

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина»**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г Руководитель <u>Ющенко К.В.</u>	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» <u>Шолтес Н.С.</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2024г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г	Приказом № <u>335</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г  Директор МБОУ «Веселовская СОШ» <u>Лесников Н.Н.</u>

**Рабочая программа
элективного курса по педагогике и психологии
«Психология общения»
для 11 класса
на 2024-2025 учебный год**

(ID 5722505)

Разработчик:
педагог-психолог
Белошапкина Елена Анатольевна

2024 год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Программа составлена на основе:

1. ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)

2. Учебно-методических материалов для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности (Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)

3. Программ Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшеклассников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

4. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год;

6. Положения о разработке и утверждении рабочей программы по предмету (курсу) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Общее число учебных часов по программе за год обучения составляет 34 ч. (1 ч. в неделю).

Обучение по дисциплине завершается зачетом.

Цель учебного курса

Целью изучения элективного курса «Психология общения» является формирование системных знаний по психологии взаимодействия и бесконфликтного общения, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию обучающихся и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Ознакомление школьников с основными понятиями социальной психологии.
2. Формирование устойчивых навыков конструктивного общения.
3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
4. Развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
5. Создать условия для формирования лидерских качеств личности.

Органичное сочетание теории и практики помогает более успешно усвоить учебный материал. В рамках элективного курса для обучающихся профильных классов педагогической направленности должны быть созданы благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- знание основных понятий психологической науки;
- знание характеристик основных функций общения;
- знание основных особенностей и закономерностей процесса общения;
- умение анализировать и интерпретировать психологическую информацию;
- умение применять техники эффективного общения;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- сформированность навыков эффективной межличностной коммуникации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Программное содержание
		Всего	Лекция	Практик	
1.	Введение в курс «Психология общения». Введение в психологию межличностных отношений.	2	2	-	Определение психологии как науки, её место среди наук о человеке. Житейская и научная психология: сходство и отличия. Восприятие и понимание друг друга. Сущность общения. Виды, функции и структура общения.
2.	Технология коммуникации	5	3	2	Коммуникативная компетентность. Рефлексия, ее роль в процессе общения. Способы установления контакта. Помехи в общении. Виды и стили общения. Манипулятивное общение как деструктивный фактор. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.
3.	Межличностные отношения как предмет научного знания	3	2	1	Содержание, структура и специфика межличностных отношений. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами. Роль общения в развитии личности.
4.	Невербальное общение	4	2	2	Виды невербальных средств общения. Значения прикосновений. Влияние взгляда на процесс общения. Выражение эмоционального состояния невербальными средствами.
5.	Вербальное общение	5	2	3	Искусство слушать собеседника. Техника постановки вопросов. Вербализация чувств. Обратная связь и ее роль в коммуникации. Тренинг положительного эмоционального контакта.
6.	Общение в конфликте	4	2	2	Сущность конфликта и его структура. Основные стратегии поведения в конфликте. Управление конфликтом. Табу в ситуациях конфликта. Ошибки конфликтующего.

7.	Деловое общение	4	2	2	Правила убеждения собеседника. Выступление с убедительной речью. Общение между коллегами. Техники регуляции эмоционального напряжения.
8.	Личные взаимоотношения людей.	2	1	1	Партнерство, товарищество, дружба, любовь как положительные личные взаимоотношения. Отрицательные личные взаимоотношения, их причины возникновения.
9.	Роли и социальные институты	2	1	1	Социальные роли. Социальные навыки. Психологические ловушки большого социума.
10.	Искусство жить в гармонии с собой и другими	2	1	1	Обобщение знания о себе, своей самооценности. Обобщение знания о понимании других людей.
11.	Зачетное занятие	1		1	
	Всего	34	18	16	

Организация и проведение аттестации обучающихся Изучение курса

«Психология общения» завершается сдачей зачёта. **Примерные вопросы для итоговой аттестации по курсу:**

1. Определения понятия «общения». Типы и формы общения.
2. Структура общения.
3. Функции общения. Виды общения
4. Интерактивная сторона общения.
5. Структура конфликта.
6. Невербальные средства общения.
7. Типы собеседников.
8. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
9. Стили поведения в конфликте.
10. Модели поведения в конфликте.
11. Типы конфликтных личностей.
12. Субъективные и объективные факторы конфликта. Роль третьей стороны в конфликте
13. Барьеры общения.
14. Типичные искажения, возникающие в процессе общения.
15. Определения понятия «общение». Типы и формы общения.
16. Коммуникативная сторона общения.

**Учебно-методическое обеспечение элективного курса
«Психология общения»**

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с.
2. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения. М.: Юрайт. 2024. 273 с.
3. Бордовская, Н.В. Психология делового общения (для бакалавров) / Н.В. Бордовская; под ред. С.Н. Костромина. - М.: КноРус, 2018. - 439 с.
4. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения. М.: Юрайт. 2023. 393 с.
5. Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 69 с.
6. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация. М.: Инфра-М. 2022. 286 с.
7. Ефимова Н. С., Литвинова А. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 443 с.
8. Жарова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. - М.: Академия, 2018. - 208 с.
9. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учеб. пособие для СПО / И. В. Патрушева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с.
10. Чернышев А. С., Сарычев С. В. Социальная психология личности и группы. М.: Юрайт. 2023. 202 с.
11. <https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html>

Календарно-тематическое планирование курса на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	Введение в курс «Психология общения».	1		
2	Введение в психологию межличностных отношений.	1		
3	Социометрия: кто мои друзья	1		
4	Технология коммуникации	1		
5	Коммуникативная компетентность.	1		
6	<i>Практическое занятие:</i> Способы установления контакта.	1		
7	Виды и стили общения. Помехи в общении.	1		
8	<i>Практическое занятие:</i> Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	1		
9	Межличностные отношения как предмет научного знания	1		
10	Особенности межличностных отношений с трудными партнерами	1		
11	Невербальное общение	1		
12	<i>Практическое занятие:</i> Чтение человека по мимике и жестам	1		
13	<i>Практическое занятие:</i> Выражение эмоционального состояния невербальными средствами	1		
14	Вербальное общение	1		
15	Искусство слушать собеседника	1		
16	<i>Практическое занятие:</i> Вербализация чувств	1		
17	<i>Практическое занятие:</i> Техника постановки вопросов.	1		
18	<i>Практическое занятие:</i> Тренинг положительного эмоционального контакта.	1		
19	Общение в конфликте	1		
20	<i>Практическое занятие:</i> Управление конфликтом.	1		
21	Основные стратегии поведения в конфликте.	1		
22	<i>Практическое занятие:</i> Ошибки конфликтующего	1		
23	Медиация как способ разрешения конфликтных ситуаций	1		
24	Деловое общение	1		
25	<i>Практическое занятие:</i> Выступление с убедительной речью	1		
26	Деловое общение	1		
27	<i>Практическое занятие:</i> Техники регуляции эмоционального напряжения	1		
28	Личные взаимоотношения людей.	1		
29	<i>Практическое занятие:</i> Положительные и отрицательные взаимоотношения людей.	1		

30	Роли и социальные институты	1		
31	<i>Практическое занятие:</i> Психологические ловушки большого социума.	1		
32	Искусство жить в гармонии с собой и другими	1		
33	<i>Практическое занятие:</i> Обобщение знания о себе и понимании других людей	1		
34	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34		