

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина» Красногвардейского района
Белгородской области**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>6</u> от « <u>23</u> » <u>06</u> 2022г Руководитель <u>Ющенко К.В.</u>	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» <u>Шолтес Н.С.</u> « <u>15</u> » <u>08</u> 2022г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>13</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2022г	Приказом № <u>304</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2022 г Директор МБОУ «Веселовская СОШ» <u>Алексенко А.П.</u>



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
основного общего образования
на 2022 – 2027 гг.**

Разработчик:
Исаенко Лариса Ивановна

2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015) и на основе примерной программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования". Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. Кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С. Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. Кафедрой физико-математического образования.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-9 классах.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) ;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути

содержания		ситуации	естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	решения
------------	--	----------	--	---------

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

Тема 1 Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2 Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Тема 3 Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Тема 4 Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

6 класс

Тема 1 Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тема 2 Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Тема 3 Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Тема 4 Живая природа. Царства живой природы. Квест.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

7 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Тема 2 Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Тема 3 Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Тема 4 Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Тема 4 Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Формы деятельности:

Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

8 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное

электричество.

Тема 2 Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Тема 3 Биология человека (здоровье, гигиена, питание) Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Формы деятельности:

Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

9 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Тема 2 Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ.

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Тема 3 Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Тема 4 Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования

Формы деятельности:

Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

Тема 1 Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Тема 2 Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Тема 3 Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Тема 4 Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Тема 5 Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Тема 6 Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Тема 7 Проведение рубежной аттестации.

Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседа, практикум, тестирование.

6 класс

Тема 1 Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Тема 2 Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Тема 3- 4 Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Тема 5- 6 Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

7 класс

Тема 1 Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Тема 2 Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Тема 3 Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Тема 4 Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Тема 5-6 Решение геометрических задач исследовательского характера.

Тема 7- 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

8 класс

Тема 1 Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Тема 2 Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Тема 3 Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Тема 4 Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Тема 5 Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Тема 6 Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, практикум, урок-исследование, игра, конструирование, моделирование, тестирование.

9 класс

Тема 1 Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Тема 2 Задачи с лишними данными.

Тема 3 Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Тема 4 Решение стереометрических задач.

Тема 5-6 Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Тема 7- 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»**5 класс**

Тема 1 Как появились деньги? Что могут деньги?

Тема 2 Деньги в разных странах

Тема 3 Деньги настоящие и ненастоящие

Тема 4 Как разумно делать покупки?

Тема 5 Кто такие мошенники?

Тема 6 Личные деньги

Тема 7 Сколько стоит «своё дело»?

Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

6 класс

Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Тема 2 Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Тема 3 Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Тема

4 Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Тема 5 Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Тема 6 Личные деньги

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

7 класс

Тема 1 Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Тема 2 Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Тема 3 Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Тема 4 Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

Тема 5 История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Тема 6 Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта– твой безопасный Банк в кармане.

Тема 7- 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

8 класс

Тема 1 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Тема 2 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Тема 3 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Тема 4 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Тема 5 Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Тема 6 Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Тема 7- 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

9 класс

Тема 1 Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Тема 2- 3 Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Тема 4 Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Тема 5 Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Тема 6 Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

Модуль «Основы читательской грамотности»**5 класс**

Тема 1 Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации

Тема 2 Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Тема 3- 4 Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Тема 5 Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Тема 6 Работа со сплошным текстом

Тема 7- 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности:

Беседа, работа в парах, ролевая игра.

6 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в эпическом произведении

Тема 2 Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах

Тема 3- 4 Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Тема 5 Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Тема 6 Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

7 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Тема 3 Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Тема 5- 6 Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Тема 7-8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование, работа в парах, ролевая игра.

8 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Тема

3 Поиск ошибок в предложенном тексте.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Тема 5- 6 Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Тема 7 -8.Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности:

Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование, работа в парах. Модуль «Креативное мышление»

9 класс

Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Регенеративная медицина, задание 3 (<https://media.prosv.ru/content/situation/28/>)

Такой разный звук, задание 1 (<https://media.prosv.ru/content/situation/73/>)

Видеть глазами души (<https://media.prosv.ru>)

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок (<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>))

Итоговая аттестация

Формы деятельности:

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

3. Тематическое планирование

Класс	Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов
5 класс	Основы финансовой грамотности		8
6 класс			8
7 класс			8
8 класс			8
9 класс			8
5 класс	Основы читательской грамотности		9
6 класс			9
7 класс			9
8 класс			9
9 класс			9
5 класс	Основы математической грамотности		9
6 класс			9
7 класс			9
8 класс			9
9 класс			9
5 класс	Основы естественно-научной грамотности		8
6 класс			8
7 класс			8
8 класс			8
9 класс			8

Календарно-тематическое планирование представлено в Приложении.

