

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина»  
Красногвардейского района Белгородской области*

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Веселовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 3 от «03» апреля 2023 г.



Утвержден  
Директором МБОУ «Веселовская средняя  
общеобразовательная школа»  
А.П.Алексенко/  
Приказ № 125 от «07» апреля 2023 г.

# **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области
<b>Руководитель</b>	Алексенко Алексей Петрович
<b>Адрес ОО</b>	309923, Белгородская область, Красногвардейский район, село Веселое, улица Мира, дом 160
<b>Телефон, факс</b>	(8-47-247)2-34-67, (8-47-247)2-32-72, (8-47-247)2-34-67
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:veseloesch1@yandex.ru">veseloesch1@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальный район «Красногвардейский район»
<b>Дата создания</b>	1980
<b>Лицензия</b>	31Л01 № 0000860, регистрационный № 6162 от 23 мая 2014 года выдана Департаментом образования Белгородской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 31А01№0000653, регистрационный номер №4075 от 01 декабря 2015 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1980 году. Требуется капитальный ремонт.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### 1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 классы

**Язык обучения:** русский язык

##### Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

##### Информация о реализуемых образовательных программах

- 1-4 классы программа "Школа России" ФГОС НОО;
- 5-9 классы ФГОС ООО;
- 10-11 классы ФГОС СОО.

## Образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО.
- Образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

С 01.09.2022 в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» в 1-м и 5-м классах организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Рабочие программы по учебным предметам в этих классах учителями-предметниками были разработаны через портал «Конструктор рабочих программ».

## 1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 31.12.2022 года в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» числилось 197 обучающихся, из них двое обучалось на дому.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

Учебный год	2020 (на начало года)		2021 (на начало года)		2022 (на начало года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>I уровень</b> 1-4 классы	4	81	4	68	4	71
<b>II уровень</b> 5-9 классы	6	104	7	113	7	109
<b>III уровень</b> 10-11 классы	2	23	2	11	2	10
<b>Всего</b>	12	208	13	192	12	190

Средняя наполняемость классов

Год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	17	16	15

## 1.3. Организация учебного процесса

➤ Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

➤ Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО.

➤ Обучающиеся 10-11 классов обучаются по общеобразовательной программе среднего общего образования ФГОС СОО.

Особенностью общеобразовательных программ среднего общего образования является освоение обучающимися 10-11 классов предметов на углублённом уровне: 10 класс – русский язык и математика; 11 класс – русский язык и химия. С целью формирования у школьников общей функциональной финансовой грамотности в 9, 10 и 11 классах введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

## 1.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Доступная среда для детей-инвалидов

В 2022 году в школе обучалось 23 ученика, которые по медицинским заключениям имели статус ОВЗ или установленную инвалидность. Из них в школе обучалось 21 человек, на дому

– 2 человека. Из 21 обучающихся 18 человек обучалось инклюзивно (в классах). Для них были разработаны адаптированные образовательные программы и организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В таблице подробно представлены категории детей, нуждающихся в специальных условиях для получения образования на 01 сентября 2022 года:

Класс	Программа обучения	Статус ребенка	Количество детей	Форма обучения (в школе / на дому)
1 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	6	в школе
2 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	5	в школе
3 класс	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	ОВЗ	2	в школе
	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	2	в школе
4 класс	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3), на 5 лет	ОВЗ, ребёнок-инвалид	1	на дому
	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	ОВЗ	1	в школе
	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1), 1-4 класс	ОВЗ	1	в школе
5 класс	АООП ООП для обучающихся с задержкой психического развития	ОВЗ	2	в школе
6 класс	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	ОВЗ, ребёнок-инвалид	1	на дому
8 класс	ООП основного общего образования	ребёнок-инвалид	2	в школе

В 2022 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей *обучались на дому* 2 обучающихся из 3 и 5 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.

### 1.5. Работа логопедического пункта

В 2022 году логопедический пункт посещало 18 обучающихся 1-4, 5 классов с целью коррекции нарушений устной и письменной речи.

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	ОНР
18	18

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

### 1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

*Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:*

1 класс: безотметочное обучение

2-9 классы: четверти, год

10-11 классы: полугодия, год

9,11 классы: государственная итоговая аттестация

1-8, 10 классы: годовая промежуточная аттестация

### 1.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

<b>Основные направления деятельности службы сопровождения</b>	Психолого–педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

#### Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

#### Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- х классов

• Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1–11 классах

- Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1–9-х классов
- Профориентационная диагностика обучающихся 8–10 классов
- Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

**Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2022 году**

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	75
5-9 классы	110
10-11 классы	12
<b>ИТОГО</b>	<b>197</b>

**Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2022 году**

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	41
Родители (законные представители)	29
Учителя	23
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

**Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися в 2022 году**

Уровень образования	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	10
10-11 классы	6
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- формирование у обучающихся осознанного отношения к самостоятельному выбору профессии.

<b>Информационно-просветительская деятельность</b>	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование обучающихся о работе служб специализированной помощи и центров психологической поддержки
	Информирование педагогов о маркерах социально-психологической дезадаптации, отклоняющегося поведения
Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	

### 1.8. Социальный паспорт школы на 2022 год

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, - одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2022 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 01.01.2022					
Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	12	2	1	2	3
5-9	5	3	3	6	1
10-11	1	0	1	1	
Всего в школе	18	5	5	9	4

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление социального паспорта школы</li> <li>Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа с комиссией ШПМСЦ</li> <li>Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное консультирование</li> <li>Вовлечение обучающихся в активную общественную работу</li> <li>Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество с ОДН УМВД</li> <li>Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение встреч с работниками правоохранительных органов</li> <li>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ</li> </ul>

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2022 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2020	0	2	0	2	0
2021	0	2	0	2	1
2022	0	1	0	1	0

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2022 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2020	0	1	0	1	0
2021	0	2	0	2	1
2022	0	1	0	1	0

### 1.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В 2022 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- в 1-4 классах - 71 человек,
- 5-11 классах - 120 человека.

Из них питались:

- льготно (в размере 70% стоимости питания):

- 1-4 классы - 17 человек,
- 5-11 классы - 15 человек;
- платно: 1-4 классы - 54 человек,
- 5-11 классы - 105 человек.

Классы	Вид питания		ИТОГО
	Льготно	Платно	
1-4 класс	17 чел.	54 чел.	71 чел.
5-11 класс	15 чел.	105 чел.	120 чел.

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра по договору с поликлиникой ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница».

Все обучающиеся в конце учебного года проходят медицинский осмотр на базе МУЗ «Веселовская участковая больница».

На основе анализа результатов медицинского осмотра распределены по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	I группа	%	II группа	%	III-IV группы	%
2020	208	141	68	57	27	10	5
2021	190	98	52	80	42	12	6
2022	197	126	64	59	30	12	6

### Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к физкультурной группе:

Год	Всего обучающихся	Отнесены к основной группе	%	Отнесены к подготовительной группе	%	Отнесены к специальной группе	%	освобождены	%
2020	208	151	73	52	25	3	1	2	1



2021	190	174	92	11	5	3	2	2	1
2022	197	178	90	13	6	3	2	3	2

**Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Стадион	1
3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Сенсорная комната	1
6.	Столовая	1

**1.8. Работа по организации здорового образа жизни**

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, дискуссии, походы.

Спортивные достижения за 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районные соревнования по волейболу среди девушек в зачёт 64 областной Спартакиады школьников	II место
2.	Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачёт 64 областной Спартакиады школьников	III место
3.	Районный слет военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов Красногвардейского района	участие
4.	Районный слет военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов Красногвардейского района (конкурс «Медицинская подготовка»)	III место

В целях формирования у школьников культуры здорового питания в декабре 2022 года в школе прошла Неделя школьного питания.

В рамках Недели школьного питания был осуществлен Родительский контроль качества питания, проведено Анкетирование родителей, конкурс буклетов и памяток «О здоровом питании».

Медицинской сестрой проведена беседа на тему «Здоровое питание школьника» в 6б классе.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый фрукт».

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» проведены беседы о здоровом питании школьника.

**1.9. Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» начала постепенный переход ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году была проведена следующая работа по организации обучения по обновлённым ФГОС:

- Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведены общешкольное и классные родительские собрания в 1 и 5 классах, посвящённые переходу на новые ФГОС НОО, ООО и обучению по ним.

- Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

- Проанализированы имеющиеся в образовательном учреждении условия и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также осуществлён анализ соответствия материально-технической базы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование школьной библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработана и реализована система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

- Разработаны на основе примерной основной образовательной программы НОО основная образовательная программа НОО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа», на основе примерной основной образовательной программы ООО основная образовательная программа основного общего образования.

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Изучены нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

- Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **1.10. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Веселовская СОШ» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

#### **1.11. Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования педагогов-предметников обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Год науки и технологий
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День учителя
- ✓ Всероссийская акция «Живи, лес!»
- ✓ День правовой помощи детям
- ✓ Акция «День матери»
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Всероссийский онлайн урок безопасного интернета
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ «День птиц»
- ✓ Всероссийский Урок памяти
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы: Урок Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана, Сирень Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

В школе выделены следующие категории, нуждающиеся в особом педагогическом внимании:

- 4 детей из замещающей семьи (дети, оставшиеся без попечения родителей);
- 23 ребенка с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов;
- 3 учащихся дети-инвалиды;
- детей, прибывших с территории ДНР и ЛНР.
- на учете в КДН и ЗП состоят 1 обучающийся 7 б класса.
- на внутришкольном учете состоит 2 обучающаяся 5 и 7 б классов.

Классные руководители учащихся, состоящих на внутришкольном учете, имеют план индивидуальной профилактической работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с несовершеннолетними и с их родителями (законными представителями).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

С апреля 2022 года обучаются дети из семей, прибывших с территории ДНР и Харьковской области и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учащихся.

В целях предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в период каникул, устранения причин и условий, им способствующих, в школе проводились межведомственные профилактические операции «Каникулы», «Подросток».

На базе школы создано первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В течение учебного года активисты РДШ принимали участие в следующих мероприятиях:

- акция «Учителями славится Россия»
- Всероссийская акция «День урожая!»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню отца
- экологическая акция «С миру по зёрнышку».
- День волонтера
- II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-Диктант"
- Пятый Всероссийский Правовой (юридический) диктант.
- Всероссийская акция [#НовогодниеОкна](#)
- Всероссийский онлайн-урок безопасного интернета.
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»
- акция «Дарите книги с любовью»
- акция [#Покормитептицзимой](#)
- онлайн-конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».
- интернет-волна «С Днём Защитника Отечества»
- смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
- патриотическая акция – «Знамя Победы»
- акция «Вам, любимые».
- акция «Внимание, дети»,
- акция «Безопасный переход»
- экологическая акция «Кормушка»
- Первый всероссийский исторический форум «Сила – в правде!», приуроченный ко Дню единых действий
- месячник борьбы с туберкулезом

- Международный день Земли
- патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Сирень Победы», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», общероссийской акции [#Вишневысад](#), «Флаги России», [#ЖелаемРоссии](#), «Для меня Россия – это ...», «Окна России».

- Всероссийский урок Победы
- областной месячник «Пионерская Весна», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.
- конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия!»
- экологические субботники.

В школе функционирует отряд юнармейцев «Патриот». Команда юнармейцев приняла участие в патриотической акции – «Знамя Победы», в слёте военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов Красногвардейского района.

В 2022 году в программу воспитания МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» включили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования.

#### Динамика участия в конкурсах На всероссийском уровне

год	2020	2021	2022
количество участников	25	30	42
победитель		5	2
призер			6

#### На региональном уровне

год	2020	2021	2022
количество участников	50	32	25
победитель	2	3	7
призер	10	7	12

#### На муниципальном уровне

год	2020	2021	2022
количество участников	171	186	198
победитель	45	44	40
призер	125	112	142

2 учащихся школы (9 и 10 класса) по итогам 2022 года стали лауреатами «Молодежного Олимпа», их фото размещены на детской доске Почета Красногвардейского района.

### 1.12. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

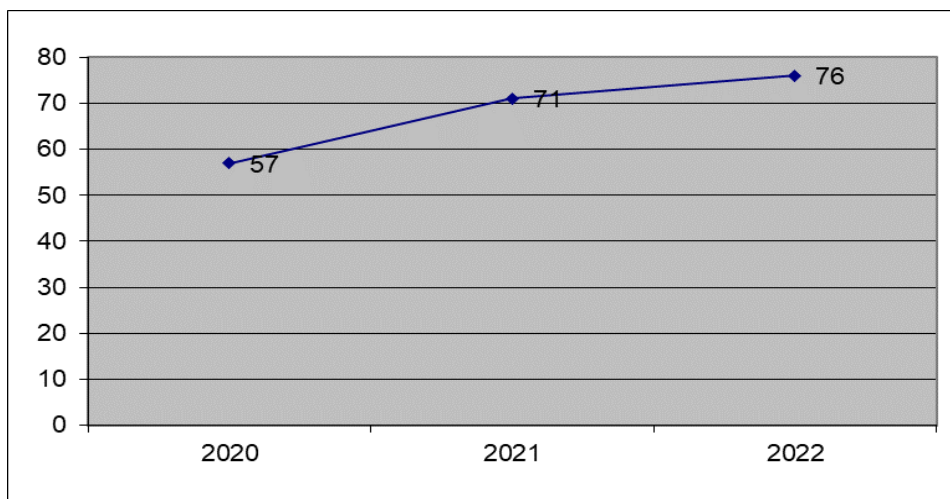
**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
1	Английский язык	21	0	6
2	Астрономия	32	0	0
3	Биология	19	0	3
4	География	21	0	4
5	История	22	2	5
6	Литература	26	1	6
7	Математика	28	0	3
8	Технология	30	0	4
9	Обществознание	22	1	5
10	ОБЖ	19	2	3
11	Право	12	1	3
12	Русский язык	30	2	5
13	Физика	0	0	0
14	Физическая культура	20	0	4
15	Химия	10	0	0
16	Искусство (МХК)	19	0	2
17	Информатика	18	3	2
18	Экология	11	0	2
19	Экономика	23	1	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>383</b>	<b>13</b>	<b>63</b>

**Динамика количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Год</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Победители	56	65	63
Призёры	1	6	13
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>76</b>

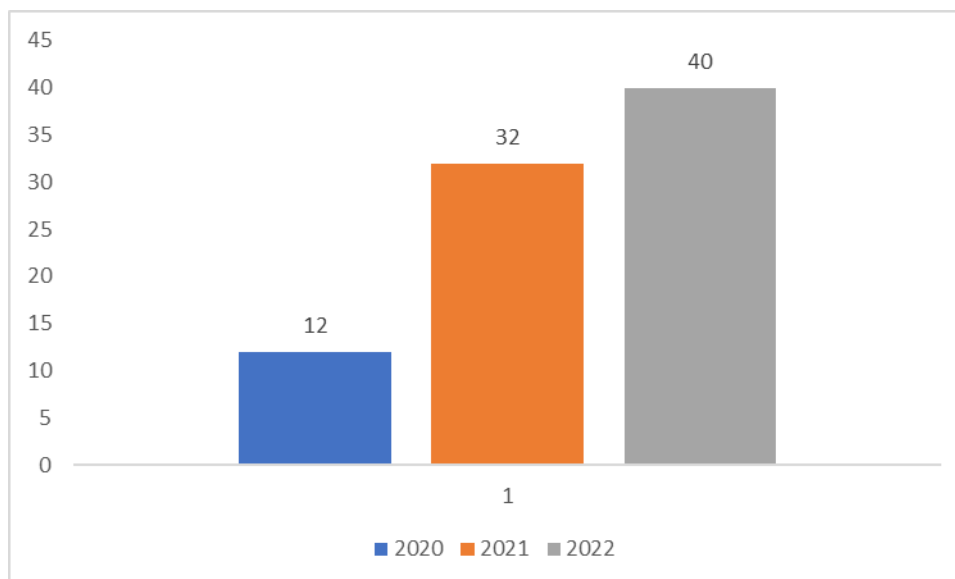
**Динамика количества призовых мест в школьном этапе**



**Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	2020	2021	2022
Победители	3	7	11
Призёры	9	25	29
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

**Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе**



**1.13. Система дополнительного образования**

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведется по шести направленностям: *физкультурно-спортивной* – «Волейбол», *художественно-эстетической* – «Студия декоративно-прикладного искусства», «Хореография», «Хоровой класс», *социально-гуманитарной* – «Клуб будущих избирателей», «Юный инспектор дорожного движения», *туристско-краеведческой* «Туристический», *технической* – «Техническое творчество», *естественно-научной* – «Хранители природы», «Юны эколог».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

<b>Направление объединений</b>	<b>Количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования</b>
Художественно-эстетическое	45
Физкультурно-спортивное	15
Социально-гуманитарное	30
Техническое	15
Туристско-краеведческое	15
Естественно-научное	30

На базе МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества» (8), МБУ ДО «Центр патриотического воспитания» (1), МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (8), ЦКР с. Веселое (10), МОУ ДО «ДМШ» (5)

Школа работает как социокультурный центр, большое количество мероприятий было проведено в ЦКР с. Веселое, в Веселовском филиале МБУК «ККМ», в Веселовской сельской библиотеке с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

#### **1.14. Внеурочная деятельность**

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

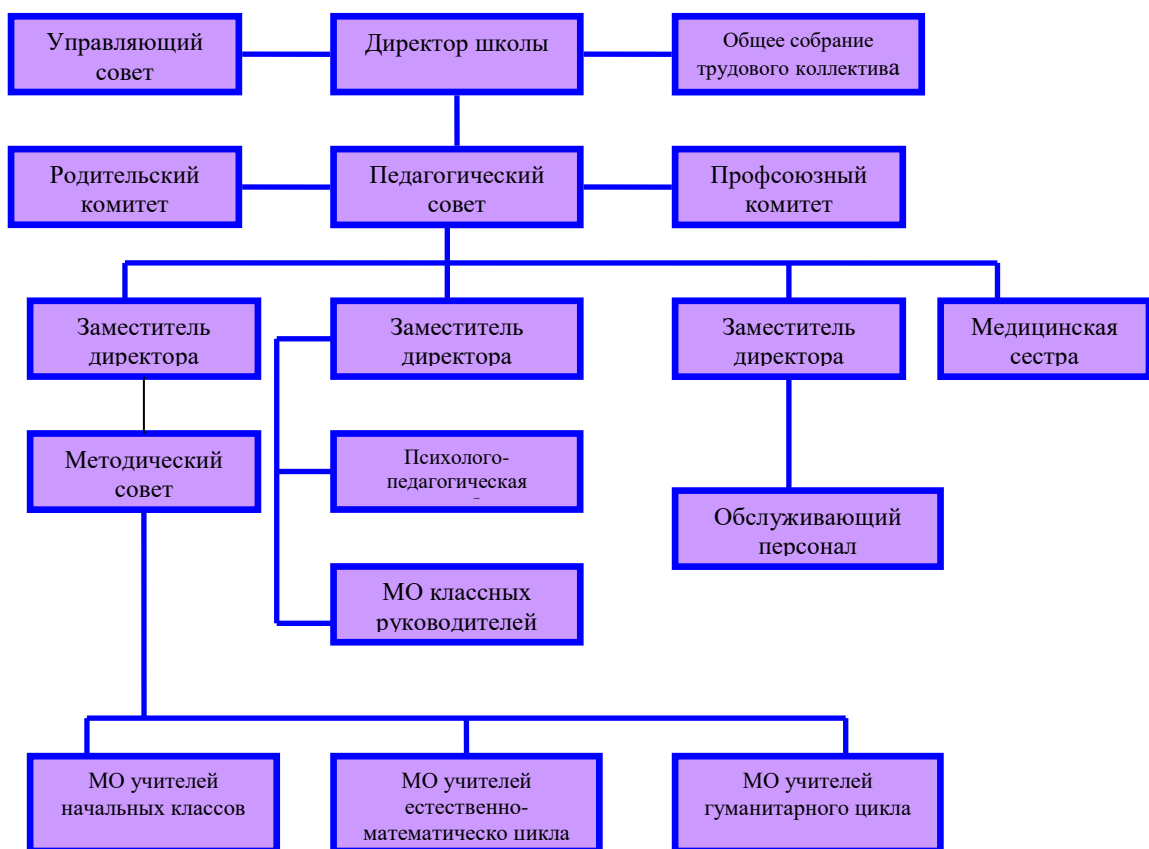
В сентябре 2022 года в рамках реализации проекта департамента цифрового развития «Алгоритмика» в 5-6 классах введен учебный предмет «Основы логики и алгоритмики», в 7-8 классах – «Основы программирования на Python».

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Управление образовательным учреждением.**

Управление МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.





## 2.2. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 31 педагогического работника (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 28 педагогических работников, что составляет 90% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 3 педагогических работника или 10%. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогических работников (52%); первую – 8 (26 %); соответствуют занимаемой должности – 4 (13 %), один молодой специалист (3 %) и 2 человека прибывшие в образовательное учреждение в сентябре-октябре 2022 года (6%).

Среди педагогических работников образовательного учреждения один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» и девять – «Почетный работник общего образования РФ». Более 80% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 3 педагога – до 3-х лет. Также в образовательном учреждении работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, советник директора школы по воспитанию.

Средний возраст педагогов – 53 года.

## 2.3. Советник директора школы по воспитанию

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость (на 31 декабря 2022 г.).

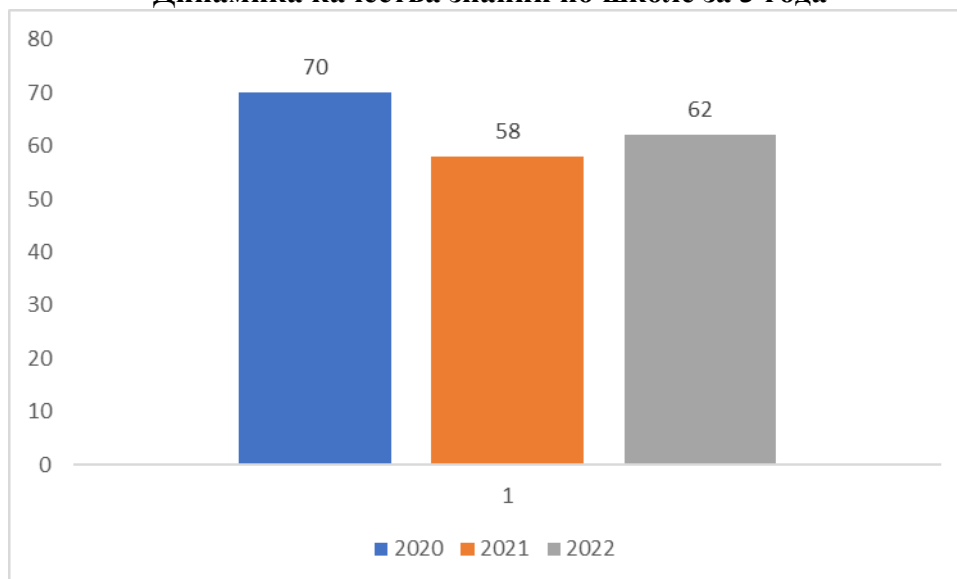
Год	Всего уч-ся	В том числе			% успеваемости			Качество знаний %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020	208	81	104	23	100	100	100	81	46	83
2021	201	79	106	16	100	100	100	60	39	75
2022	197	73	112	12	100	100	100	67	29	33

В 2022 году качество знаний по школе по итогам года составило **62 %**. Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100 %.

Год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Среднее значение по школе
2020	81	46	83	70
2021	60	39	75	58
2022	73	34	80	62

В образовательном учреждении нет обучающихся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты. Школа ежегодно показывает уровень качества образования более 50 %.

Динамика качества знаний по школе за 3 года



#### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году Контингент выпускников

2020 год		2021 год		2022 год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	20	9	18	9	17
11	13	11	9	11	7

### 9 класс - Основной государственный экзамен

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	Отменены					
2021	100	35	3,4	100	59	3,8
2022	100	33	3,2	100	53	3,7

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	0	0	2	0	0 %	100 %
География	1	4	10	0	29 %	100 %
Обществознание	2	2	13	0	23 %	100 %

### 11 класс - Единый государственный экзамен

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 7 человек из 7 выпускников (100 %). Допуску к ЕГЭ предшествовало написание итогового сочинения, проводимого 01 декабря и 2 февраля (для выпускника, который не сдавал 1 декабря в связи с тем, что семья находилась на карантине) 2022 года. Из 7 участников итогового сочинения все получили «зачёт».

#### Результаты итогового сочинения (изложения) за 3 учебных года

Отчётный период	Количество обучающихся				Количество допущенных к ГИА
	по списку	писало работу	получили «зачёт»	получили «незачёт»	
2020 год	13	13	13	0	13
2021 год	9	9	9	0	9
2022 год	7	7	7	0	7

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 7 выпускников (100 %).

В 2022 году участвовали в едином государственном экзамене по русскому языку 7 обучающихся (100 %), по математике (профильный уровень) 5 выпускников (71 %), по математике базового уровня – 2 учеников (29 %). По предметам по выбору участвовали 6 обучающихся (86 %). Все заявленные обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по предметам по выбору.

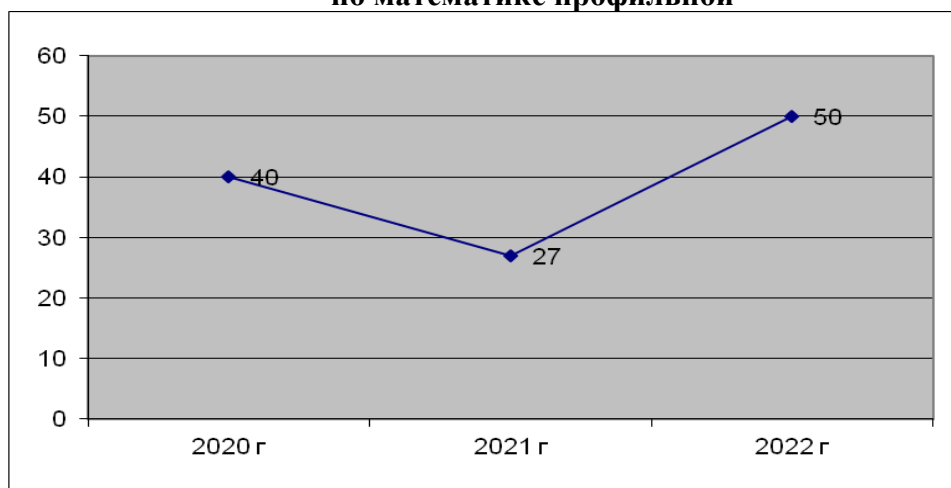
Все одиннадцатиклассники преодолели порог успешности и по математике, и по русскому языку.

Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании обычного образца 100 % выпускников.

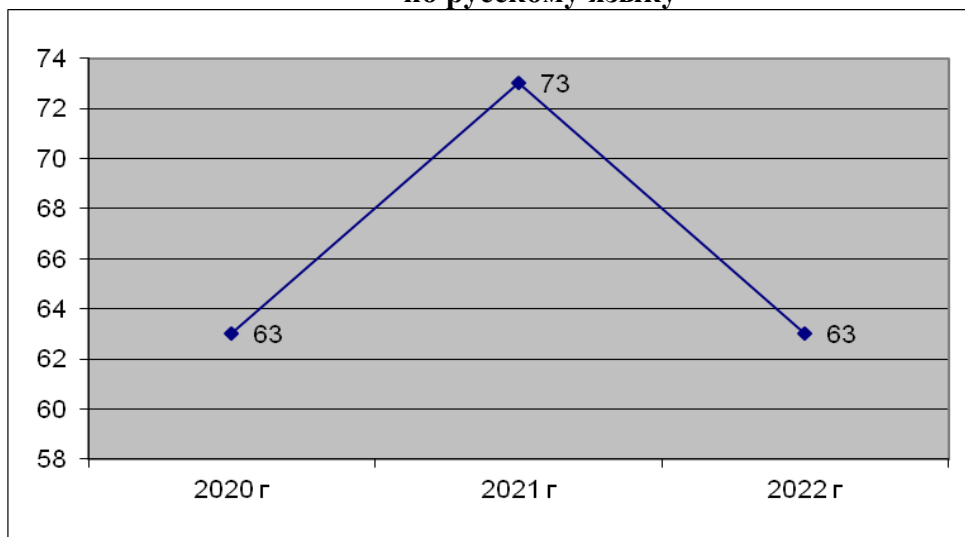
#### Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл
Математика профильная	6	100	40	4	75	27	3	100	50
Математика базовая	0	0	0	0	0	0	4	100	3,5
Русский язык	12	100	63	9	100	73	7	100	63

#### Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике профильной



#### Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку



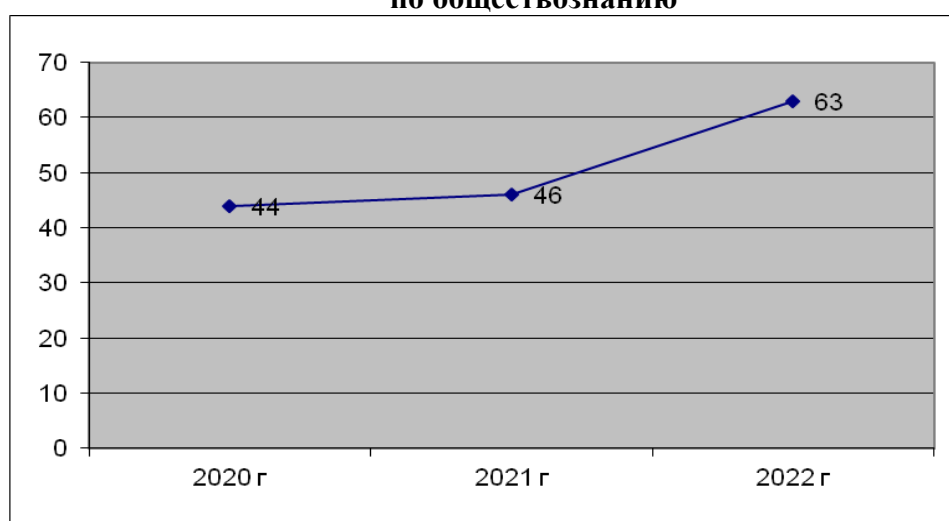
**Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдали следующим образом:**

	Обществознание	Химия	Биология
Количество учащихся	5	1	1
Балл порога успешности	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Полученный низший балл по школе	50	30	40
Не преодолели порог успешности	0	1	0
Полученный высший балл по школе	78	30	40
Средний балл по школе	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

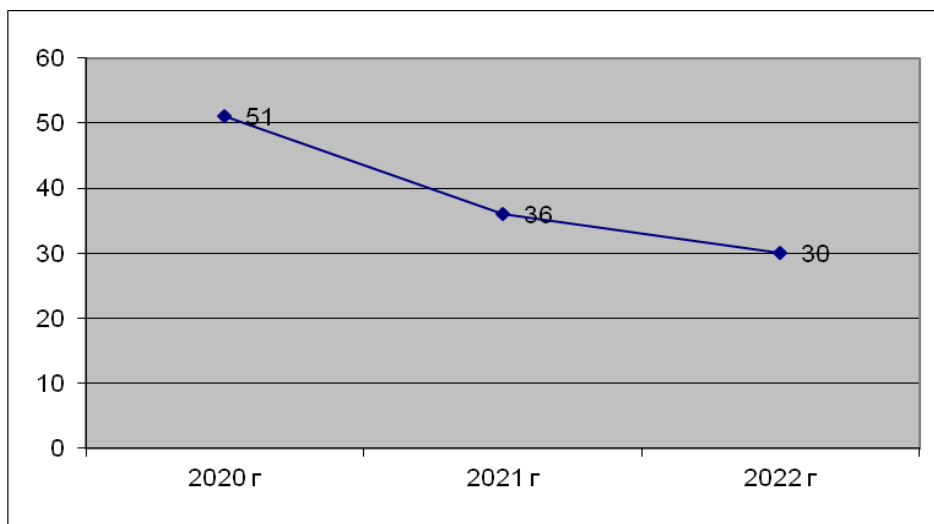
**Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации, в сравнении:**

Предмет	2020 год				2021 год				2021 год			
	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл
Обществозн.	9	75	44	<b>43</b>	5	56	80	<b>46</b>	5	71	100	<b>63</b>
История	2	17	100	<b>42</b>	1	11	0	<b>22</b>	-	-	-	-
Биология	2	17	50	<b>40</b>	3	33	67	<b>44</b>	1	14	100	<b>40</b>
Физика	4	33	100	<b>46</b>	1	11	0	<b>30</b>	-	-	-	-
Химия	1	8	100	<b>51</b>	3	33	67	<b>36</b>	1	14	0	<b>30</b>
Английский яз	1	8	100	<b>51</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

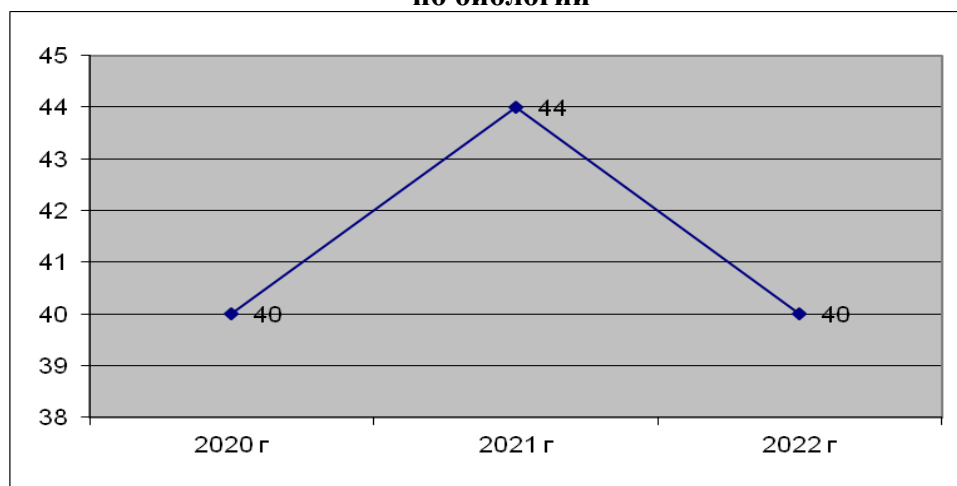
**Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по обществознанию**



**Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по химии**



**Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ  
по биологии**



### 3.3. Результаты ВПР

#### Всероссийские проверочные работы в 2022 году (осень)

##### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за курс 4-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	9	4	0	79,2 %	3	9	4	0	79,2 %
Математика	1	7	6	0	57,1 %	0	5	9	0	38,5 %
Окружающий мир	4	6	3	0	76,9 %	1	9	3	0	76,9 %

##### Итоги ВПР 2022 года в 6а классе

Обучающиеся 6а класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» за курс 5-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

<b>Русский язык</b>	0	6	0	0	100 %	0	4	2	0	67 %
<b>Математика</b>	0	6	4	0	60 %	0	5	5	0	50 %
<b>Биология</b>	5	3	0	0	100 %	2	5	1	0	87,5 %
<b>История</b>	4	2	2	0	75 %	0	6	2	0	75 %

#### **Итоги ВПР 2022 года в 6б классе (за курс 5 класса)**

Обучающиеся 6б класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» за курс 5-го класса.

<b>Предмет</b>	<b>Итоги года</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Русский язык</b>	2	7	2	0	81,8 %	2	7	2	0	81,8 %
<b>Математика</b>	1	2	2	0	60 %	1	2	2	0	60 %
<b>Биология</b>	4	5	1	0	90 %	2	4	4	0	60 %
<b>История</b>	4	3	1	0	87,5 %	1	5	2	0	75 %

#### **Итоги ВПР 2022 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «История» за курс 6-го класса.

<b>Предмет</b>	<b>Итоги года</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Русский язык</b>	1	4	5	0	50 %	1	5	4	0	60 %
<b>Биология</b>	2	7	5	0	64 %	5	4	4	0	64 %
<b>История</b>	5	5	4	0	71 %	0	9	5	0	64 %

#### **Итоги ВПР 2022 года в 8а классе**

Обучающиеся 8а класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Английский язык» за курс 7-го класса.

<b>Предмет</b>	<b>Итоги года</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Русский язык</b>	2	4	5	0	54,5 %	0	5	6	0	45,5 %
<b>Математика</b>	2	3	4	0	55,6 %	2	1	6	0	33,3 %
<b>Биология</b>	2	6	4	0	66,7 %	3	4	5	0	58,3 %
<b>Обществознание</b>	5	5	1	0	90,9 %	1	0	10	0	9 %
<b>Английский язык</b>	3	5	4	0	66,7 %	1	4	7	0	41,7 %

#### **Итоги ВПР 2022 года в 8б классе**

Обучающиеся 8б класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Английский язык» за курс 7-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	2	5	0	37,5 %	0	1	7	0	12,5 %
Математика	0	1	5	0	16,7 %	0	1	5	0	16,7 %
География	1	5	5	0	54,5 %	0	7	4	0	63,6 %
История	1	5	4	0	60 %	0	4	6	0	40 %
Английский язык	1	3	3	0	51,1 %	0	1	6	0	14,3 %

#### Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание» за курс 8-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	5	12	0	33,3 %	2	7	9	0	50 %
Математика	3	9	8	0	66,7 %	3	8	9	0	61,1 %
Химия	6	12	5	0	78,3 %	8	12	3	0	87,1 %
Обществознание	6	10	3	0	84,2 %	2	9	5	3	58,9 %

### 3.4. Востребованность выпускников 9-х, 11-х классов

#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников 9-х классов	20 (100 %)	18 (100 %)	17 (100 %)
Количество классов в параллели	2	1	1
Из них продолжили обучение:	28 (100 %)	20 (100 %)	11 (100 %)
в 10-х классе	10 (36 %)	7(35 %)	6(22 %)
в ОУ СПО	18 (64 %)	13 (65 %)	10 (78 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	0	1
Не продолжили обучение	0	0	0

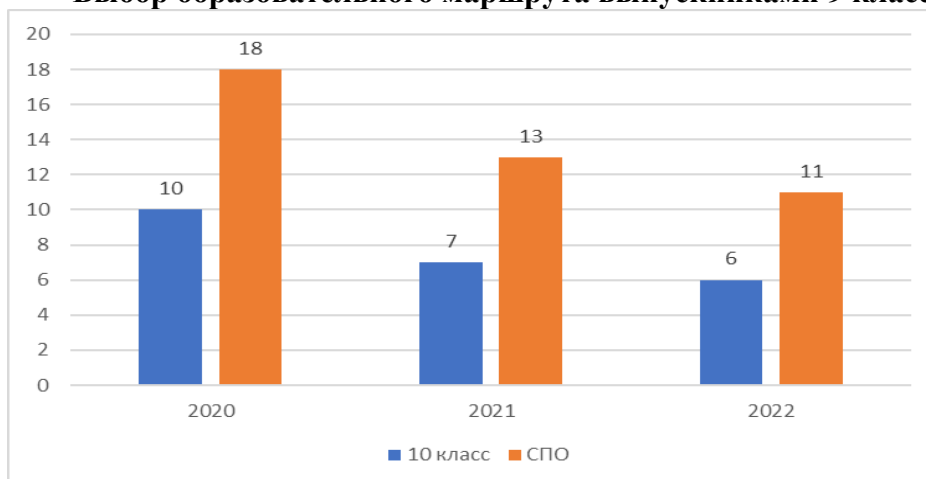
#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников 11-го класса	13 (100 %)	9 (100 %)	7 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1

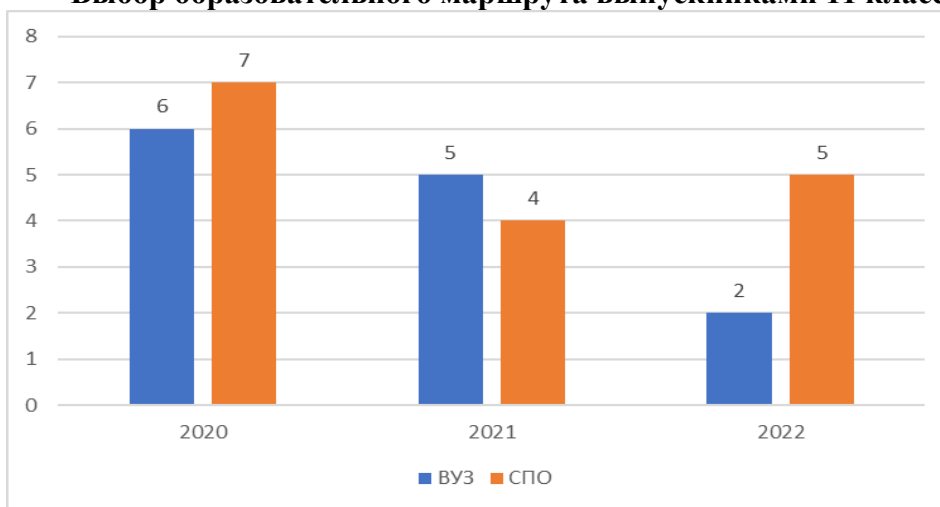


Из них продолжили обучение:	13 (100 %)	9 (100 %)	7 (100 %)
в ВУЗах	6 (46 %)	5 (56 %)	2 (56 %)
в ОУ СПО	7 (54 %)	4 (44 %)	5 (44 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Не продолжили обучение	0	0	0

**Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса**



**Выбор образовательного маршрута выпускниками 11 класса**



#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

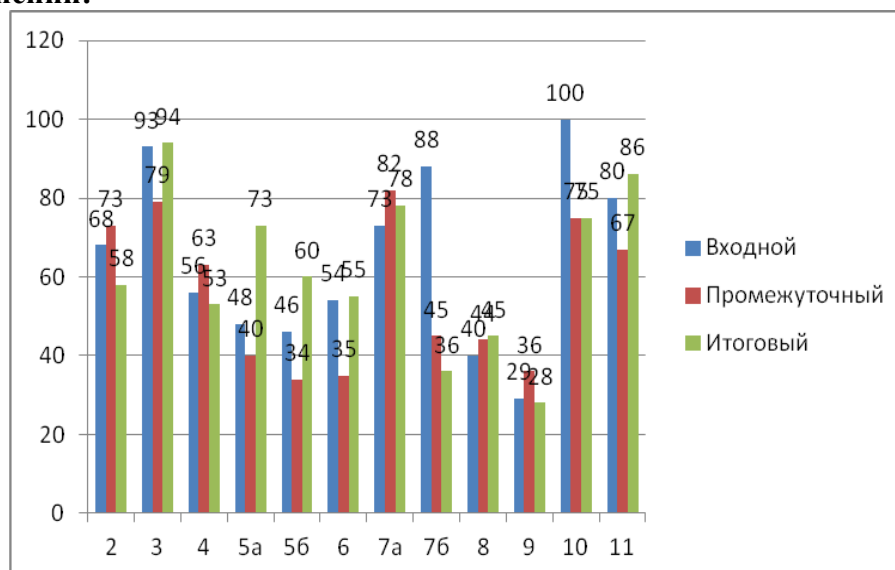
Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

В рамках внутришкольного контроля и в целях реализации школьной программы мониторинга были проведены контрольные срезы по предметам учебного плана. Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

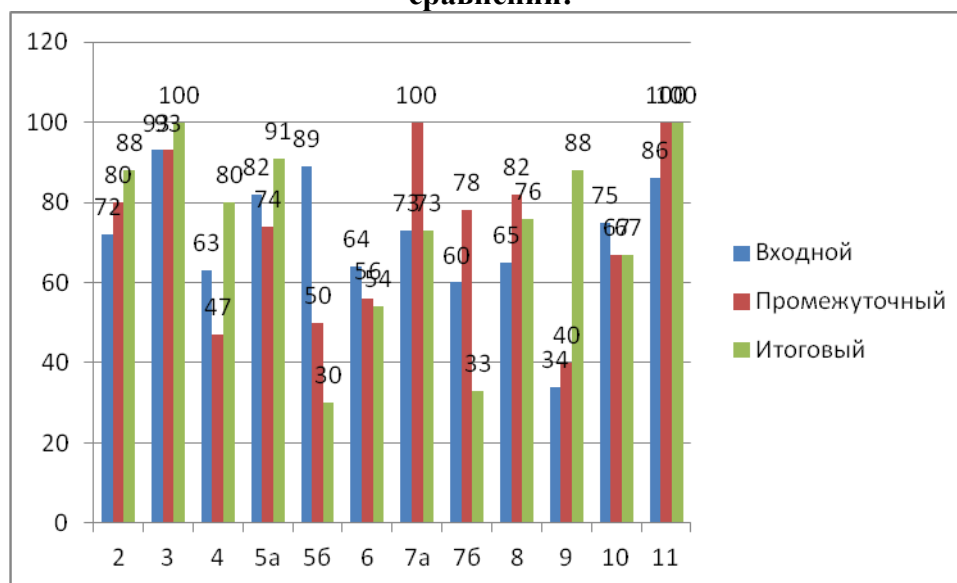
- 1 входной контроль – сентябрь
- 2 промежуточный контроль – декабрь
- 3 итоговый контроль – апрель-май

Контроль проводился во 2-11 классах по всем предметам учебного плана.

**4.1. Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по русскому языку в сравнении:**

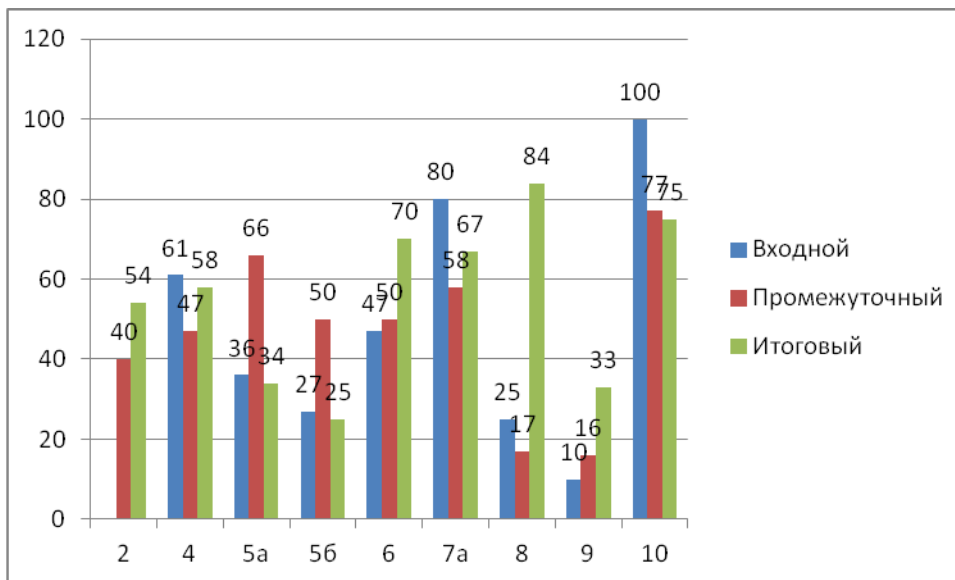


**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по литературе в сравнении:**



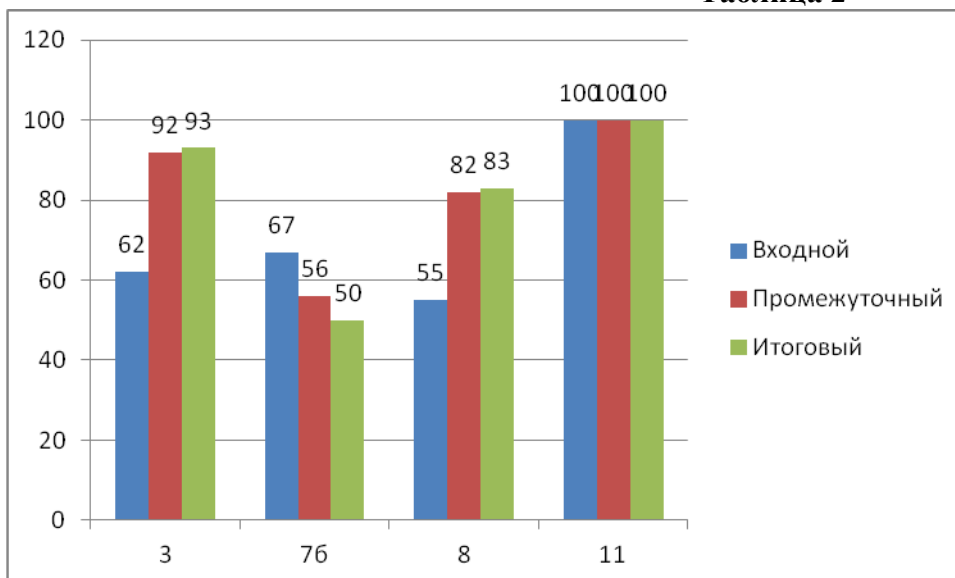
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по английскому языку в сравнении:**

**Таблица 1**

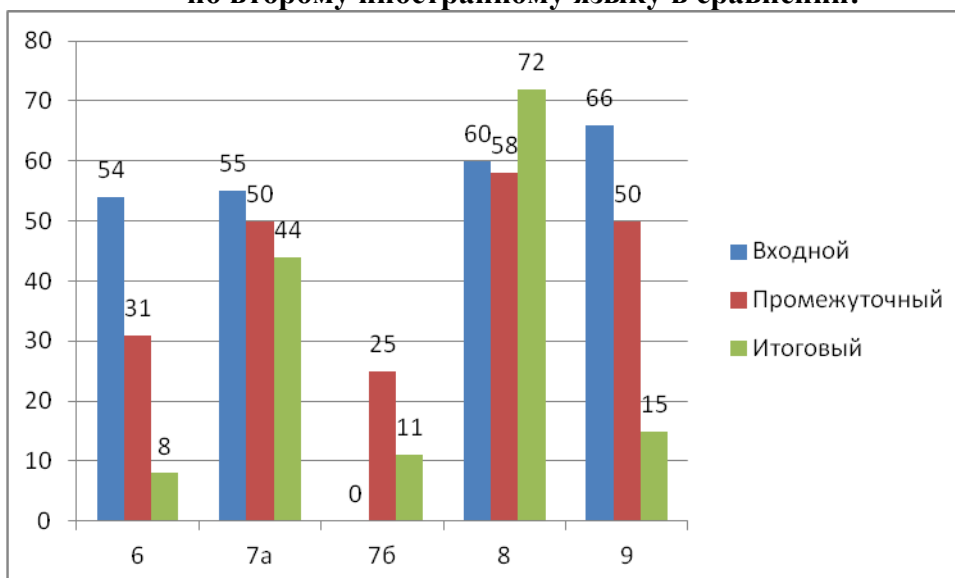


**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по английскому языку в сравнении:**

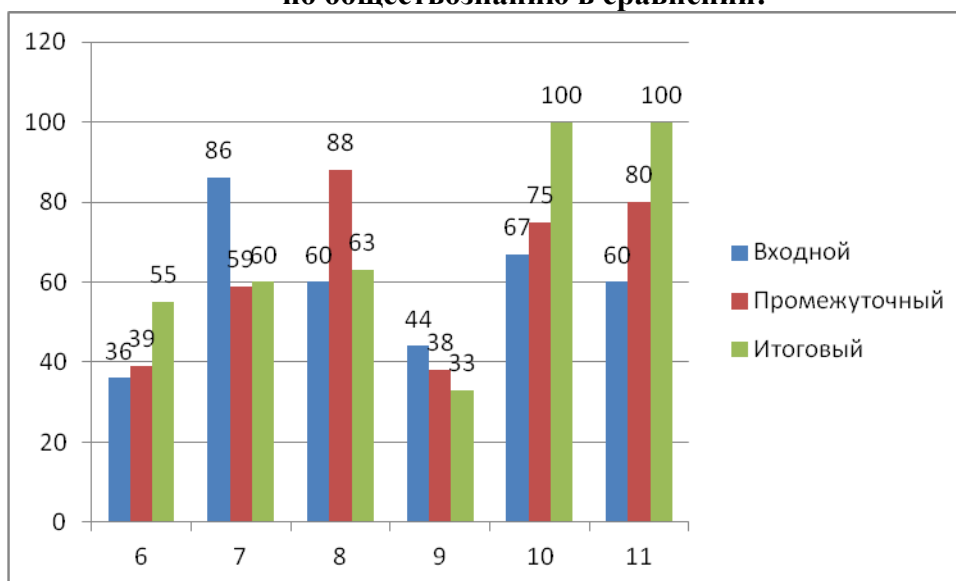
**Таблица 2**



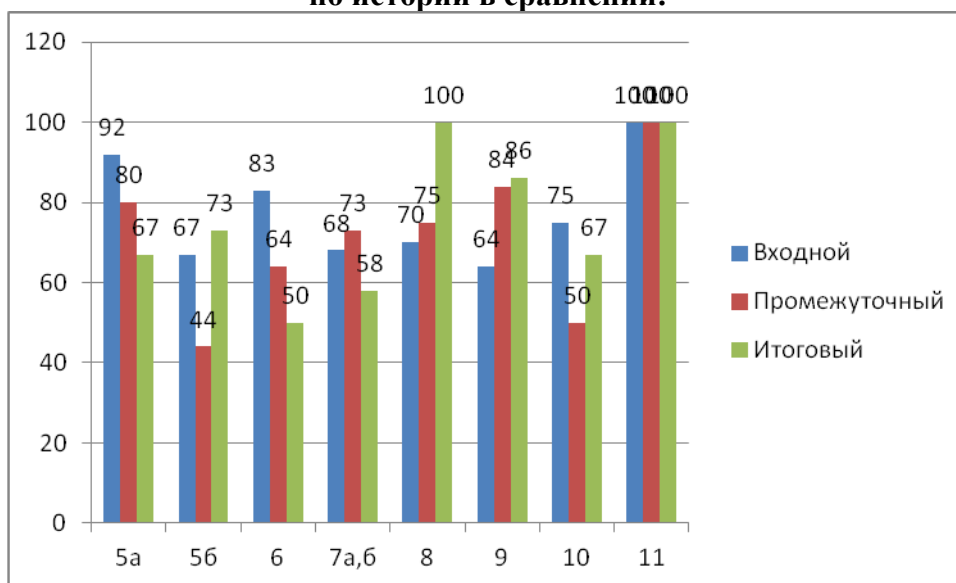
**Результаты промежуточного и итогового контролей по второму иностранному языку в сравнении:**



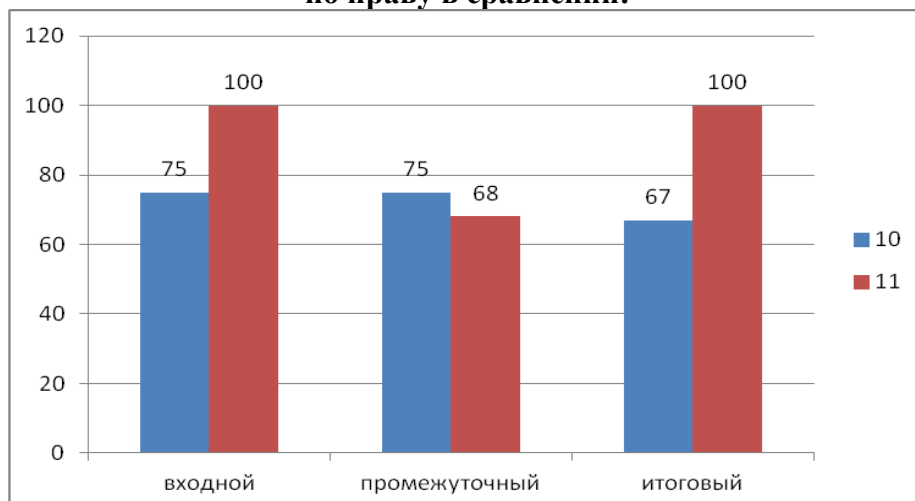
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по обществознанию в сравнении:**



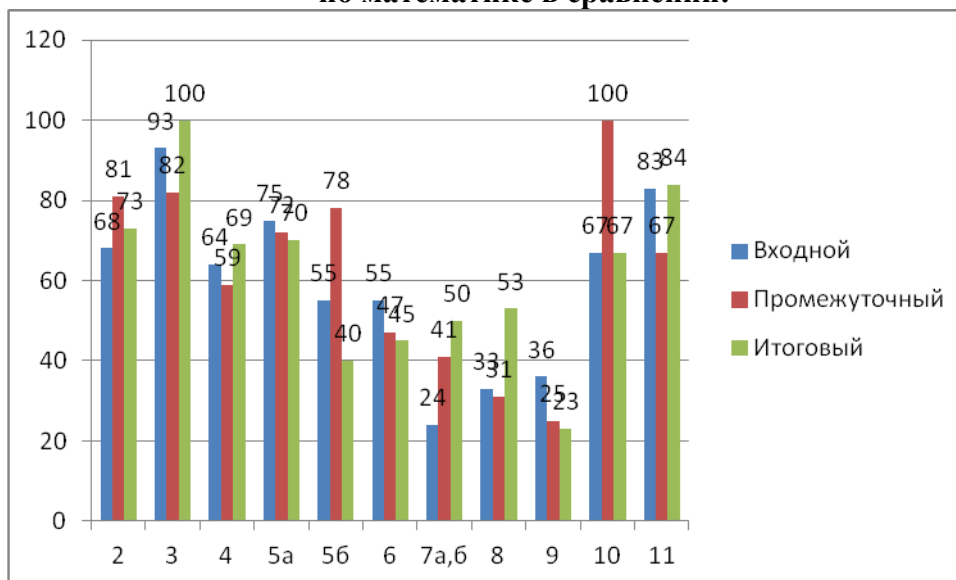
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по истории в сравнении:**



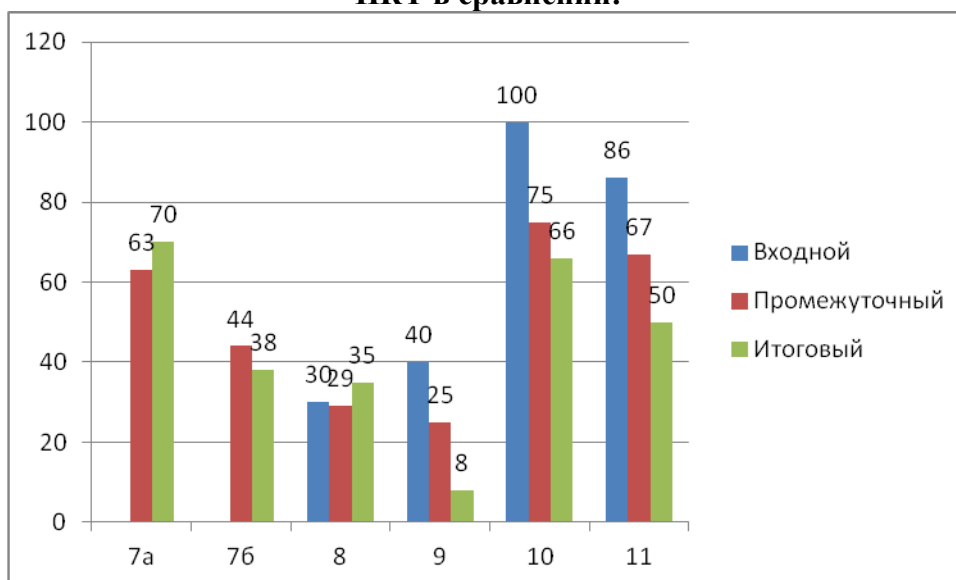
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по праву в сравнении:**



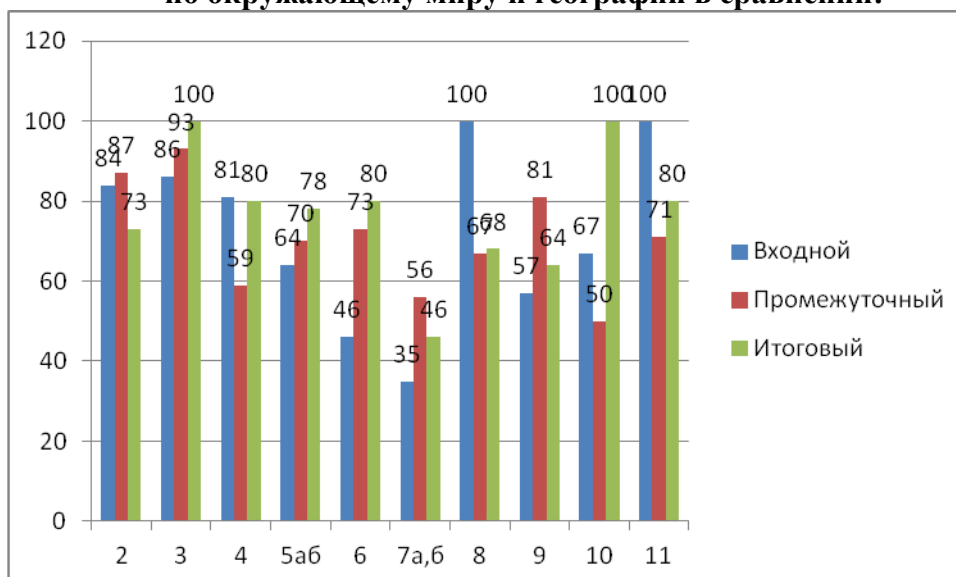
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по математике в сравнении:**



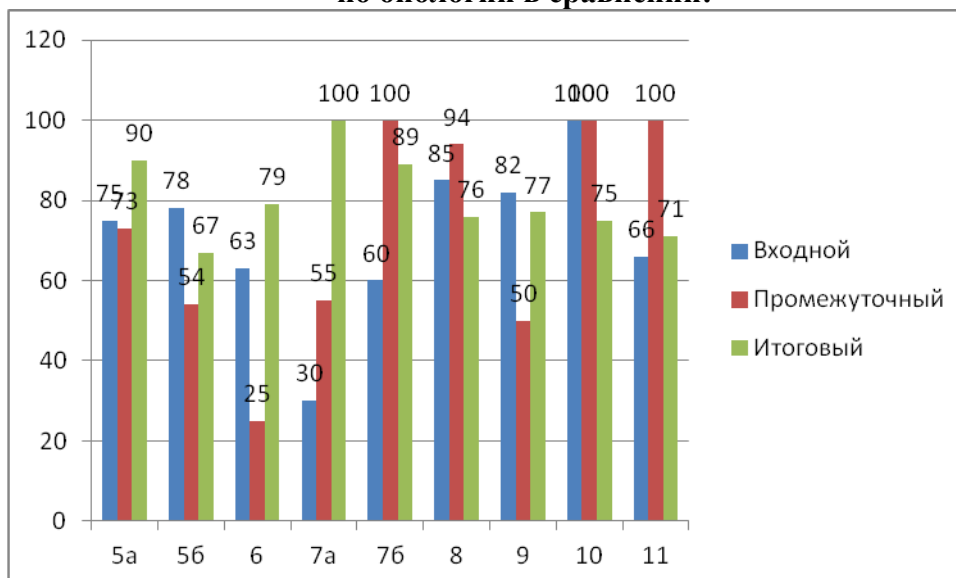
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по информатике и ИКТ в сравнении:**



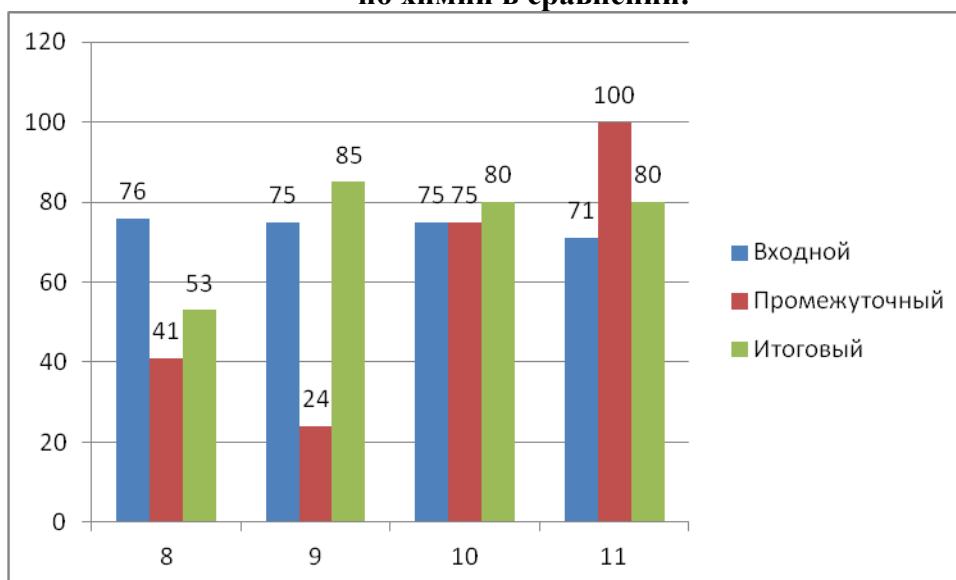
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по окружающему миру и географии в сравнении:**



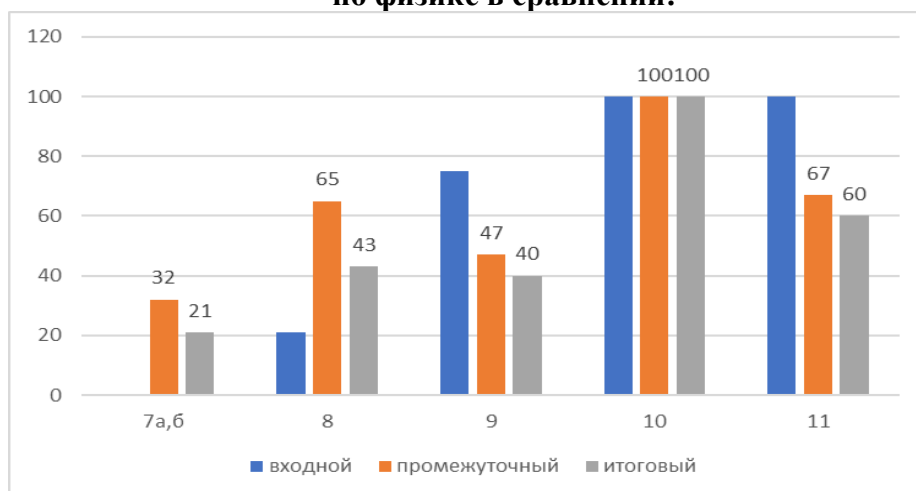
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по биологии в сравнении:**



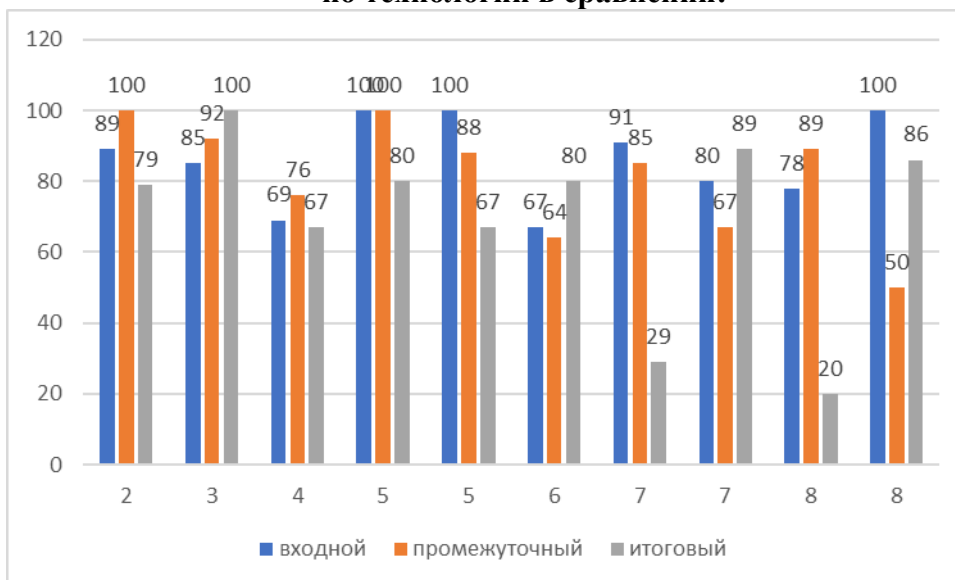
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по химии в сравнении:**



**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по физике в сравнении:**



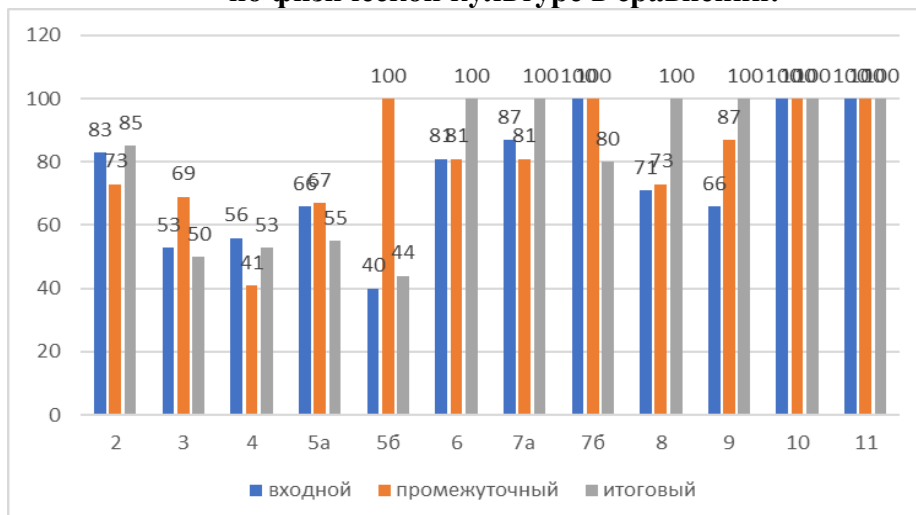
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по технологии в сравнении:**



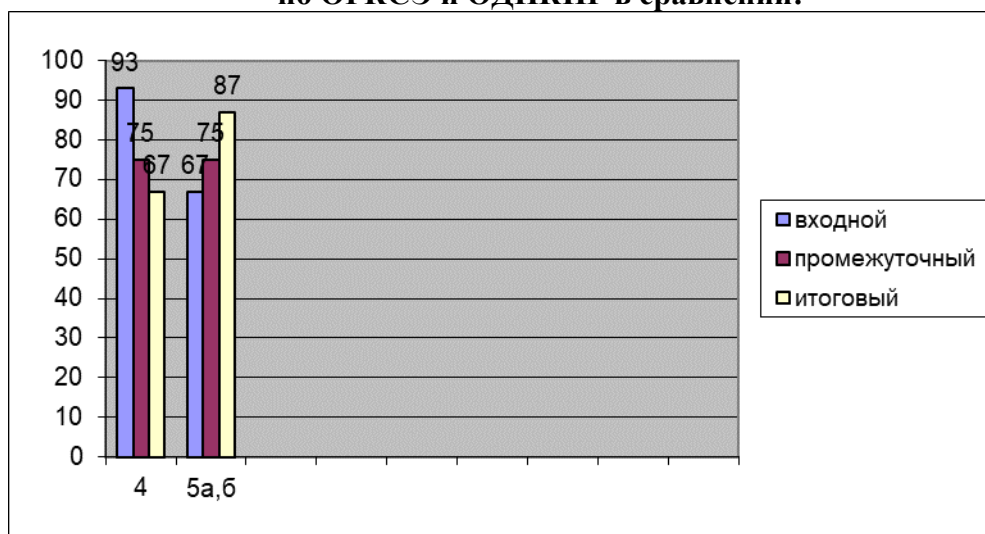
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по музыке в сравнении:**



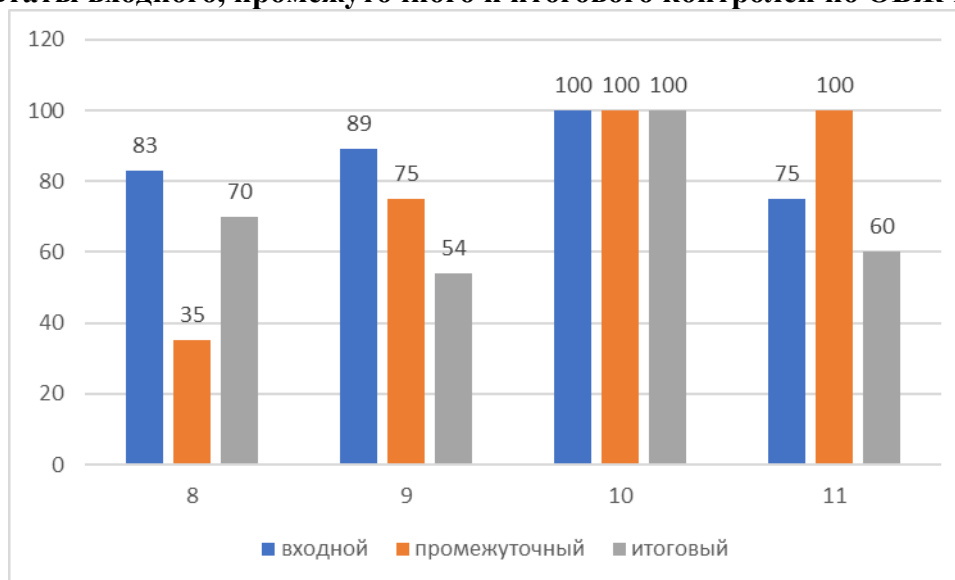
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по физической культуре в сравнении:**



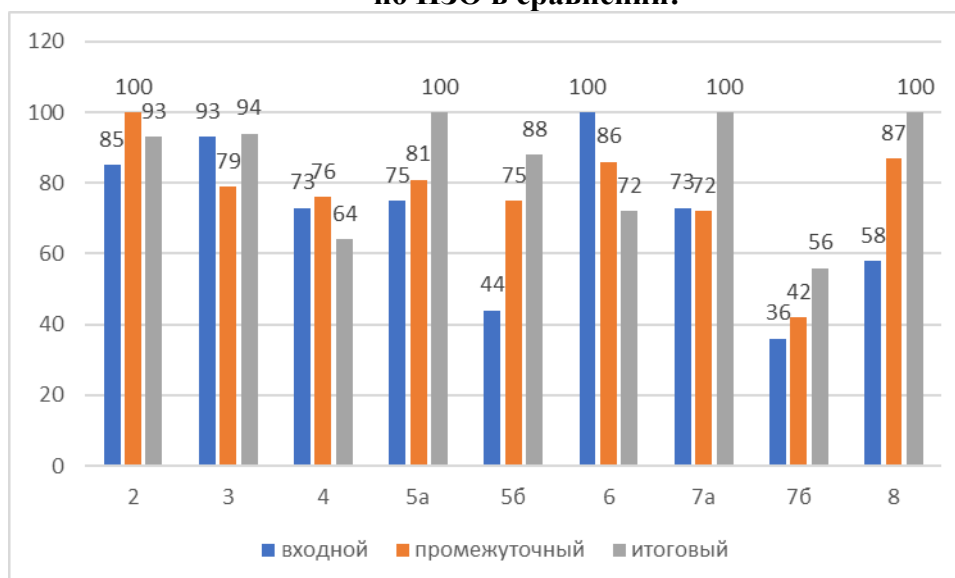
**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по ОРКСЭ и ОДНКНР в сравнении:**



**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по ОБЖ в сравнении:**



**Результаты входного, промежуточного и итогового контролей по ИЗО в сравнении:**





### Информация о динамике качества знаний по итогам трёх контролей

№ п/п	Предмет	Качество знаний (в/п/и контроли)	Положительная динамика	Отрицательная динамика
1	Русский язык	60/53/58	+	
2	Литература	70/70/74	+	
3	Английский язык	50/56/56	+	
4	Немецкий язык	50/50/50	+	
5	Второй иностранный язык	49/44/34		+
6	Обществознание	61/65/59		+
7	Право	90/64/88	+	
8	История	76/72/78	+	
9	Математика	55/56/58	+	
10	Информатика и ИКТ	47/43/38		+
11	География	68/71/71	+	
12	Биология	72/66/80	+	
13	Химия	75/43/69	+	
14	Физика	70/53/38		+
15	Технология	85/81/70		+
16	Музыка	99/98/100	+	
17	Физическая культура	74/72/84	+	
18	ОРКСЭ, ОДНКНР	78/75/79	+	
19	ОБЖ	85/61/88	+	
20	ИЗО	74/80/86	+	

#### 4.2. Анализ стартовой диагностики в 1 классе

Сводная таблица результатов педагогической диагностики (процент детей, справившихся с заданием)

№п/п	Показатели (умения) стартовой готовности ребенка к обучению	%
<b>Инструментальный компонент (задания №1-16)</b>		
<i>Наблюдательность</i>		
1	Умение воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления	76%
2	Умение выделять из потока информации отдельные детали исходя из поставленной задачи	<u>59%</u>
3	Умение видеть существенные признаки в образе воспринимаемого объекта	82%
4	Умение придерживаться заданной последовательности в процессе наблюдения	<u>35%</u>
5	Умение опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации	53%
<i>Мыслительные способности</i>		
6	Умение устанавливать отношения типа «род-вид» между понятиями	65%
7	Умение устанавливать логические связи типа «причина – следствие» между явлениями	<u>52%</u>
8	Умение устанавливать количественные отношения типа «больше – меньше» между объектами и явлениями	58%
9	Умение выделять объекты из множества других и объединять их в соответствии с поставленной задачей	53%
10	Умение оперировать информацией с помощью образа, слова, схемы и	53%

	знаков при выполнении учебных заданий	
11	Умение видеть закономерность в изучаемой информации	<u>41%</u>
12	Умение анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий	<u>47%</u>
<b>Контрольные (коррекционные умения)</b>		
13	Умение соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствия	71%
14-15	Умение следовать инструкции при выполнении учебных действий	<u>35%</u>
<b>Коммуникативные умения</b>		
16	Умение использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебной задачи	<u>48%</u>
<b>Личностный компонент (задания №17-19)</b>		
17	Иметь позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности	53%
18-19	Иметь мотивационную готовность выполнять учебные задания высокого уровня сложности	<u>35%</u>

Высокий уровень готовности у 3 учащихся – 18%

Средний уровень готовности у 8 учащихся – 47%

Низкий уровень готовности у 6 учащихся – 35%

#### 4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов (по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Количество отличников
2	67 %	100 %	3
3	63 %	100 %	3
4	72 %	100 %	1
5	65 %	100 %	2
6а	33 %	100 %	0
6б	29 %	100 %	0
7	6 %	100 %	0
8а	17 %	100 %	0
8б	8 %	100 %	0
9	32 %	100 %	2
10	13 %	100 %	1
11	75 %	100 %	2

### 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

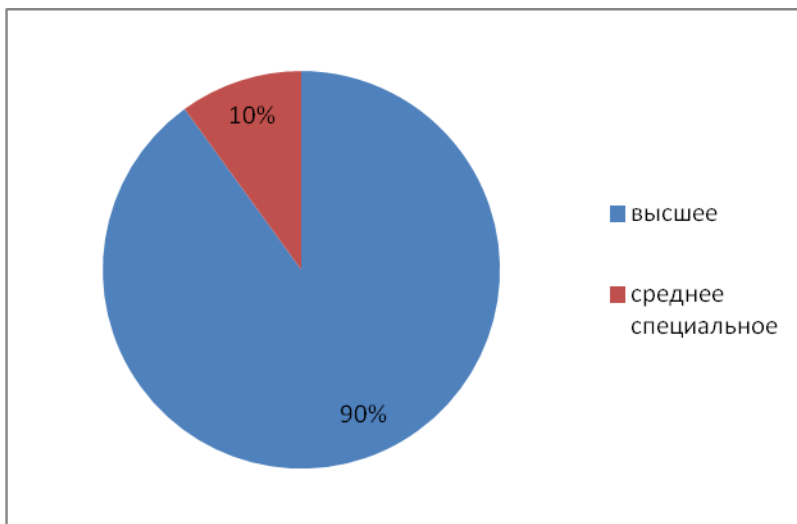
В 2022 году численность работников школы составляла 51 сотрудник, включая внешних совместителей, из них 31 педагог.

#### 5.1. Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива.

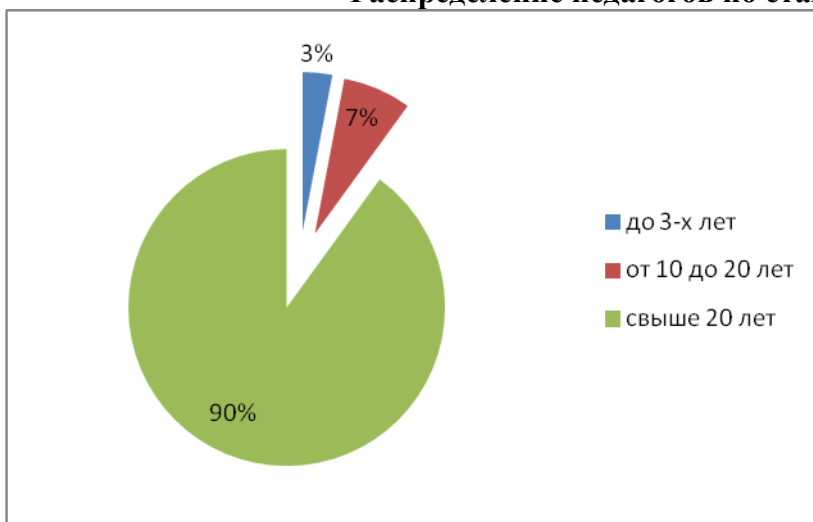
В школе работают педагоги с высоким уровнем образования.

#### Распределение педагогов по уровню образования



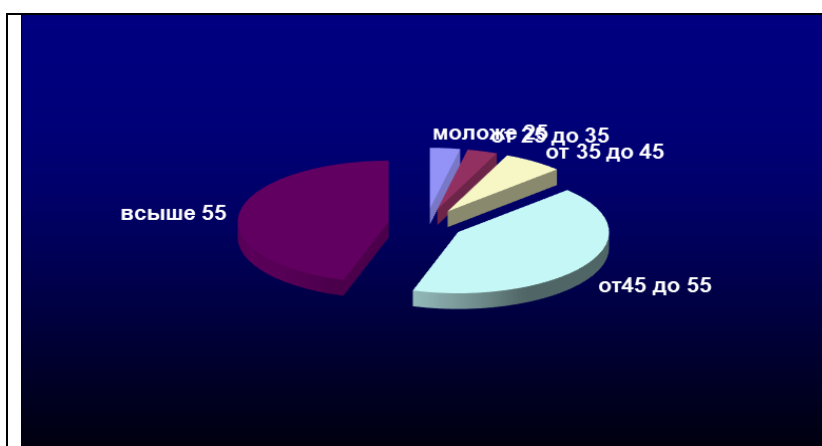
Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	28 чел. (90 %)
среднее специальное	3 чел. (10 %)

### Распределение педагогов по стажу работы



Категория стажа	Кол-во педагогов
до 3 лет	1 чел. (3 %)
от 5 до 10 лет	0 чел. (0 %)
от 10 до 20 лет	2 чел. (7 %)
Свыше 20 лет	28 чел. (90%)

### Распределение педагогов по возрасту

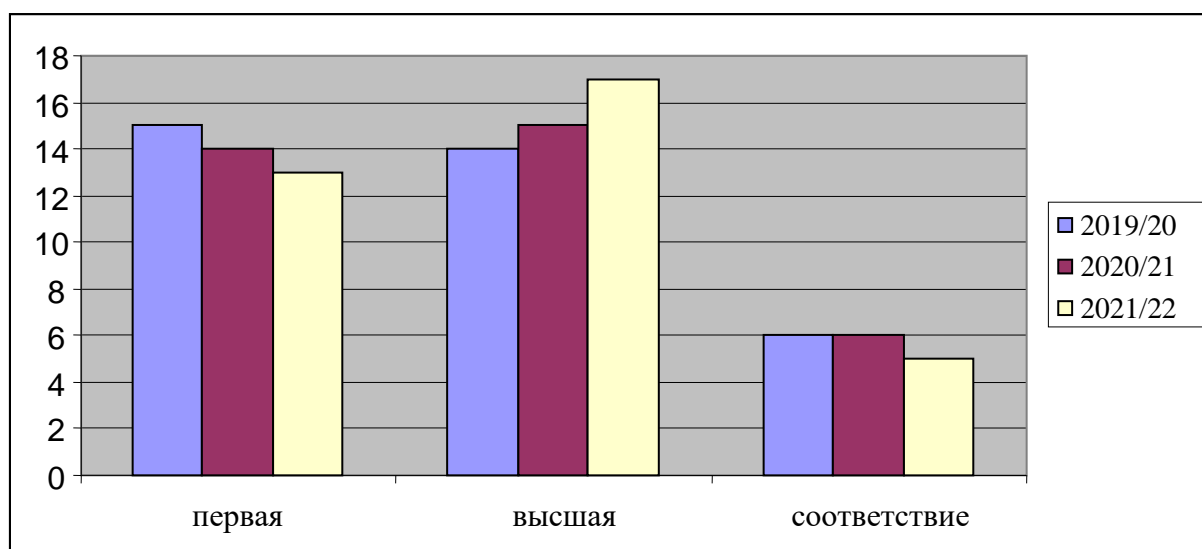


Категория возраста	Кол-во педагогов
Моложе 25 лет	1 чел. (3 %)
от 25 до 35 лет	1 чел. (3 %)
от 35 до 45 лет	2 чел. (3 %)
от 45 до 55 лет	13 чел. (44%)
Старше 55 лет	14 чел. (47%)

## 5.2. Аттестация и повышение профессионального мастерства педагогов.

Из 31 педагога школы 25 педагогов (81 %) имеют высшую и первую квалификационные категории.

### Динамика профессионального роста педагогов



### Государственные и отраслевые награды

Почётные звания	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почётный работник общего образования	9
Победители ПНП «Образование»	1

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	1426		17145
Из него:	591		7581
учебники			
художественная литература	9		5352
справочный материал			3287
печатные издания	1426		17046
аудиовизуальные документы			49
электронные документы			50

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Наименование показателей	Наличие в ОУ
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	1
Учебные кабинеты: информатики	1

физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
иностранного языка	2
технологии	1
изобразительного искусства	1
мастерская	1
учебно-опытный земельный участок	да
медицинский кабинет	1
логопедический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
спортивная площадка	1
стадион	1
телефонная связь	да
электронная почта	да
веб-сайт в интернете	да
тракторы для учебных целей	1
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
персональные компьютеры	108
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	73
планшетные компьютеры	11
камеры видеонаблюдения	4
интерактивная доска	4
мультимедийные проекторы	19
принтеры	16
многофункциональные устройства	23
пожарная сигнализация	да
дымовые извещатели	да

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2022 г.)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (59,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		19 (9 %)
– федерального уровня		8 (4 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (52 %)
– первой		8 (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3 %)
– больше 30 лет		19 (61 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3 %)
– от 55 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Директор школы:



/А.П.Алексенко/