. Требования к состоянию электрооборудования

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к прицепу. Экологическая безопасность.

### **Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов.**

Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на прицепе. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

### **Тема 2.1. Административная ответственность.**

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Понятие и виды административного воздействия: предупреждения, штраф, лишение права управления трактором.

Органы налагающие наказания, порядок их исполнения.

### **Тема 2.2. Уголовная ответственность.**

Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Состав преступлений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.

### **Тема 2.3. Гражданская ответственность.**

Понятие о гражданской ответственности. Основание. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.

### **Тема 2.4. Правовые основы охраны природы.**

Понятие и значение охраны природы. Законодательство. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Органы регулирующие отношения по правовой охране природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

### **Тема 2.5. Право собственности на трактор.**

Право собственности, субъекты права. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

### **Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора.**

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и понятие выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (24 ч.)**

#### **Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние, частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

#### **Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.**

Характеристика транспортных средств, приспособлений, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, ударов в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

#### **Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.**

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока: травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при потере сознания.

Особенности, угрожающие жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

#### **Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.**

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные

возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находившимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

#### **Тема 5. Термические поражения.**

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Обморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

#### **Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.**

Основы действующего законодательства (административные и уголовные право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при ДТП, повлекших за собой человеческие жертвы.

#### **Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.**

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравление. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

#### **Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.**

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний проведения сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания (рот в рот, рот в нос). Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проявления сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

#### **Тема 9. Остановка наружного кровотечения.**

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения; пальцевые прижатия артерии; наложение жгута-закрутки; резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа.

Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрений на внутрибрюшное кровотечение.

#### **Тема 10. Транспортная иммобилизация.**

Общие признаки транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

#### **Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.**

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно-придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

#### **Тема 12. Обработка ран. Десмургия.**

Техника туалета ран, дезинфицированная и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзивной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

#### **Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой.**

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения содержимого.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» (108 ч.)**

#### **Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.**

Учебная мастерская. Организация рабочего места.

Требования безопасности учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Основные правила инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети. Правила поведения учащихся при пожаре.

#### **Задание 2. Слесарные работы.**

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке.

Разметка замкнутых контуров, окружностей и радиусных кривых.  
Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.  
Рубка металлов. Рубка листовой стали по уровню губок тисков.  
Вырубание на плите заготовок различной конфигурации.  
Обрубание кромок под сварку.  
Гибка, правка. Гибка полосовой стали. Правка полосовой стали.  
Резка металла. Опиливание металла. Измерение деталей. Опиливание цилиндрических поверхностей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл.

Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

### **Задание 3. Ремонтные работы.**

Разборка машин на сборочные единицы и детали.

Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей.

Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

#### **2.1.2. «Швея 2-го разряда»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея». Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2018.

#### **Цель:**

профессиональная подготовка обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея».

#### **Задачи:**

1. формирование у старшеклассников совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения швейных работ;

2. развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности), в организации самозанятости на рынке труда;

3. оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Согласно учебному плану школы, профессиональная подготовка изучается в 10-11 классах в объёме 408 часов:

Количество часов учебного курса:

10 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

11 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

В Программе профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея» Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2012 на изучение курса в 10-11 классах отводится 420 часов (35 рабочих недель, по 6 часов в неделю), а в рабочей программе - 408 часов, так как в учебном году 34 рабочих недели.

#### **Формы организации учебного процесса:**

1. Формы обучения: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков; комбинированный урок, урок-практикум, урок-презентация.

2. Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- индивидуальный устный опрос;

- фронтальный опрос;

- опрос с помощью тестов;

- зачеты.

3. Виды деятельности учащихся на уроке:

- изучают основы материаловедения, оборудование швейного производства, правила безопасного труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, получают первоначальные сведения о культуре делового общения, об охране окружающей среды;

- знакомятся с правовыми основами трудовой, в том числе предпринимательской деятельности, с проблемами молодежной занятости и требованиями работодателей к профессионалам;

- изучают различные виды работ при изготовлении швейных изделий, технологии обработки отдельных деталей и узлов, а также технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя;

-изучают технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя и самостоятельно.

Текущий контроль знаний в 10-11 классах:

-устный (беседа, контрольные вопросы);

-письменный (тесты);

-практический (практическая работа).

Швея 2-го разряда **должна знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- номера игл;

- правила закрепления нитей;

- смены шпуль;

- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

- правила рациональной организации рабочего места;

- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда **должна уметь:**

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;

- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;

- рационально организовать рабочее место;

- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда.

### **Распределение количества занятий на 2 года обучения**

#### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Всего (часы)</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	92
	Введение	2
1	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	42
1.1.	Материаловедение	8
1.2.	Оборудование швейного производства	10
1.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность	8
1.4.	Культура делового общения	6
1.5.	Охрана окружающей среды	2
1.6.	Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий	8

2	<b>Профессиональный цикл</b>	48
2.1.	Виды работ при изготовлении швейных изделий	14
2.2.	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	30
2.3.	Технология изготовления швейных изделий	4
	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	112
1	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда	6
2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	30
3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)	62
4	Самостоятельное изготовление швейных изделий	14
	<b>Всего:</b>	204
5	<b>Производственная практика</b>	82
	<b>Всего:</b>	286

### 11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего (часы)
1	<b>Теоретическое обучение. Профессиональный цикл</b>	30
1.1.	Технология изготовления швейных изделий	30
2	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	164
2.1.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	164
	<b>Консультации, подведение итогов</b>	4
	<b>Квалификационный экзамен</b>	6
	<b>Всего:</b>	204

## Содержание программы

### 10 класс

#### Теоретическое обучение

##### *Введение*

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в современных условиях. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея». Требования, предъявляемые к общим и профессиональным компетенциям швеи. Перспективы продолжения профессионального образования. Общие сведения об истории развития швейного дела.

##### *1. Общепрофессиональный цикл*

##### *1.1. Материаловедение*

*Волокнистые материалы и их свойства.* Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.

*Ассортимент тканей.* Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

*Нетканые материалы.* Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

*Материалы для соединения швейных изделий.* Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

*Фурнитура и отделочные материалы.* Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.
2. Изучение различных видов тканей.

## **1.2. Оборудование швейного производства**

*Швейные машины.* Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

*Машины челночного стежка.* Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носику челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой - ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка.

*Машины цепного стежка.* Назначение и область применения машин.

Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

*Машины для выполнения зигзагообразной строчки.* Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.

*Машины обметочные и стачивающе-обметочные.* Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка ниток, смазка машин.

*Неполадки в работе швейных машин.* Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохое продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, туго слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных шин.

*Приспособления малой механизации.* Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

*Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей.* Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.

*Подъёмно-транспортные устройства.* Подъёмно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве, их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение устройства швейных машин.
2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.
3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

### **1.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность**

Основные положения законодательства по охране труда.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию помещения швейной мастерской, оборудованию, инструментам и инвентарю. Правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту швеи. Требования к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду.

Понятие о профзаболеваниях. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Медицинские противопоказания.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, пожарная профилактика. Меры и средства пожаротушения.

Причины травматизма, виды травм и их предупреждение.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение инструкции по безопасности труда.

2. Изучение правил оказания первой помощи при травмах и поражении электрическим током.

#### **1.4. Культура делового общения.**

Социальные нормы поведения в коллективе. Методы и средства делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

Этика профессиональных отношений. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы. Речевой этикет и культура речи.

*Лабораторно-практическая работа:* Деловая игра: "Конфликтная ситуация".

#### **1.5. Охрана окружающей среды**

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

#### **1.6. Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий.**

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые правоотношения на предприятиях (в организациях) с различными формами собственности. Трудовой договор как основная форма трудовых правоотношений; порядок заключения и расторжения. Виды документов необходимые при трудоустройстве.

Локальные нормативные акты предприятий (организаций), содержащие нормы трудового права.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Роль предпринимательства в условиях рынка труда. «Бизнес-план» как основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

## *2. Профессиональный цикл*

### **2.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий.**

*Ручные работы.* Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

*Машинные работы.* Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.

2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.

3. Выполнение швов.

### **2.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).**

*Начальная обработка деталей.* Детали швейных изделий и их составные части. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.

*Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки.* Обработка разрезов.

*Разрезы* плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

*Классификация кокеток.* Виды кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

*Классификация карманов.* Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

*Застёжки.* Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обметанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

*Обработка отдельных мелких деталей* (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.

*Обработка различных срезов плоских деталей.* Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

*Обработка воротников.* Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

*Обработка низа рукава:* краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.

*Влажно-тепловые работы (ВТО).* Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застежек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

### **2.3. Технология изготовления швейных изделий.**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

*Монтаж плечевых и поясных изделий.* Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

### **1. Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.**

Ознакомление обучающихся с организацией труда в швейной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Организация рабочего места швеи. Изучение правил эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ,

Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещения швейной мастерской, к рабочему месту швеи, к рабочей одежде, личной гигиене и внешнему виду.

Изучение инструкций по безопасности труда и электробезопасности на рабочих местах, требований, предъявляемых к эксплуатации электрооборудования, нагревательных приборов.

Ознакомление с правилами противопожарной безопасности, с противопожарным инвентарем. Выявление причин возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

## **2. Владение навыками выполнения ручных и машинных работ.**

*Обучение выполнению ручных работ.* Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

*Обучение выполнению машинных работ.* Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

## **3. Владение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).**

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

#### **4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.**

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене.

Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

### **11 класс**

#### **Теоретическое обучение**

##### **1. Технология изготовления швейных изделий.**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

*Монтаж плечевых и поясных изделий.* Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

*Технология изготовления юбки.* Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов ВТО юбки.

*Технология изготовления брюк.* Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

*Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.*

*Характеристика фасонов платьев, детали кроя.* Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

*Способы отделки.* Окончательная отделка швейных изделий.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

### **4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.**

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения:

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

Пробная квалификационная работа.

#### **Консультации, подведение итогов.**

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.).

#### **Квалификационный экзамен**

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план профессионального обучения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующего образовательные программы подготовки трактористов категории «С» и «Швея 2-го разряда», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ по классам.

Профессиональное обучение старшеклассников 10-11 классов организовано в рамках дополнительного образования

**Основная цель** - формирование знаний, умений и навыков на широкой политехнической основе, обеспечить адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осуществляемой в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

Реализация содержания учебного процесса направлена на решение следующих задач:

- усвоение обучающимися технологических знаний на уровне государственных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование потребности в труде, навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска профессий, которой они будут овладевать в 10-11 классах в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- социализацию обучающихся;
- развитие технического мышления, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование компетентностей;
- профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся в избранной сфере деятельности, коррекцию профессиональных планов.

Учебный план МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» определяет реальный объем учебной нагрузки в зависимости от количества обучающихся и числа учебных групп.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда. На практических занятиях обучающиеся изучают приёмы выполнения операций по ремонту, обработке деталей и узлов, последовательность их выполнений.

Для усиления профориентационной направленности обучения, ознакомление обучающихся со структурой предприятия, основными этапами производственного процесса, оборудованием, условиями труда и отдыха рабочих, их рационализаторской и изобретательской деятельностью, в программы включены экскурсии.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением **промежуточной аттестации** обучающихся. Промежуточная текущая аттестация проводится по полугодиям в декабре и в мае.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме квалификационных экзаменов.

Квалификационный экзамен проводится МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практическую квалификационную работу.

Разработанный МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» учебный план позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития школьников с учетом современных требований профессиональной

подготовки молодежи в условиях развития рыночных отношений с учетом местных особенностей.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **по освоению программ профессионального обучения**

№ п/п	Профессия	Количество часов		Всего за 2 года обучения
		10	11	
1	Тракторист категории «С» -вождение транспортного средства	204	204	408
		8	7	<b>423</b>
2	Швея 2-го разряда Летняя производственная практика	204	204	408
		82		<b>490</b>

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении профессионального образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и система организации учебного года по четвертям.

Календарный учебный график реализации программы профессионального образования составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФОП СОО.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (полугодиям). Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия начинаются после завершения учебного процесса и заканчиваются не позднее 19 часов.

### **3.3. Условия реализации программы профессионального образования**

#### **3.3.1. Кадровые условия**

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой профессионального образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс подготовки трактористов категории «С» осуществляет учитель профессионального обучения и мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Образовательный процесс подготовки по профессии «Швея 2-го разряда» осуществляет учитель профессионального обучения высшей квалификационной категории.

#### **Характеристика педагогических кадров по уровню образования**

<b>Всего педагогов</b>	<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Имеют незаконченное</b>	<b>Имеют среднее специальное</b>
----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

			высшее образование		образование	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	3	100 %	-	-	-	-

### по квалификационным категориям

Имеют высшую квалификационную категорию		Имеют первую квалификационную категорию		Имеют соответствие занимаемой должности	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	67 %	-	-	1	33 %

В соответствии со штатным расписанием в школе работают заместители директора, учителя, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Среди учебно-вспомогательного персонала - заместитель директора по АХЧ, секретарь учебной части, лаборанты.

Имеются технические исполнители и обслуживающий персонал: рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, сторожи, дворник, гардеробщики, медицинская сестра, работники пищеблока.

### 3.3.2. Материально-технические условия

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

#### для подготовки трактористов категории «С»

#### I. Оснащение кабинетов профессионального цикла

##### 1. Кабинет «Тракторы»

1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.

1.3. Ведущие мосты в разрезе.

1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.

1.6. Набор деталей системы охлаждения.

1.7. Набор деталей смазочной системы.

1.8. Набор деталей системы питания.

1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.

1.10. Набор деталей сцепления.

1.11. Набор деталей рулевого управления.

1.12. Набор деталей тормозной системы.

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

1.14. Набор деталей системы зажигания.

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.16. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колёсного тракторов».

1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

## **2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт трактора»**

2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.

2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

## **3. Кабинет «Правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи»**

3.1. Модель светофора.

3.2. Модель светофора с дополнительными секциями.

3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».

3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».

3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».

3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка».

3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населённого пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования».

3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

3.12. Медицинская аптечка.

3.13. Правила дорожного движения РФ.

## **II. Оснащение лаборатории**

### **1. Лаборатория «Тракторы»**

1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.

1.2. Коробка передач трактора.

1.3. Ведущий передний и задний мосты колёсного трактора на стойке.

1.4. Сцепление трактора.

1.5. Сборные единицы рулевого управления трактора.

1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.

1.7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания.

1.8. Набор сборных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.

1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.

1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.

1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.

1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.

1.14. Трактор для регулировочных работ.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
для подготовки по профессии «Швея 2-го разряда»**

<b>Перечень оборудования</b>	<b>Количество/%</b>
Манекен 44 размера	1/100 %
Машина швейная универсальная	6/100 %
Оверлок	2/100 %
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	2/100 %

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
Тракторист категории «С»**

1. В.А.Родичев «Учебник тракториста категории С»; Издательский центр «Академия» - 2008 г.

2. В.А.Родичев, «Тракторы», «Академия» - 2008 г.

3. М.С.Жаров, М.А. Орлов, «Трактор»; Москва «Просвещение» - 1991 г.

4. И.П.Ксеневич, С.Л.Кустанович, П.Н.Степанюк «Тракторы МТЗ-80 и МТЗ -82» Издательство «Колос» 1984 г.

Дополнительная литература:

1. ПДД.

2. Экзаменационные билеты.

Оборудование:

1. Мультимедийное оборудование.

2. Плакаты по устройству трактора (комплект).

3. Плакаты по правилам дорожного движения (комплект).

4. CD-диски по правилам дорожного движения

5. Учебный трактор МТЗ 50

6. Прицеп трактор 2 ПТС – 4.

**«Швея 2-го разряда»**

**Основная литература**

1.Технология швейных изделий: учеб.пособие для сред.проф.учеб.завед/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин.-М.:Издательский центр «Академия», 2008 г.

2. Оборудование швейного производства: учебник для студ.сред.проф.образования/В.Я.Франц.-4-е изд., испр. –М.: Издательский центр«Академия», 2010 г.

3.Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начального проф. Образования/Г.А.Крючкова.-4-е изд., испр. и доп.—М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.

**Дополнительная литература**

1. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2001 г.

2. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ - Ростов на Дону»Феникс», 2001 г.