


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина»**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г Руководитель <i>Сухорутченко</i> О.А.	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Шолтес Н.С.</i> « <u>23</u> » <u>08</u> 2024г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г	Приказом № <u>335</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г  Директор МБОУ «Веселовская СОШ» <i>Лесников Н.Н.</i>

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»
(Срок реализации программы – 3 года)**

Разработчик:
учитель православной культуры
Мурашко Мария Сергеевна

2024 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с программой Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008., федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);

Цель рабочей программы: формирование духовно-нравственной культуры личности школьника на основе курса «Православная культура».

Задачи:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Рекомендуемый общий объём часов 1-3 годов обучения, согласно программе Л.Л.Шевченко, составляет 30 – 32 часа в год. В связи с тем, что учащиеся 2-4 классов занимаются 34 учебные недели, рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в каждом классе. За счёт часов регионального компонента в 4 четверти добавлено по 1 часу на ролевые игры и по 1 часу - на экскурсию в местный храм святителя Николая с.Весёлое.

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Православная культура»

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, сравнения, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, добро, зло, прощение, миролюбие как основы культурных традиций русского народа;

-формирование первоначальных представлений о традиционной религии России, ее роли в культуре, истории и современности страны;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- стремление применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

2. Содержание курса «Православная культура»

2 класс

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (8 ч.)

Теория: Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Практика: Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы (7 ч.)

Теория: Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? О чем рассказывают стихотворения? Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог

простили людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках.

Практика: Кого я огорчаю своим непослушанием? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Песнопения и величания.

Праздники-радости (9 ч.)

Теория: Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Практика: Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Имя человека. Святой покровитель.

Пасха: цвета и звуки весны (10 ч.)

Теория: Благовещение. Архангел Гавриил. Воскресение Христово. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе.

Практика: Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3 класс

«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях» (8 часов)

Теория: Красота и радость в жизни людей. О христианской радости. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Буквица славянская. История славянской азбуки. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники?

Православный храм – дом Божий. Духовная красота.

О чём рассказывают иконы. История первой иконы. Икона и благодать. Что в иконе самое главное?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни.

Практика: Красота церковно-славянских буквиц. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Радостный мир православной иконы. В чём радость православной иконы? Икона и картина.

«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина» (8 часов)

Теория: Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. Какие праздники празднуют православные христиане? Чудеса.

Радостные гимны Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Почему человек утратил радость?

Какими законами Бог сохранял красоту мира. Вавилон. Неопалимая купина.

Синайское законодательство. Христиане рассуждают о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире?

История царя Давида. Псалтирь. Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Псалмы царя Давида.

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нём радостного? Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария. Скиния. Иерусалимский храм.

Практика: Что мы видим в православном храме. Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

«Радость православной веры» (9 часов)

Теория: Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки и мученики.

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают ёлку? Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель.

Христиане размышляют, для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. «Небесное веселье». Христианские мученики. Мученические венцы.

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Практика: Радость послушания. Дети и родители. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божьего.

«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (9 часов)

Теория: О чём рассказывают создатели православной культуры? Какими качествами души обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Воля Божия и воля человеческая. Праздничные песнопения.

Воля Божия и воля человеческая.

Радость праведных. Царствие Небесное. Чему радовались праведные? Радости в жизни современного человека.

Праздник праздников. Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Благодарение.

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные.

Практика: Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

4 класс

«Отечество Небесное. Бог». (8 часов)

Теория: Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни. Целесообразность в мире.

Что говорит о Боге православная культура? Что Бог открыл о Себе людям? Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь.

Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни. Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый.

Что говорит о человеке православная культура? Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие.

Практика: Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства. Символ православной веры. Таинства Православной Церкви.

Золотое правило жизни. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи.

«Добродетели в жизни христианина». (8 часов)

Теория: Добро и зло. Добро и зло в ангельском мире. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Что означает благословение для христиан?

Как Бог строил дом спасения человека. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя.

Воеводы сил любви. Добродетели. Добродетели и страсти.

Непобедимое оружие христиан. Помощники человека в духовной брани.

Защита святынь. Силы тьмы. В чём сила человека? Страсти гнева, тщеславия, гордости.

Небесные помощники. Архангел Михаил. Словарик иконописца.

Увенчанные венцами. Христианская семья. Семья – малая Церковь.

Практика: Добрый ответ. Ответственность человека. Когда человек должен отвечать за свои поступки.

«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые». (9 часов)

Теория: Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Святые люди.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Как христианство пришло на Русь. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Какие христианские добродетели почитались на Руси? Умеренность.

Ступенька «Вера в Бога. Солнце земли Русской. Житие князя Александра Невского. «Не в силе Бог, а в правде»

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. О святом преподобном Серафиме Саровском.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. О почитании Святого Николая Мирликийского на Руси.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. Жертвенная любовь. Любовь Матери.

Практика: Чему учит христиан пример святых? Начало подъёма по ступенькам духовного преображения.

«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои» (9 часов)

Теория: Принявший венец победы.

Доброе имя – в славе моего Отечества. Высшие ценности человеческой жизни.

Россия помнит. Святыни родного края. Защита Отечества. Можно ли любить врагов?

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти.

Священный долг. Всенародный подвиг. Христианский щит.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери.

Благословение. Благословение детей.

Практика: Пробуждение души. Что это такое?

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 класс

Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы.
Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации.
Поиски красивого вокруг себя.	Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры.
Красота рукотворная и нерукотворная.	Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения.
Бог – Творец красивого мира	Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.
Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие.	Учатся художественно- эстетически изображать нравственные категории.
Правила жизни, данные Богом в раю.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Как изобразить доброго и красивого человека?	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
Создание и защита проекта «Красота окружающего мира».	
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	Давать определения основных понятий православной культуры.
Как Адам и Ева ушли из рая.	Знакомиться с духовными традициями православия.
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации.
Добрые и злые люди.	Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры.
За что Бог наказал людей.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Как Бог простил людей.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
В ожидании Рождества. Дева Мария.	
В ожидании Рождества- самого красивого события зимы.	
Праздники радости	Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное.
Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	Описывать различные явления православной традиции и

Зимние радости. Святки.	культуры. Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
Праздник Крещения.	
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	
День защитника Отечества.	
Масленица. Прощёное воскресенье.	
Как люди предали Христа.	
Покаяние.	
Повторение «Праздники-радости»	
Пасха: цвета и звуки весны	Давать определения основных понятий православной культуры. Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
Праздник Благовещения.	
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	
Какого цвета Пасха?	
Праздник Дня Победы	
Родословие моей семьи.	
Пасха: Цвета и звуки весны.	
Мои обязанности.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры
Создание и защита проекта «Главные правила жизни».	
Ролевая игра «Если добрый ты...».	
Экскурсия в Никольский храм	

3 класс

Наименование раздела и тем	Основные виды деятельности обучающихся
«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	

Красота и радость в жизни людей.	<p>Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации.</p> <p>Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры.</p> <p>Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения.</p>
Буквица славянская. История славянской азбуки.	
Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	
Православный храм – дом Божий.	
О чём рассказывают иконы.	
Радостный мир православной иконы.	
Скорби и торжество в православной иконе.	
Повторение темы «Радостный мир православной культуры».	
«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	<p>Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.</p> <p>Учатся художественно- эстетически изображать нравственные категории.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>
Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	
Радостные гимны Романа Сладкопевца.	
Какими законами Бог сохранял красоту мира.	
Синайское законодательство.	
История царя Давида. Псалтирь.	
Введение во храм Пресвятой Богородицы.	
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария.	
Что мы видим в православном храме.	
«Радость православной веры»	

Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	<p>Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное. Описывать различные явления православной традиции и культуры.</p> <p>Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их.</p> <p>Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации.</p> <p>Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления.</p>
Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	
Радость встречи. Праздник сретения Господня в православном храме.	
Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	
Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	
Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	
Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	
Радость послушания. Дети и родители.	
«Небесное веселье». Христианские мученики.	
«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	
Радости православной веры.	
О чём рассказывают создатели православной культуры?	
Благовестие спасения.	
Воля Божия и воля человеческая.	
Радость праведных.	
Праздник праздников. Торжество торжеств.	
Защита веры. Святые люди.	
Ролевая игра «Доброта и милосердие христианина».	
Экскурсия в храм. Какой он, христианин?	

4 класс

Наименование раздела и тем	Основные виды деятельности обучающихся
«Отечество Небесное. Бог».	

Бог просвещающий.	<p>Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное. Описывать различные явления православной традиции и культуры. Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления.</p>
Что говорит о Боге православная культура?	
Свет на горе Фавор. Проверочная тестовая работа.	
Бог спасающий.	
Что говорит о человеке православная культура?	
Христиане в православном храме.	
Золотое правило жизни.	
Добро и зло.	<p>Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры. Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>
«Добродетели в жизни христианина».	
Как Бог строил дом спасения человека.	
Воеводы сил любви. Добродетели.	
Непобедимое оружие христиан.	
Защита святынь. Силы тьмы.	
Небесные помощники.	
Увенчанные венцами. Христианская семья. Проверочная тестовая работа.	
Добрый ответ.	
Обобщение знаний по теме «Добродетели в жизни христианина»	
«Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».	

Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы.
Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации.
Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры.
Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения.
Ступенька «Вера в Бога. Солнце земли Русской.	
Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	
Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	
Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	
Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	
«Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои».	
Принявший венец победы.	Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Учатся художественно- эстетически изображать нравственные категории.
Доброе имя - в славе моего Отечества. Проверочная тестовая работа.	Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.
Россия помнит. Святыни родного края.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
Священный долг.	
Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	
Благословение.	
Богомудрые учителя веры и благочестия.	
Экскурсия в храм.	