

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина»**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г Руководитель <i>Сухорутченко</i> О.А.	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Шолтес</i> Шолтес Н.С « <u>23</u> » <u>08</u> 2024г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г	Приказом № <u>335</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г  Директор МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Лесников</i> Н.Н.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Добрый мир»**

Разработчик:
учитель православной культуры
Мурашко Мария Сергеевна

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе методического пособия Л.Л. Шевченко «Добрый мир» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, в соответствии с Федеральным законом об образовании», и является вводной частью единой авторской общей программы « Духовно-нравственная культура. Православная культура» для 1-11 годов обучения Л.Л. Шевченко, рекомендованной Министерством образования Белгородской области.

Основной **целью** программы является формирование базовой культуры на основе отечественных традиций духовных и нравственных ценностей.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования.

Отбор содержания рабочей программы произведён в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;
- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;
- укрупнения дидактических единиц текста и тематических содержательных обобщений;
- систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями начального и основного общего образования.

Программа:

- направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей;
- основывается на принципах научной обоснованности и практической применимости;
- строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с младшими школьниками.

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Добрый мир»

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, добро, зло, прощение, миролюбие как основы культурных традиций русского народа;
- формирование первоначальных представлений о традиционной религии России, ее роли в культуре, истории и современности страны;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- стремление применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

2. Содержание курса «Добрый мир»

Темы разделов	1 год
Устроение мира. Красота в нашем мире	Что нас окружает? Что мы видим. Краски, звуки, формы окружающего мира. Бог – Творец красивого мира. Прогулки по дням творения. Понятия: свет, день, ночь, ангельский мир, небо, небесные светила: солнце, луна, звезды и созвездия, планеты и их названия.; видимый мир земля, море, реки, птицы, растения, : животные, сотворение человека. День отдыха.
Устроение отношений в мире –нормы христианской этики	Правила жизни, данные Богом человеку. Понятия добра и зла, добродетель. Почему зло появилось на земле? Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Мои поступки. Кого я огорчаю своим непослушанием. Что такое совесть?
Хранилища православной культуры	Детская библия – священное писание, библиотеки - хранилища книг. Государственная Третьяковская галерея. Икона, иконописец, православный храм, убранство храма, иконостас, колокольня, крест, купол, монастырь как крепость, как дом монахов, как пристанище для паломников,
Устроение отношений в нашей жизни.	Семья, родители, предки, любовь, послушание, обязанности членов семьи,. Праздники в моей семье: день рождения, день Ангела, именины. Именная икона, роль «красного угла в русском доме. Наши меньшие друзья. Правила обращения. Примеры служения животных святым людям
Маршруты духовного краеведения Белгородчины.	Родина, Отечество, Россия, Москва – столица нашей Родины. Красная площадь – сердце Москвы и моей Родины, храм Христа спасителя, Белгородчина – моя малая Родина, герб Белгородской области, Городской храм, архитектурные особенности храма,
Православный календарь	Покров Пресвятой Богородицы. История и иконография праздника, покров – плат для покрытия головы, русские традиция празднования Покрова Пресвятой Богородицы, богородичные песнопения праздника День народного единения - праздник иконы Казанской Божией Матери. История праздника,

	<p>иконография образа казанской Божией Матери, храм иконы Казанской Божией Матери, богородичные песнопения праздника</p> <p>Рождество Христова. История и иконография праздника, вертеп, Вифлеемская звезда, поклонение пастухов и волхвов, рождественский ангел, рождественская ель, традиция празднования на Руси. Святочные игры.</p> <p>Масленичные гуляния. Театрализованное представление. Комплекс игр и игровых упражнений для гуляний.</p> <p>Праздник Благовещения Пресвятой Богородице История и иконография праздника, Традиция празднования на Руси, богородичные песнопения праздника</p> <p>Вербное воскресенье – Вход Господень в Иерусалим. История и иконография праздника. Традиция празднования на Руси,</p> <p>Праздник праздников – Воскресение Христова. Какого цвета пасха, как пасха звучит, как пахнет пасха, как она играет. Пасхальные писанки. Традиции праздника Пасхи.</p> <p>День славянской культуры и письменности. Страницы жития Святых равноапостольных Кирилла и Мелодия учителей словенских. Кириллица. Азбука, заставная буква, красная строка.</p>
--	---

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс

Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся
1 раздел <i>Красота в нашем мире (6 часов раздела + 1 час из раздела «Православный календарь»)</i>	
Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	Наблюдение за предметами окружающего мира
Прогулки по дням творения: свет, день, ночь, ангельский мир	Рисуем день, ночь, свет, ангела, Игра «День-ночь»
Прогулки по дням творения: небесные светила небо, солнце, луна, звезды	Размышляем – угадываем – рисуем «На кого похоже моё облако», «Солнечный день» Игра «Ловишки». Сравниваем, какие бывают звёзды. Угадай-ка: На кого похоже созвездие «Большая медведица»

Прогулки по дням творения: видимый мир.	Рисуем землю, море, волны. Игровая деятельность «Море волнуется» Обсуждаем «Для чего нужна вода?», учим считалочки. Играем в птичьи игры. Лепим из белого пластилина шар – это наша земля, лепим цветы, птиц насекомых
Прогулки по дням творения: животные, сотворение человека.	Спор животных «Кто главный?» Угадай-ка «Чем человек отличается от других творений»
Прогулки по дням творения: день отдыха	Аппликация «Прекрасный мир» Обсуждаем –размышляем «О чем мы узнали на путешествиях?»
Православный календарь – Покров Пресвятой Богородицы	Рассматриваем икону праздника Покрова Пресвятой Богородицы, слушание песнопения праздника
2 раздел <i>Устроение отношений в мире – нормы христианской этики (4 часа + 1 час из раздела «Православный календарь»)</i>	
Правила и ценности жизни человека	Слушаем – размышляем – обсуждаем о хороших и плохих привычках, анализ своих поступков. Игра «Тропинка добрых дел».Разучиваем песенку «Если добрый ты» Рисуем доброго и красивого человека
День народного единения - праздник иконы Казанской Божией Матери	Рассматриваем икону Казанской Божией Матери Слушание песнопения праздника
О чем говорит совесть. Этические нормы	Слушаем-размышляем-обсуждаем на тему «Что такое совесть и кого называют бессовестным человеком?» Игра «Аптека добрых дел» Рисуем радугу «Добрые правила жизни»
Радуга «Добрые правила жизни	Обсуждение стихотворения «Добродетели». Игра «Как поступить, если ...?» Разучиваем песенку «Если добрый ты». Коллективная работа: аппликация «Радуга добрых правил жизни»
Прогулка на поляну добра и любви	Слушание и обсуждение содержания сказки «Поляна добра и любви» Игра: «Как сделать мир добрее?» Исполнение песенки «Если добрый ты»

3 раздел <i>Хранилища православной культуры (6 часов + 2 ч из раздела «Православный календарь»)</i>	
Книжное царство православной культуры	Обсуждаем – размышляем на тему « Какие были книги у наших предков» Игра «По библиотечным морям, по книжным островам» Участие в викторине
Детская Библия – священное писание в рассказах и картинках	Размышляем – обсуждаем на тему «Библия, наполняющая мир мудростью» Рисуем райский сад.
По залу школьного музея	Размышляем – угадываем – обсуждаем « Что можно увидеть в музее». Рисуем на тему «Рождественская ёлочка»
Православный календарь – Рождество Христово	Слушание с просмотром сцен домашнего театра «Рождество Христово и разучивание рождественских колядок
Святочные игры	Игры на свежем воздухе
В иконописной мастерской	Размышляем – угадываем – обсуждаем на тему «Кто такие иконописцы, и для чего пишутся иконы»
Православный храм – дом Божий	Размышляем – обсуждаем– рисуем на тему «Как выглядит православный храм, и почему люди ходят в храм? Слушаем колокольный звон. Игра «Колокола» Аппликация «Наш храм»
Монастырь – крепость. пристанище, обитель.	Размышляем – обсуждаем на тему «Для кого и кем строятся монастыри» Коллективная аппликация «За монастырскими воротами»
4 раздел <i>Устроение отношений в нашей жизни (4 часа +1 из раздела «Православный календарь»)</i>	
Правила семейного жительствова. Мои обязанности.	Размышляем – обсуждаем - рисуем на тему «О доброй душе и о дружной семье» Разучивание песни «Родной дом» Игра «Дружная семья»

Любовь к родителям. Какая она?	Размышляем – обсуждаем пословицы и поговорки о семье. Исполнение песни «Родной дом» Рисуем Игра «Выбор: правильно-неправильно»
Масленичные гуляния	Игровая деятельность детей на свежем воздухе
Праздники в моём доме: день рождения, день ангела	Размышляем – обсуждаем - рисуем на тему «Какой мой любимый праздник, и праздник для всей моей семьи, когда мы вместе» Узнаем чем день рождения отличается от именин, и день моего дня Ангела» Поделка «Подарок к дню ангела для моего друга»
Православный календарь – праздник Благовещения Пресвятой Богородице	Рассматриваем икону праздника Благовещения Пресвятой Богородицы, слушание песнопения праздника, узнаем традиции этого праздника. Конструирование из бумаги или солёного теста жаворонков.
Наши меньшие друзья	Размышляем – обсуждаем - рисуем на тему «Как человеку следует относиться к животным?, Почему человек перестал понимать язык животных» Рисование по сюжетам прослушанных рассказов
5 раздел <i>Маршруты духовного краеведения Белгородчины (3+3 часа из раздела «Православный календарь»)</i>	
Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь	Чтение и обсуждение на тему «Что мы Родиной зовём». Слушаем песню «С чего начинается Родина» и рисование ответа.
Православный календарь – Вербное воскресенье	Рассматриваем икону праздника «Вход Господень в Иерусалим», слушание песнопения праздника, узнаем традиции этого праздника. Аппликация «Пасхальный подарок для самого близкого и родного человечка»
Православный календарь Пасхальная мозаика	Участие в игре «Катись, катись яичко на пасхальную страничку» Рисование на тему «Пасхальные писанки»
« Белгородчина – моя малая Родина»	Чтение и обсуждение на тему « Белгородчина – моя малая Родина», узнаём житие великомученика Георгия Победоносца. Слушаем и обсуждаем песню «Край родной»

«Сперва аз и буки, а потом науки»	Размышляем – обсуждаем - рисуем на тему «Про азбуку и буквицы» Участие в викторине Игра «Азбучное древо»
Любимый сердцу уголок.	Посещение храма, слушаем рассказ настоятеля об устройстве храма и правилах поведения. Делаем уличные зарисовки
Храмы Белгородчины	Просмотр слайдов