



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
Лесников Н.Н. /
ma 2023г.

**План
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
Я.Т. Кирилихина»
на 2023-2024 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №15 от 28.08.2023г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №5 от 28.08.2023г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения от 05.07.2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федеральная рабочая программа воспитания.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. №09-1672;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № ОЗ-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. с изменениями и дополнениями);
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Так как в школе реализуется воспитательная система, основанная на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребёнку быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;
- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;
- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культуuroбразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

В системе дополнительного образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией, предполагается наличие видов деятельности по шести различным направленностям:

- художественно-эстетическое,
- техническое,

- социальное,
- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Техническая направленность. Программы данной направленности рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики, моделирования, программирования, конструирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Социальная направленность. Целями и задачами направленности является: накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия; развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно-спортивная направленность. Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность. Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Туристско-краеведческая направленность. Целью образовательных программ туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами краеведения, туризма и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и

самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги, в основном учителя нашей школы.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

План дополнительного образования

Направление	Название кружка секции	Ф.И.О. педагога	кол-во часов
Художественно- эстетическое	Студия декоративно- прикладного искусства	Щербакова Н. Н.	1
	Хоровой класс	Светашов А.М.	3
Физкультурно- спортивное	Волейбол	Полупанов П.В.	2
Социально- гуманитарная	Юный инспектор дорожного движения	Глазьев А.Ю.	1
	Клуб будущих избирателей	Тесленко В.Я.	1
Техническое	Техническое творчество	Глазьев А.Ю.	1
Естественно- научная	Юный эколог	Кравченко Л.С.	1
	Хранители природы	Кравченко Л.С.	1
Всего			11

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
в 2022-2023 учебном году**

	Название кружка	Учитель	Кол-во часов	Программное обеспечение
1.	«Хоровой класс»	Светашов А.М.	3	Художественно-эстетическое воспитание в школе. Программа «Хоровой класс» 1-9 класс Автор: И. Н.Ходнева.3 часа в неделю (68ч) Волгоград: «Учитель» 2015
2.	«Волейбол»	Полупанов П.В.	2	Внеурочная деятельность учащихся « Волейбол». Автор: Г.А. Колодницкий, В.с. Кузенцов, М.В. Маслов М: «Просвещение» 2012
3.	«Студия декоративно-прикладного искусства»	Щербакова Н.Н.	1	Художественно-эстетическое воспитание в школе. Программа «Студия декоративно-прикладного искусства. Автор: Д.С. Гиносян Волгоград: «Учитель» 2015
4.	«Техническое творчество»	Глазьев А.Ю.	1	Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества школьников. - М.: Просвещение, 2008г.
5.	«Юный эколог»	Кравченко Л.С.	1	Авторы: Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. – «Юный эколог. 1-4 классы. Программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. ФГОС», - Издательство «Учитель», 2020 год
6.	«Хранители природы»	Кравченко Л.С.	1	Программа «Охрана природы» сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской, / изд. 3 исправленное и дополненное, М. Издательство «Просвещение» 1983 г, 262 с.
7.	«Юный инспектор движения»	Глазьев А.Ю.	1	Программа Бел ИИРО «Школа дорожной безопасности»
8.	«Клуб будущих избирателей»	Тесленко В.Я	1	Электронный учебник «Основы избирательного права». Авторы: Е.А Михайлевская, А.В Косенко. ГОУ ДПО Бел РИПКПС. Белгород 2010