Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с использованием ресурсов центра «Точка роста»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Уровень образования (с указанием образовательного учреждения) | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Преподаваемые дисциплины | Стаж | Должность | Квалификационнаякатегория | Курсы квалификации | Ученая степень илиученое звание(при наличии) | Награды, почетные звания, ордена и медали; год поощрения (при наличии) |
| Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1 | Байдин Борис Иванович | Высшее, Московский институт инженеров с/х производства, 1993 год | профобучение, технические и специальные дисциплины | технология | 43 | 43 | учитель | соответствие занимаемой должности | «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2019 год | - | - |
| 2 | Белошапкин Евгений Викторович | Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С.Ольминского, 1992 год | математика | информатика, основы безопасности жизнедеятельности, внеурочная деятельность | 30 | 14 | преподаватель-организатор ОБЖ | первая | «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2019 год | - | - |
| 3 | Жеребцова Анна Ивановна | Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С.Ольминского, 1984 год | физика и математика | физика, математика, астрономия, внеурочная деятельность | 37 | 37 | учитель | высшая | «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2019 год | - | Почётный работник общего образования РФ, 2003 год |
| 4 | Полупанов Петр Васильевич | Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С.Ольминского, 1985 год | физическое воспитание | физическая культура, внеурочная деятельность | 36 | 36 | учитель | соответствие занимаемой должности | «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2019 год | - | - |