

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина» Красногвардейского района  
Белгородской области**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2023 г Руководитель  Серова А.П.	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ»  Ивченко И.Н. « <u>25</u> » <u>08</u> 2023 г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>15</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2023 г	Приказом № <u>353</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г Директор МБОУ «Веселовская СОШ»  Лесников Н.Н.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные командиры»  
Уровень образования (класс) 7-8 классы**

**Разработчик:**  
Учитель физической культуры:  
Левачков Петр Дмитриевич

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Военно-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Перспективы его развития были определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 год» (программа утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422).

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования и военно-патриотического воспитания начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены Закон РФ «Об образовании», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2021 годы», проекты новых Государственных образовательных стандартов, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «Об обороне», материалы с интернет-сайта [www.OBG33.narod.ru](http://www.OBG33.narod.ru)

Программа строится на основе компетентного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей школьников.

Программа предусматривает 2 года обучения. Предусмотрено 68 учебных часов.

### **Цель программы:**

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

#### **Виды деятельности:**

- учебные занятия;
- секции по военно-прикладным видам спорта;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования.

#### **Организационно-методические условия:**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

#### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям**

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

#### **Когнитивная составляющая – знание:**

- Вооружённые Силы Российской Федерации: *Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.*
- Краткая история Вооружённых Сил России: *Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.*

- Строевая подготовка: Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевой шаг.
- Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.
- Первая медицинская помощь. Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
- Общечеловеческие ценности;
- Правила дорожного движения и пожарной безопасности.

**Деятельностная составляющая - умения:**

- Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.
- Составлять словарь военных терминов, рисовать боевую технику различного типа. Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок, открыток по военной тематике.
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.
- Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану.

**Итоговая работа курса:**

- Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (представление и защита подготовленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная).
- Итоговая конференция по истории Российской армии.
- Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества, Дню победы.
- Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности.

**Учебно-тематический план 7 класс**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации	2	2	
2.	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3.	Строевая подготовка	6	-	6
4.	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	2	2	-
5.	Физическая подготовка	6	-	6
6.	Огневая подготовка	6	1	5
7.	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
8.	Первая медицинская помощь	4		4
9.	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	2	-
10.	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Содержание курса

### 1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

**Практическая работа:** составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

### 2. Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

### 3. Военные училища и спортивно-технические клубы

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

### 4. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

**Практическая работа:** Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

### 5. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

### 6. Физическая подготовка

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

### 7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности

Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника

### 8. Первая медицинская помощь

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**Практическая работа:** Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

### 9. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

**Практическая работа:** представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

### 10. Итоговая конференция по истории Российской армии

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

**Практическая работа:** проведение конференции.

**Учебно-методическое обеспечение для учителя**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Интернет-сайт [www.OBG33.narod.ru](http://www.OBG33.narod.ru)
4. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422.
6. Закон «Об образовании».
7. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
8. Подборка журналов «Воспитание школьников».
9. Строевой устав
10. Плакаты.
11. Видеофильмы.

### Календарно-тематическое планирование «Юные командиры» 7 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятий	Количество часов		Дата проведения		Оборудование занятия
		теория	практика	По плану	По факту	
<b>Вооружённые Силы Российской Федерации 2 часа</b>						
1.	Понятие о протяжённости границ России. Флаги родов войск Вооружённых Сил РФ.	1	-			Компьютер, проектор, плакаты
2.	Воинские профессии	1	-			Компьютер, проектор, плакаты
<b>История Вооружённых Сил России 3 часа</b>						
3.	Основание русской регулярной армии при Петре I.	1	-			Мультимедийное оборудование
4.	Освободительные войны России Великие полководцы России.	1	-			
5.	Собирание коллекций военной тематики	-	1			
<b>Строевая подготовка 6 часов</b>						
6.	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	-	1			Мультимедийное оборудование Строевой устав
7.	Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.	-	1			Строевой устав
8.	Повороты, перестроения на месте. Движение строевым шагом.	-	1			Строевой устав
9.	Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.	-	1			Строевой устав
10.	Управление строем. Повороты в движении	-	1			Строевой устав
11.	Строевые приёмы.	-	1			Строевой устав
<b>Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре 2 часа</b>						
12.	Мифы и сказания о	1	-			Библиотечный фонд

	подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений					
13.	Произведения о подвигах российских воинов на полях сражений.	1	-			Библиотечный фонд
<b>Физическая подготовка 4 часа</b>						
14.	Упражнения на перекладине.	-	1			Спортивная форма, зал, перекладина
15.	Элементы военизированной полосы препятствий	-	1			Спортивная форма, с/зал
16.	Соревнования по подтягиванию.	-	1			Спортивная форма, с/зал, перекладина
17.	Комплексная военизированная эстафета.	-	1			Санитарные носилки, противогазы
<b>Огневая подготовка 6 часов</b>						
18.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1				Плакаты, макет автомата
19.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	-	1			Плакаты, макет автомата
20.	Неполная разборка и сборка АКМ	-	1			Плакаты, макет автомата
21.	Неполная разборка и сборка АКМ	-	1			Плакаты, макет автомата
22.	Чистка, уход за оружием	-	1			Плакаты
23.	Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	-	1			Инструкции по ТБ
<b>Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности 3 часа</b>						
24.	Участие в спортивных мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества. Выпуск стенгазеты.	-	1			Ватман, карандаши, краски
25.	Участие в вахте памяти выпуск стенгазеты ко Дню Победы	-	1			Георгиевские ленты Ватман, краски, карандаши
26.	Участие в мероприятии посвящённом Дню пограничника	-	1			Ватман, краски, карандаши
<b>Первая медицинская помощь 4 часа</b>						
27.	Виды травм, классификация	1	-			Плакаты
28.	Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	1	-			Аптечка медицинская
29.	Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах	-	1			Медицинские средства: бинты, косыночные повязки
30.	Остановка кровотечения	-	1			Кровоостанавливающие жгуты, бинты
<b>Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России 2 часов</b>						
31.	Сбор, анализ, оформление	-	1			Компьютерный класс

	информации по военной тематике.					
32.	Представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	-	1			Мультимедийное оборудование
<b>Итоговая конференция по истории Российской армии 2 часа</b>						
33.	Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка конференции, посвящённой истории Российской армии.	1	-			Мультимедийное оборудование
34.	Проведение конференции. Оформление выставки рисунков и работ по курсу.	-	1			Мультимедийное оборудование, рисунки
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации	2	2	-
2.	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3.	Военные училища и спортивно-технические клубы	1	1	-
4.	Строевая подготовка	6	-	6
5.	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре.	2	1	1
6.	Физическая подготовка	4	-	4
7.	Огневая подготовка	5	-	5
8.	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
9.	Первая медицинская помощь	4	2	2
10.	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	-	2
11.	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс Юные командиры

№ п/п	Название раздела, тема занятий	Количество часов		Дата проведения		Оборудование занятия
		теория	практика	По плану	По факту	
<b>Вооружённые Силы Российской Федерации 2 часа</b>						
1.	Гимн, герб России. Военские профессии, должности, звания, знаки различия в Российской армии.	1				Компьютер, проектор, большая энциклопедия
2.	Ордена и медали.	1				Компьютер, проектор,

<b>История Вооружённых Сил России 3 часов</b>						
3.	Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.).	1				Мультимедийное оборудование
4.	Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.	1				Мультимедийное оборудование
5.	Собирание образцов различной боевой техники разных времён		1			Конструктор
<b>Военные училища 1 час</b>						
6.	Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища	1				Мультимедийное оборудование
<b>Строевая подготовка 5 часов</b>						
7.	Строй и его элементы. Управление строем.	1				Плакаты
8.	Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.		1			Плакаты
9.	Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.		1			Мультимедийное оборудование
10.	Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.		1			
11.	Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».		1			
<b>Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи. Музеи боевой славы 2 часа</b>						
12.	Действия русских воинов на полях сражений. Произведения о подвигах	1				Мультимедийное оборудование
13.	Музеи, мемориалы боевой славы русского воинства		1			Мультимедийное оборудование
<b>Физическая подготовка 4 часа</b>						
14.	Упражнения на перекладине.		1			Спорт.площадка
15.	ОФП (Общая физическая подготовка)		1			
16.	Элементы военизированной полосы препятствий		1			Спорт.площадка
17.	Соревнования по подтягиванию.		1			Перекладина
<b>Огневая подготовка 6 часов</b>						
18.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1				Мультимедийное оборудование
19.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		1			Плакаты
20.	Неполная разборка и сборка АКМ		1			Плакаты
21.	Неполная разборка и сборка АКМ. Чистка, уход за оружием		1			Мультимедийное оборудование
22.	Порядок и правила стрельбы из автомата.		1			Плакаты
23.	Меры безопасности при		1			Плакаты.

	стрельбе из стрелкового оружия					Инструкции
<b>Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности 3 часа</b>						
24.	Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества. Дню победы		1			Бумага, краски
25.	Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен.		1			Мультимедийное оборудование
26.	Посещение воинской части		1			
<b>Первая медицинская помощь 4 часа</b>						
27.	Первая помощь при ранениях и травмах.	1				
28.	Правила наложения повязок, наложения повязок	1				Медицинская аптечка
29.	Первая помощь при кровотечении		1			Медицинская аптечка
30.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах.		1			Медицинская аптечка
<b>Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России 2 часа</b>						
31.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.		1			Мультимедийное оборудование
32.	Оформление собранных материалов. Представление и защита компьютерных презентаций.		1			Мультимедийное оборудование
<b>Итоговая конференция по истории Российской армии 2 часа</b>						
33.	Подведение итогов занятий по курсу.	1				
34.	Проведение конференции. Оформление выставки рисунков и работ по курсу.		1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				