

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 3 от «05» апреля 2024 г.

Утвержден
Директором МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
И.Н. Лесников/
Приказ № 130 от «09» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области
Руководитель	Лесников Николай Николаевич
Адрес ОО	309923, Белгородская область, Красногвардейский район, село Веселое, улица Мира, дом 160
Телефон, факс	(8-47-247)2-34-67, (8-47-247)2-32-72, (8-47-247)2-34-67
Адрес электронной почты	veseloesch1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1980
Лицензия	31Л01 № 0000860, регистрационный № 6162 от 23 мая 2014 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01№0000653, регистрационный номер №4075 от 01 декабря 2015 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилина» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1980 году. Требуется капитальный ремонт.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 классы

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» числилось 199 обучающихся, из них двое обучалось на дому.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

Учебный год	2021 (на начало года)		2022 (на начало года)		2023 (на начало года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I уровень 1-4 классы	4	68	4	71	4	75
II уровень 5-9 классы	7	113	7	109	7	109
III уровень 10-11 классы	2	11	2	10	2	9
Всего	13	192	13	190	13	193

Средняя наполняемость классов

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся	16	15	16

1.3. Организация учебного процесса

➤ Обучающиеся 3-4-х классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*); 1-2 классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования обновлённых ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

➤ Обучающиеся 7-9-х классов обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО; 5-6 классов по общеобразовательной программе основного общего образования обновлённых ФГОС ООО.

➤ Обучающиеся 11 класса обучаются по общеобразовательной программе среднего общего образования ФГОС СОО; 10 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования обновлённых ФГОС СОО.

Особенностью общеобразовательных программ среднего общего образования является освоение обучающимися 10-11 классов предметов на углублённом уровне: 10 класс – английский язык и обществознание; 11 класс – русский язык и математика. С целью формирования у школьников общей функциональной финансовой грамотности в 11 классе введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

1.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная среда для детей-инвалидов

В 2023 году в школе обучалось 27 учеников, которые по медицинским заключениям имели статус ОВЗ или установленную инвалидность. Из них в школе обучалось 25 человек, на дому – 2 человека. Из 27 обучающихся 25 человек обучалось инклюзивно (в классах). Для них разработаны адаптированные образовательные программы и организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В таблице подробно представлены категории детей, нуждающихся в специальных условиях для получения образования на 01 сентября 2023 года:

Класс	Программа обучения	Статус ребенка	Количество детей	Форма обучения (в школе / на дому)
1 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	3	в школе
2 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	6	в школе
3 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	5	в школе
4 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	ОВЗ	2	в школе
	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	ОВЗ	2	в школе
	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1), 1-4 класс	ОВЗ	1	в школе
	АООП для обучающихся с	ОВЗ	1	на дому

5 класс	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 2 – СИПР)			
	АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	ОВЗ	1	в школе
	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	ОВЗ	1	в школе
6 класс	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	ОВЗ	2	в школе
7 класс	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	ОВЗ, ребенок-инвалид	1	на дому
9 класс	ООП основного общего образования	ребенок-инвалид	2	в школе

В 2023 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей *обучались на дому* 2 обучающихся из 4 и 6 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.

1.5. Работа логопедического пункта

В 2023 году логопедический пункт посещало 18 обучающихся 1-4, 5 классов с целью коррекции нарушений устной и письменной речи.

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	ОНР
17	17

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1 класс: безотметочное обучение

2-9 классы: четверти, год

10-11 классы: полугодия, год

9,11 классы: государственная итоговая аттестация

1-8, 10 классы: годовая промежуточная аттестация

1.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого–педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- х классов
- Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1 –11 классах
- Показатели готовности обучающихся 4- х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1 – 9–х классов
- Профориентационная диагностика обучающихся 8– 10 классов
- Психологическая готовность выпускников 9, 11–х классов к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2023 году

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	75
5-9 классы	109
10-11 классы	9
ИТОГО	193

Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2023 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	49
Родители (законные представители)	32
Учителя	22
ИТОГО	103

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися в 2023 году

Уровень образования	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	9
10-11 классы	7
ИТОГО	16

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- формирование у обучающихся осознанного отношения к самостоятельному выбору профессии.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование обучающихся о работе служб специализированной помощи и центров психологической поддержки
	Информирование педагогов о маркерах социально-психологической дезадаптации, отклоняющегося поведения
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье

1.8. Социальный паспорт школы на 2023 год

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2023 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 31.12.2023

Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	9	0	1	4	7
5-9	12	5	3	11	9
10-11		0	0	0	2
Всего в школе	21	5	4	15	18

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта школы Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей) 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная работа с комиссией ППМСЦ Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование Вовлечение обучающихся в активную общественную работу Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с ОДН УМВД Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение встреч с работниками правоохранительных органов Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2023 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2021	0	2	0	2	1
2022	0	1	0	1	0
2023	0	3	0	3	2

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2023 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2021	0	2	0	2	1
2022	0	1	0	1	0
2023	0	1	0	1	0

1.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В 2023 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- в 1-4 классах - 80 человек,
- 5-11 классах - 117 человек.

Из них питались:

- льготно (в размере 70% стоимости питания):

- 1-4 классы - 26 человек,
- 5-11 классы - 22 человек;
- платно: 1-4 классы - 54 человек,

- 5-11 классы -95 человек.

Классы	Вид питания		ИТОГО
	Льготно	Платно	
1-4 класс	26 чел.	54 чел.	80 чел.
5-11 класс	22 чел.	95 чел.	117 чел.

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра по договору с поликлиникой ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница».

Все обучающиеся в конце учебного года проходят медицинский осмотр на базе МУЗ «Веселовская участковая больница».

На основе анализа результатов медицинского осмотра распределены по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	I группа	%	II группа	%	III-IV группы	%
2021	190	98	52	80	42	12	6
2022	197	126	64	59	30	12	6
2023	193	75	39	89	46	29	15

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к физкультурной группе:

Год	Всего обучающихся	Отнесены к основной группе	%	Отнесены к подготовительной группе	%	Отнесены к специальной группе	%	освобождены	%
2021	190	174	92	11	5	3	2	2	1
2022	197	178	90	13	6	3	2	3	2
2023	193	169	88	12	6	11	6	1	1

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Стадион	1
3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Сенсорная комната	1
6.	Столовая	1

1.8. Работа по организации здорового образа жизни

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, походы.

Спортивные достижения за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Товарищеская встреча по мини-футболу среди обучающихся	III место
2.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей в зачёт 66 областной Спартакиады школьников	II место

3.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	II место
4.	Ученица 8 класса в личном зачёте в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (бег 200 м)	II место

В целях формирования у школьников культуры здорового питания в декабре 2023 года в школе прошла Неделя школьного питания. В рамках Недели школьного питания был осуществлен Родительский контроль качества питания, проведено Анкетирование родителей, конкурс буклетов и памяток «О здоровом питании». Медицинской сестрой проведена беседа на тему «Здоровое питание школьника» в 7 б классе. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый фрукт».

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» проведены беседы о здоровом питании школьника.

1.9. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Образовательное учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В августе 2023 года были приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) было вынесено на обсуждение на родительское собрание, на котором было принято решение не осуществлять переход на обновлённые ФГОС в обсуждаемых классах.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.10. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Веселовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

1.11. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования педагогов-предметников обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День учителя
- ✓ Всероссийская акция «Живи, лес!»
- ✓ День правовой помощи детям
- ✓ Акция «День матери»
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Всероссийский онлайн урок безопасного интернета

- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ «День птиц»
- ✓ Всероссийский Урок памяти
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 78-й годовщине Победы: Урок Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В школе выделены следующие категории, нуждающиеся в особом педагогическом внимании:

- 3 детей из замещающей семьи (дети, оставшиеся без попечения родителей);
- 23 ребенка с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов;
- 3 учащихся дети-инвалиды;
- на учете в КДН и ЗП состоят 1 обучающийся 9 б класса.
- на внутришкольном учете состоит 3 обучающаяся 6, 8 и 9 б классов.

Классные руководители учащихся, состоящих на внутришкольном учете, имеют план индивидуальной профилактической работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с несовершеннолетними и с их родителями (законными представителями).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В целях предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в период каникул, устранения причин и условий, им способствующих, в школе проводились межведомственные профилактические операции «Каникулы», «Подросток».

С 9 февраля 2023 года на базе школы создано первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В течение учебного года активисты Движения Первых принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
- ✓ Профилактическая операция «Внимание, дети!»
- ✓ Неделя нравственности
- ✓ Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- ✓ Большая учительская неделя
- ✓ акция «С любовью в сердце»
- ✓ концерт «Восславим тех, чье имя славное – учитель»
- ✓ акция «Поздравь учителя»
- ✓ акция «Фото с флагом Белгородской области»
- ✓ областная квест-игра «Мир вокруг меня»
- ✓ Всероссийская акция, посвящённая Дню отца
- ✓ флешмоб «Я горжусь флагом Белгородской области!»
- ✓ акция «Суперпапа»
- ✓ акция «Один в один»
- ✓ Всероссийская акция «БумБатл!»
- ✓ акция «Добрые письма»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату»
- ✓ конкурс рисунков «Моя великая Россия»

- ✓ конкурс плакатов "Мы едины", приуроченный к празднованию Дня народного единства
- ✓ квест-игра «Когда мы едины - мы непобедимы»
- ✓ просветительский марафон «Знание о героях»
- ✓ акция «Единство разных»
- ✓ фоточеллендж «Дружба народов - единство России»
- ✓ акция «Большой этнографический диктант»
- ✓ акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»
- ✓ экологический праздник «Синичкин день»
- ✓ Всероссийская просветительская акция Экодиктант-2022
- ✓ акция «Красная ленточка»
- ✓ Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»
- ✓ Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- ✓ эстафета «Читаем вместе»
- ✓ акция «Студент сквозь года»
- ✓ акция памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ акция «Посылка солдату»
- ✓ акция «Вам, любимые»
- ✓ Всероссийская акция «Талисман Добра»
- ✓ акция «Наши сердца Крыму»
- ✓ марафон «Помним. Гордимся. Равняемся»
- ✓ областная операция «Внимание! Подснежник»
- ✓ благотворительная акция «Вербная ярмарка»
- ✓ экологической акции «Внимание! подснежник!»
- ✓ Всероссийский проект «Хранители истории»
- ✓ Международная акция Сад памяти
- ✓ Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»
- ✓ субботник, приуроченный ко Дню защиты от экологической опасности (апрель)
- ✓ экологический субботник, посвященный Дню земли (апрель)
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна» (май)
- ✓ Субботник в рамках мероприятий по экологической безопасности (май)
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- ✓ Всероссийские патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Сирень Победы», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка».

- ✓ Всероссийский урок Победы
- ✓ патриотическая акция «Маршрут памяти».

Второй учебный год на базе школы функционирует юнармейский отряд «Патриот» (учащиеся 6-х классов). Команда юнармейцев приняла участие в патриотической акции «Знамя Победы», в слёте военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов Красногвардейского района, в акции «Мы за мир!».

На базе школы создан волонтерский отряд «Милосердие», в состав которого входят 12 учащихся 9-10 классов.

Отряд создан для развития познавательной деятельности обучающихся, оказания бескорыстной помощи пожилым, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, инвалидам.

В течение учебного года волонтеры принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ акция «День добрых дел»
- ✓ акция «Снежный десант»
- ✓ оказали помощь в уборке снега педагогам-ветеранам
- ✓ патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», общероссийской акции [«Вишневый сад»](#)

- ✓ участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села Весёлое
- ✓ участие в проекте «Зеленая столица»
- ✓ благоустройство Братской могилы села Весёлое
- ✓ акция «Поможем нашему храму» (организация субботников по уборке территории около храма Святителя Чудотворца Николая с. Весёлое).

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования.

Динамика участия в конкурсах На всероссийском уровне

год	2021	2022	2023
количество участников	30	42	28
победитель	5	2	-
призер	-	6	4

На региональном уровне

год	2021	2022	2023
количество участников	32	25	26
победитель	3	7	7
призер	7	12	15

На муниципальном уровне

год	2021	2022	2023
количество участников	186	198	151
победитель	44	40	31
призер	112	142	48

1 учащийся 11 класса по итогам 2023 года стал лауреатом «Молодежного Олимпа», его фото размещено на детской доске Почета Красногвардейского района.

1.12. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

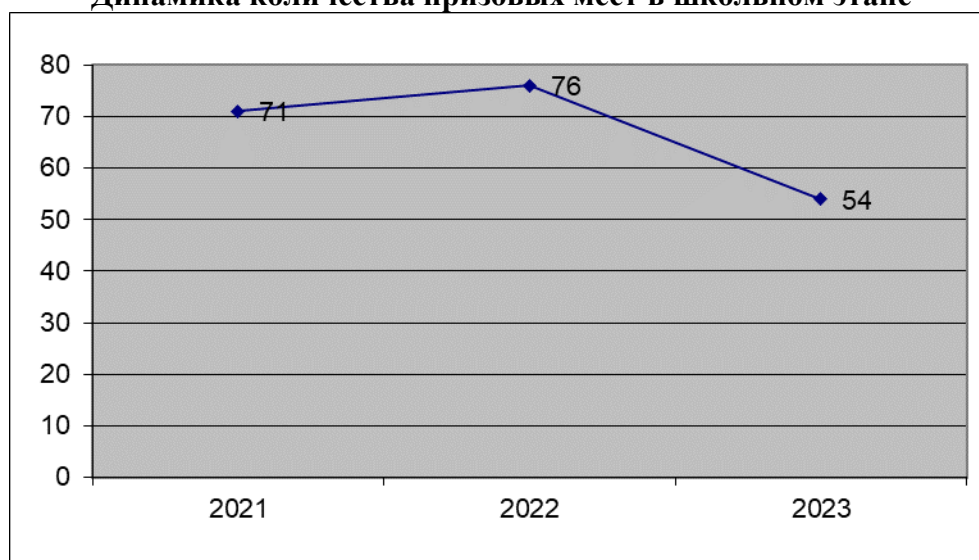
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	20	0	5
2	Астрономия	18	0	4
3	Биология	15	0	0
4	География	21	0	7

5	История	21	0	4
6	Литература	23	0	1
7	Математика	31	2	1
8	Технология	24	0	12
9	Обществознание	18	0	6
10	ОБЖ	20	0	1
11	Право	8	0	2
12	Русский язык	29	0	5
13	Физика	16	0	3
14	Физическая культура	22	0	3
15	Химия	7	0	0
16	Искусство (МХК)	21	0	0
17	Информатика	11	0	0
18	Экология	7	0	2
19	Экономика	20	0	0
	ВСЕГО:	352	2	52

Динамика количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2021	2022	2023
Победители	65	63	52
Призёры	6	13	2
Всего	71	76	54

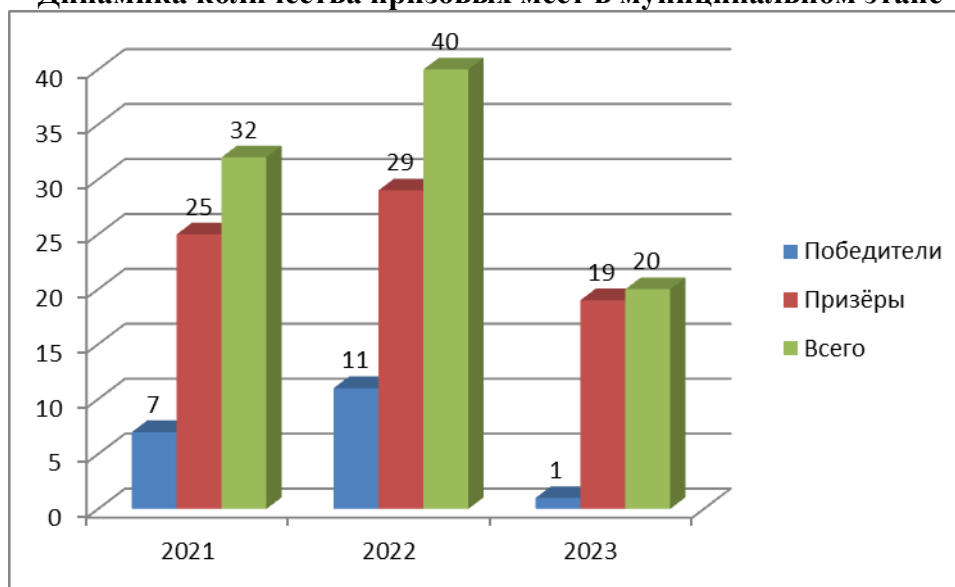
Динамика количества призовых мест в школьном этапе



Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2021	2022	2023
Победители	7	11	1
Призёры	25	29	19
Всего	32	40	20

Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе



1.13. Система дополнительного образования

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведется по пяти направленностям: *физкультурно-спортивной* – «Волейбол», *художественно-эстетической* – «Студия декоративно-прикладного искусства», «Хоровой класс», *социально-гуманитарной* – «Клуб будущих избирателей», «Юный инспектор дорожного движения», *технической* – «Техническое творчество, естественно-научной» – «Хранители природы», «Юны эколог».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направление объединений	Количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования
Художественно-эстетическое	30
Физкультурно-спортивное	14
Социально-гуманитарное	30
Техническое	17
Естественно-научное	30

На базе МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества» (8), МБУ ДО «Центр патриотического воспитания» (1), МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (8), ЦКР с. Веселое (10), МОУ ДО «ДМШ» (5)

Школа работает как социокультурный центр, большое количество мероприятий было проведено в ЦКР с. Веселое, в Веселовском филиале МБУК «ККМ», в Веселовской сельской библиотеке.

1.14. Внеурочная деятельность

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

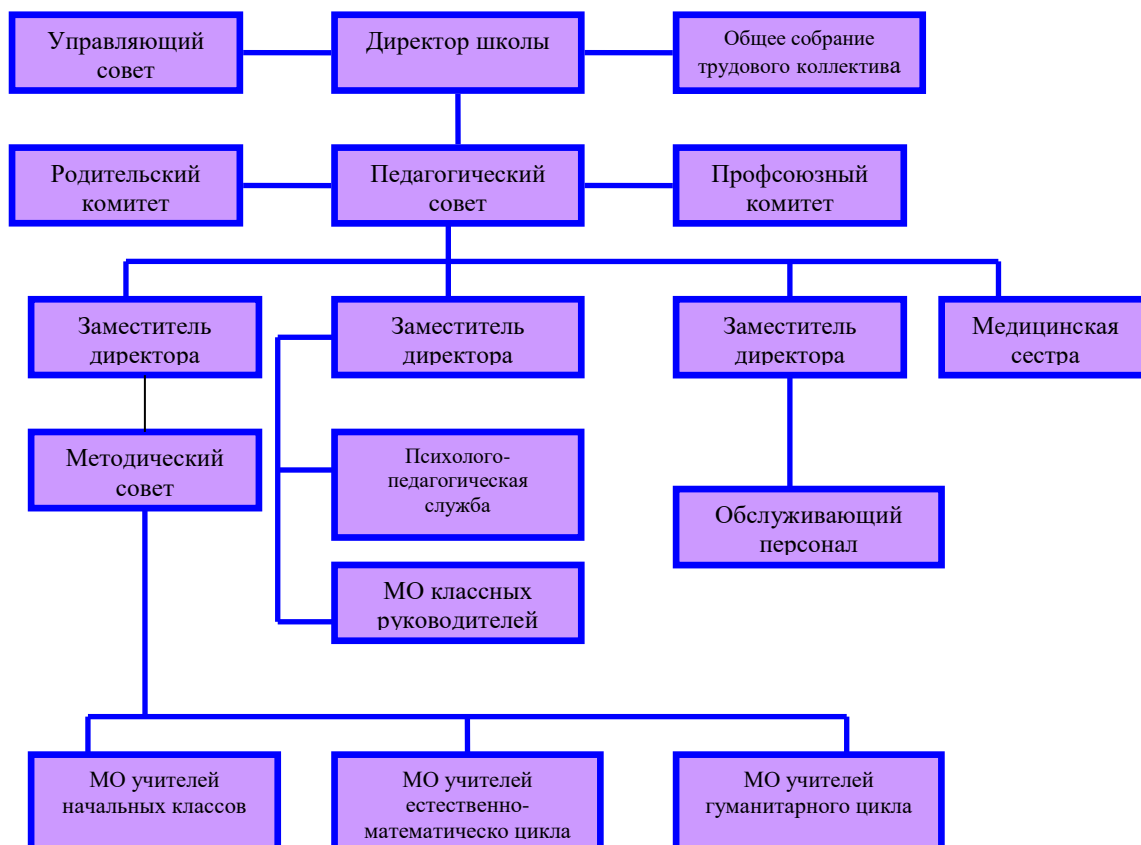
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В сентябре 2023 года обучающиеся 7-9,11 классов принимают участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся, «Билет в будущее». В 6-11 классах введена внеурочная деятельность по ранней профориентации «Россия – мои горизонты».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Управление образовательным учреждением.

Управление МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



2.2. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 32 педагогических работников (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 30 педагогических работников, что составляет 94% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 2 педагогических работника или 6%. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников (59%); первую – 5 (16 %); соответствуют занимаемой должности – 3 (9 %), два молодых специалиста (6 %) и 3 человека, прибывшие в образовательное учреждение в сентябре-октябре 2022 года (9 %).

Среди педагогических работников образовательного учреждения один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» и девять – «Почетный работник общего образования РФ». Более 80% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 3 педагога – до 3-х лет. Также в образовательном учреждении работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, советник директора школы по воспитанию.

Средний возраст педагогов – 52 года.

2.3. Советник директора школы по воспитанию

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость (на 31 декабря 2023 г. без 1-го класса).

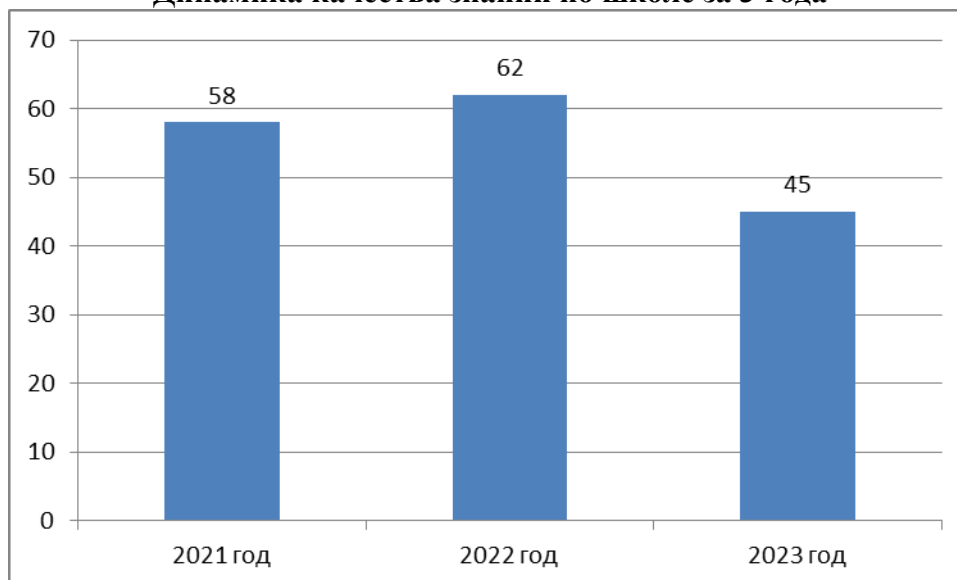
Год	Всего уч-ся	В том числе			% успеваемости			Качество знаний %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021	201	79	106	16	100	100	100	60	39	75
2022	197	73	112	12	100	100	100	67	29	33
2023	180	61	110	9	100	99	100	56	25	33

В 2023 году качество знаний по школе по итогам года составило **36 %**. Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 99 %.

Среднее значение качества знаний в 2023 году:

Год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Среднее значение по школе
2021	60	39	75	58
2022	73	34	80	62
2023	56	22	57	45

Динамика качества знаний по школе за 3 года



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Контингент выпускников

2021 год		2022 год		2023 год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	18	9	17	9	24
11	9	11	7	11	4

9 класс - Основной государственный экзамен

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	35	3,4	100	59	3,8
2022	100	33	3,2	100	53	3,7
2023	100	42	3,5	100	63	3,8

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. **Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.**

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	1	0	0	0	100 %	100 %
География	7	3	13	0	43 %	100 %
Обществознание	4	4	16	0	33 %	100 %

11 класс - Единый государственный экзамен

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 4 человека из 4 выпускников (100 %). Допуску к ЕГЭ предшествовало написание итогового сочинения, проводимого 07 декабря и 2 февраля (для выпускницы, которая не сдавала 7 декабря в связи с тем, что она прибыла в образовательное учреждение в декабре) 2022 года. Из 4 участников итогового сочинения все получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения (изложения) за 3 учебных года

Отчётный период	Количество обучающихся				Количество допущенных к ГИА
	по списку	писало работу	получили «зачёт»	получили «незачёт»	
2021 год	9	9	9	0	9
2022 год	7	7	7	0	7
2023 год	4	4	4	0	4

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 4 выпускников (100 %).

В 2023 году участвовали в едином государственном экзамене по русскому языку 4 обучающихся (100 %), по математике (профильный уровень) 1 выпускник (25 %), по математике базового уровня – 3 ученика (75 %). По предметам по выбору участвовали 3 обучающихся (75 %). Все заявленные обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по предметам по выбору.

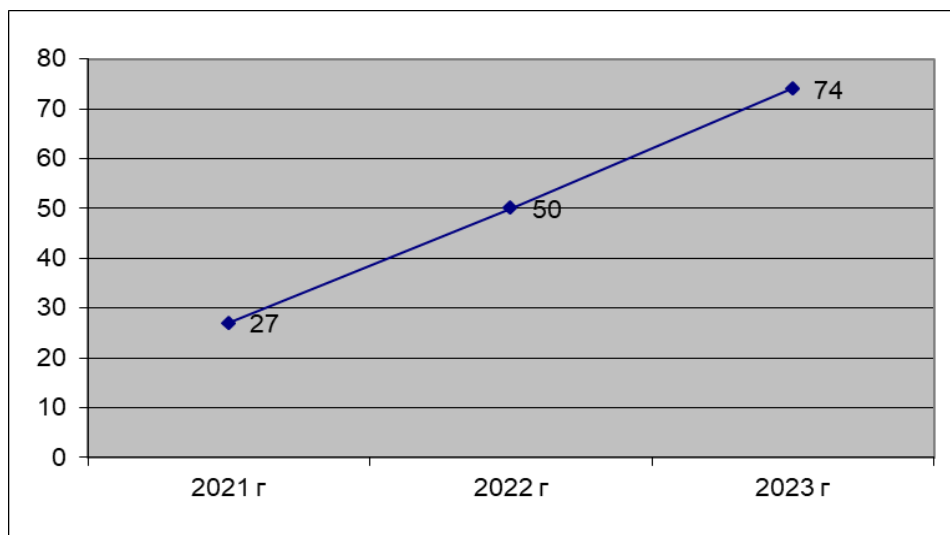
Трое одиннадцатиклассников преодолели порог успешности и по математике, и по русскому языку (75 %). Одна обучающаяся не смогла преодолеть порог успешности по русскому языку, соответственно не получила аттестата о среднем общем образовании.

Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании обычного образца 25 % выпускников, **с аттестатом с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 50 %.**

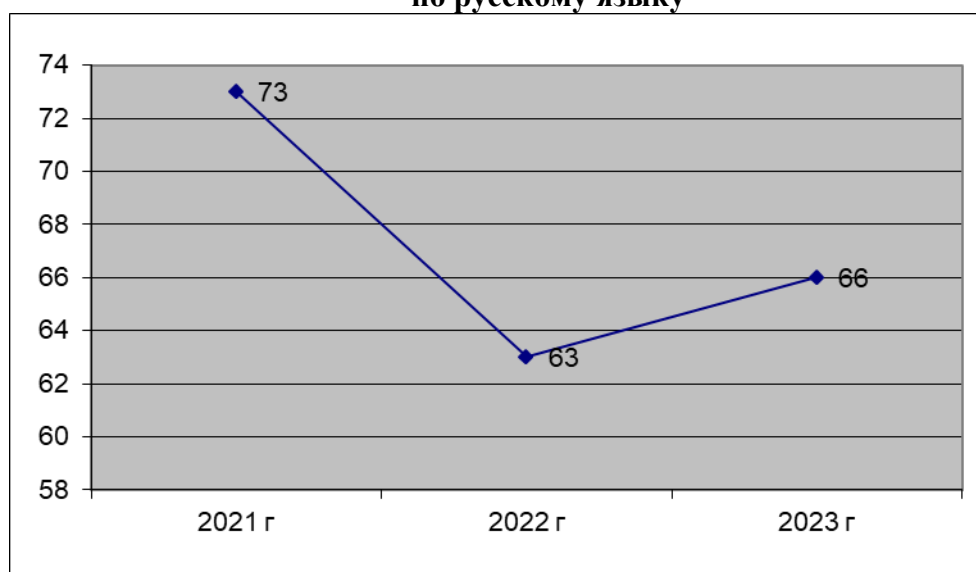
Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2021 год			2022 год			2023 год		
	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл
Математика профильная	4	75	27	3	100	50	1	100	74
Математика базовая	0	0	0	4	100	3,5	3	100	4
Русский язык	9	100	73	7	100	63	4	75	66

Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике профильной



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку



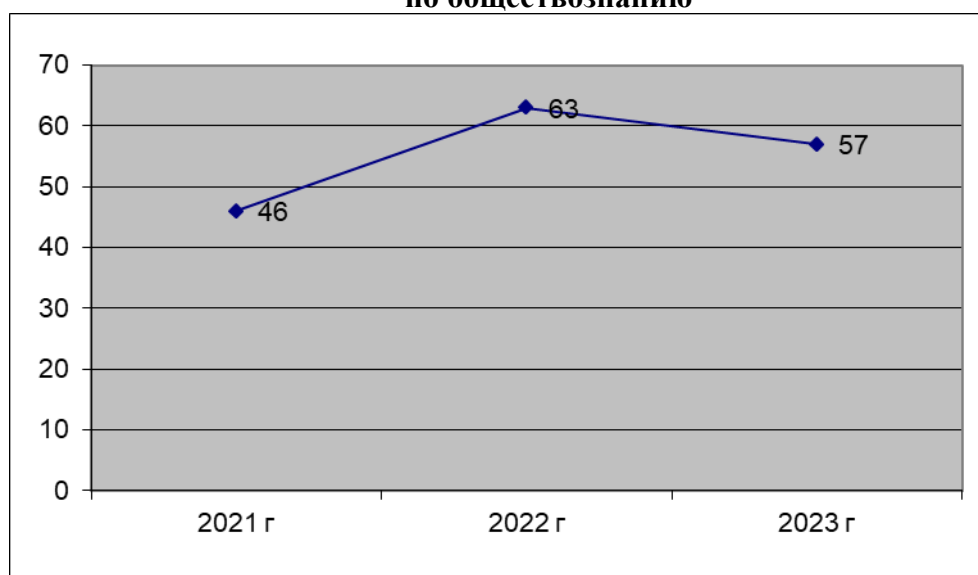
Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдали следующим образом:

	Общест- вознание	История	Химия	Биология	Информа- тика
Количество учащихся	1	1	1	1	1
Балл порога успешности	42	32	36	36	40
Полученный низший балл по школе	-	-	-	-	-
Не преодолели порог успешности	-	-	-	-	-
Полученный высший балл по школе	57	53	88	78	85
Средний балл по школе	57	53	88	78	85

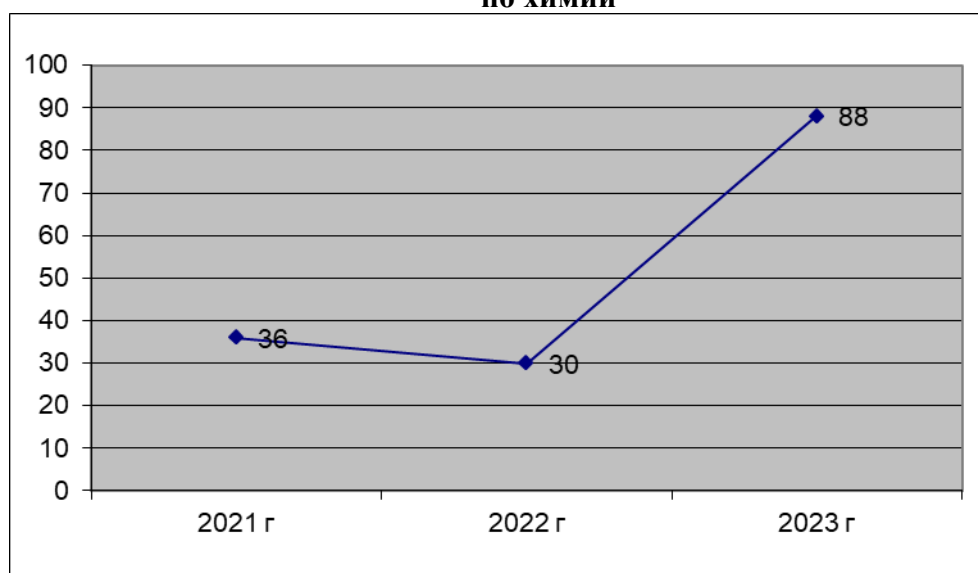
Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации, в сравнении:

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл
Обществозн.	5	56	80	46	5	71	100	63	1	25	100	57
История	1	11	0	22	-	-	-	-	1	25	100	53
Биология	3	33	67	44	1	14	100	40	1	25	100	78
Физика	1	11	0	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	3	33	67	36	1	14	0	30	1	25	100	88
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	100	85

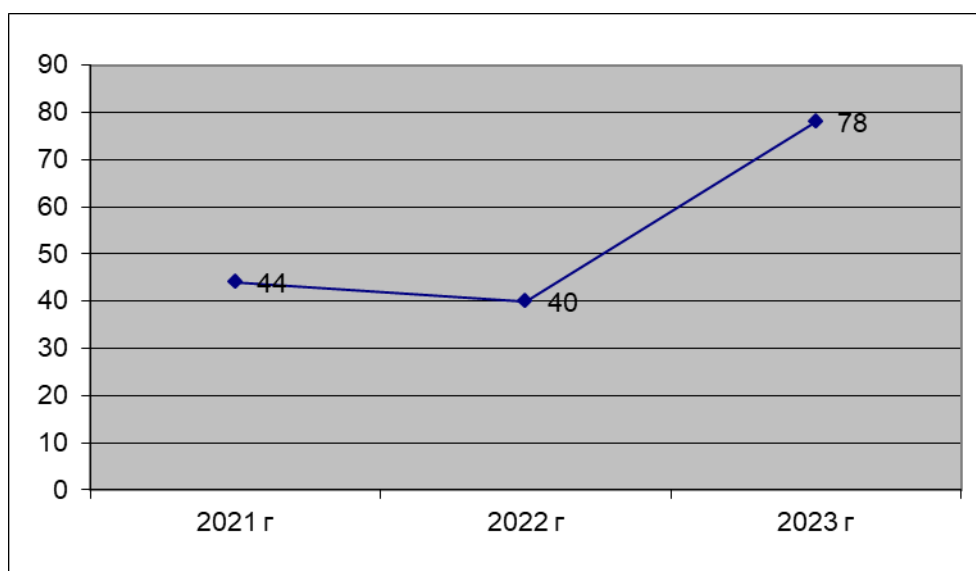
Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по обществознанию



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по химии



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по биологии



3.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 году (весна)

4 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
23, 24.03.2023 г.	Русский язык	82 %
04.04.2023 г.	Математика	93 %
03.05.2023 г.	Окружающий мир	100 %

5 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
16.03.2023 г.	Русский язык	76 %
07.04.2023 г.	История	83 %
03.04.2023 г.	Математика	63 %
04.04.2023 г.	Биология	83 %

6а,б классы

Дата	Предмет	% качества знаний
25.04.2023 г.	Русский язык	71 %
20.04.2023 г.	Математика	75 %
05.04.2023 г.	Биология	90 %
	География	64 %
10.04.2023 г.	Обществознание	70 %
	История	64 %

7 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
26.04.2023 г.	Английский язык	67 %
21.04.2023 г.	Математика	45 %
03.05.2023 г.	Русский язык	46 %
12.04.2023 г.	Биология	67 %
06.04.2023 г.	Обществознание	75 %

8а,б классы

Дата	Предмет	% качества знаний
07.04.2023 г.	Математика	28 %
21.04.2023 г.	Русский язык	58 %

11.04.2023 г.	Химия	62 %
	Физика	67 %
14.04.2023 г.	География	50 %
	Обществознание	50 %

3.4. Результаты Региональных тренировочных мероприятий в форме ОГЭ (РТМ-9) в 9-х классах

Дата проведения	Всего выпускников	Приняли участие	Качество знаний	Успеваемость
Математика				
21.11.2023 г.	28	26	0 %	76 %
Обществознание				
28.11.2023 г.	28	26	0 %	50 %
Биология				
12.12.2023 г.	4	3	33 %	100 %
География				
12.12.2023 г.	21	19	5 %	32 %

3.5. Востребованность выпускников 9-х, 11-х классов

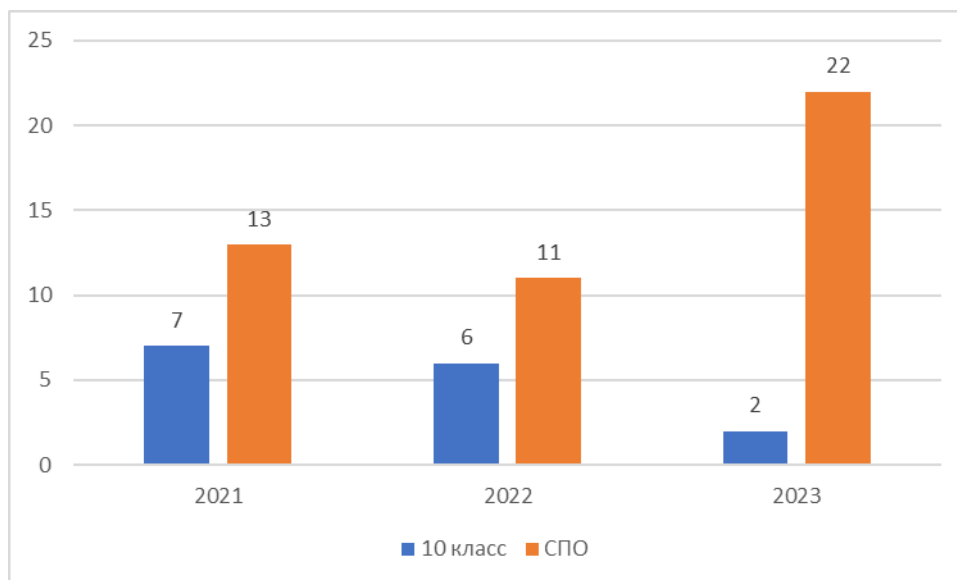
Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 9-х классов	20 (100 %)	17 (100 %)	24 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	20 (100 %)	17 (100 %)	24 (100 %)
в 10-х классе	7 (35 %)	6 (22 %)	2 (8 %)
в ОУ СПО	13 (65 %)	10 (78 %)	22 (92 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	1	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 11-го класса	9 (100 %)	7 (100 %)	4 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	9 (100 %)	7 (100 %)	3 (75 %)
в ВУЗах	5 (56 %)	2 (56 %)	3 (75 %)
в ОУ СПО	4 (44 %)	5 (44 %)	0 (0 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)
Не продолжили обучение	0	0	0

Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса



Выбор образовательного маршрута выпускниками 11 класса



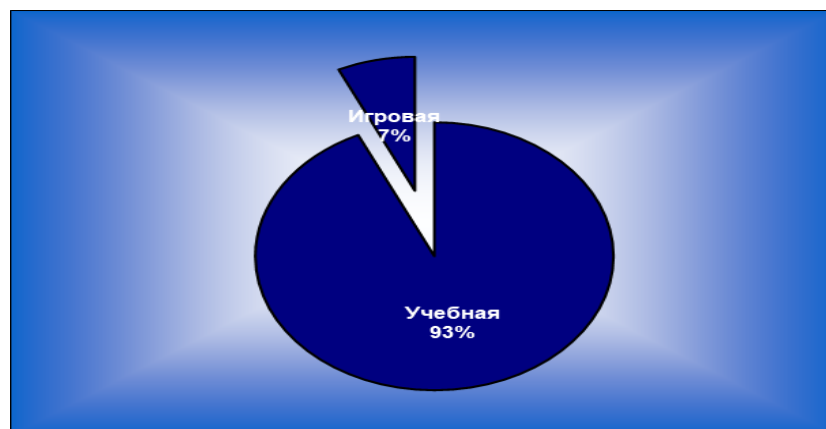
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты стартовой диагностики

1 класс

Стартовая диагностика в 1 классе проводилась педагогом-психологом совместно с классным руководителем 22.09.2023 года. Стартовая диагностика была направлена на выявление уровня готовности первоклассников к обучению, структуры мотивации и сформированности учебной деятельности.

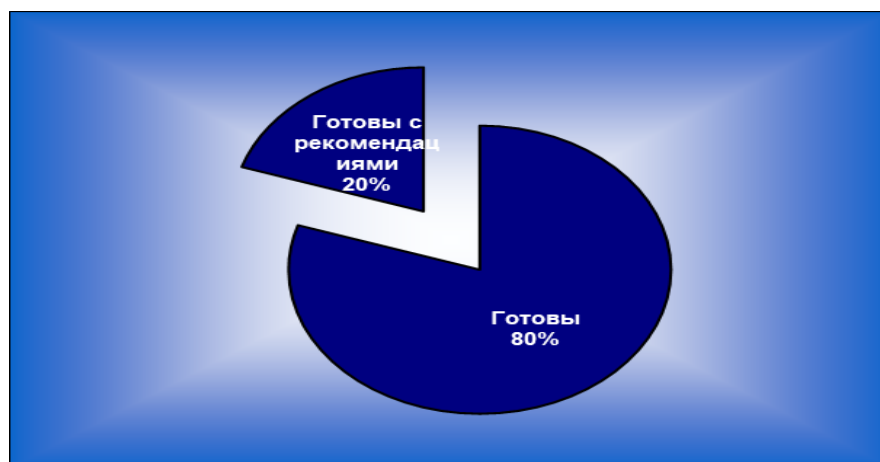
1. Из 15 обучающихся 1 класса все готовы к обучению в школе (100 %).
2. Преобладающая структура мотивации «Учебная».



3. У большинства первоклассников учебная деятельность сформирована полностью.



4. Полностью готовы к обучению – 12 обучающихся; готовы с рекомендациями – 3 человека.



5. Определены дети, которым требуются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

5 класс

Стартовая диагностика по предметам учебного плана проводилась на основе разработанных учителями-предметниками контрольно-измерительных материалов и была направлена на выявление оценки готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. Время, отведённое на выполнение диагностики, составляло до 25 мин. КИМ стартовой диагностики включал задания, направленные на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, инструкцию по выполнению работы, задания и критерии оценивания.

Общие выводы

1. Из 21 обучающихся 5 класса все готовы к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования.
2. Структура мотивации у 18 обучающихся положительная.

3. Сформированность учебной деятельности положительная у 100 % пятиклассников.
4. Получили рекомендации педагога-психолога по снижению уровня тревожности – 4 обучающихся.
5. Получили рекомендации педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации – 2 обучающихся.
6. Получили рекомендации педагога-психолога по снижению уровня тревожности и по повышению уровня учебной мотивации – 1 обучающийся.

10 класс

Стартовая диагностика по предметам учебного плана проводилась на основе разработанных учителями-предметниками контрольно-измерительных материалов и была направлена на выявление оценки готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования. Время, отведённое на выполнение диагностики, составляло до 25 мин. КИМ стартовой диагностики включал задания, направленные на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, инструкцию по выполнению работы, задания и критерии оценивания.

Общие выводы

1. Из 2 обучающихся 10 класса все готовы к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.
2. Структура мотивации у 100 % обучающихся положительная.
3. Сформированность учебной деятельности также положительная у 100 % десятиклассников.

4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Количество отличников
2	58 %	100 %	2
3	45 %	100 %	4
4	64 %	100 %	3
5	35 %	100 %	0
6	38 %	100 %	1
7а	17 %	100 %	0
7б	10 %	100 %	0
8	29 %	100 %	0
9а	14 %	100 %	0
9б	14 %	100 %	0
10	100 %	100 %	0
11	14 %	100 %	1

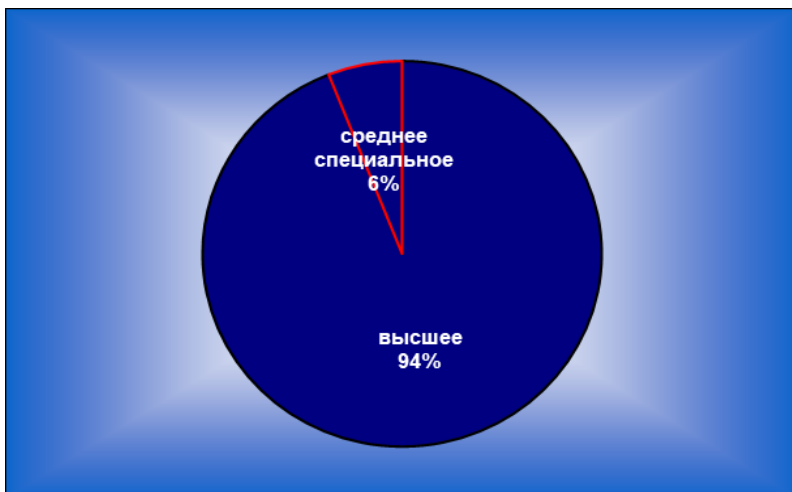
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году численность работников школы составляла 52 сотрудника, включая внешних совместителей, из них 32 педагога.

5.1. Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе работают педагоги с высоким уровнем образования.

Распределение педагогов по уровню образования



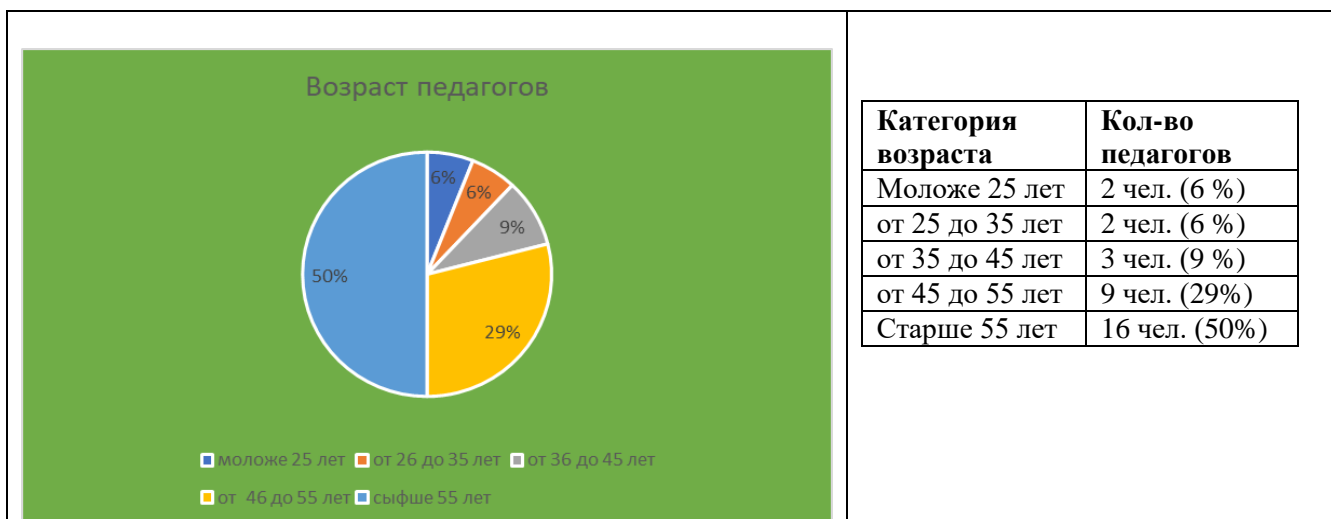
Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	30 чел. (94 %)
среднее специальное	2 чел. (6 %)

Распределение педагогов по стажу работы



Категория стажа	Кол-во педагогов
до 3 лет	2 чел. (6 %)
от 5 до 10 лет	1 чел. (3 %)
от 10 до 20 лет	2 чел. (6 %)
Свыше 20 лет	27 чел. (85%)

Распределение педагогов по возрасту

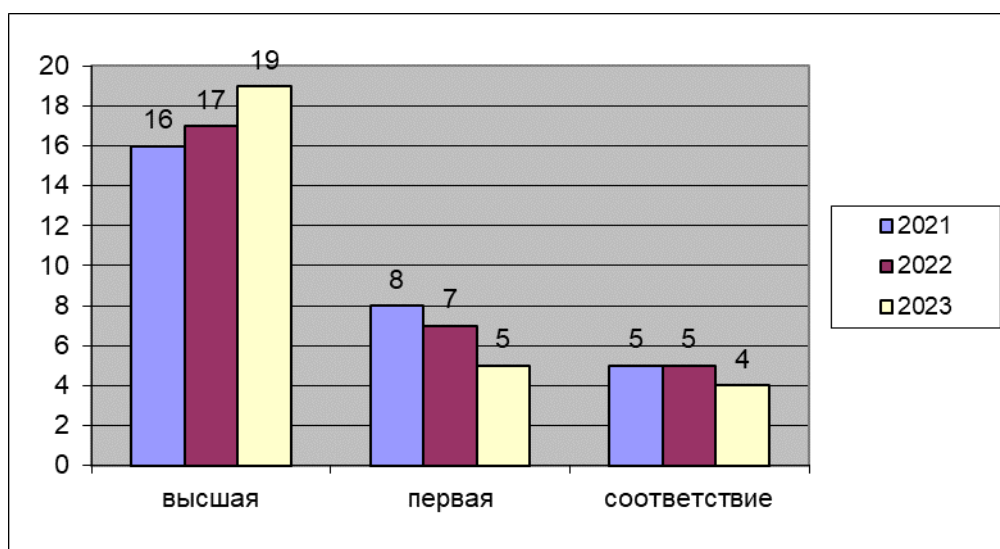


Категория возраста	Кол-во педагогов
Моложе 25 лет	2 чел. (6 %)
от 25 до 35 лет	2 чел. (6 %)
от 35 до 45 лет	3 чел. (9 %)
от 45 до 55 лет	9 чел. (29%)
Старше 55 лет	16 чел. (50%)

5.2. Аттестация и повышение профессионального мастерства педагогов.

Из 32 педагогов школы 24 педагога (75 %) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Динамика профессионального роста педагогов



Государственные и отраслевые награды

Почётные звания	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почётный работник общего образования	8
Победители ПНП «Образование»	1

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	2142	3526	14817
Из него:	2140	3526	5489
учебники			
художественная литература	2		5354
справочный материал			3287
печатные издания	2142	3526	14718
аудиовизуальные документы			49
электронные документы			50

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Наименование показателей	Наличие в ОУ
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	1
Учебные кабинеты:	

информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
иностранного языка	2
технологии	1
изобразительного искусства	1
мастерская	1
учебно-опытный земельный участок	да
медицинский кабинет	1
логопедический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
спортивная площадка	1
стадион	1
телефонная связь	да
электронная почта	да
веб-сайт в интернете	да
тракторы для учебных целей	1
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
персональные компьютеры	112
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	73
планшетные компьютеры	11
камеры видеонаблюдения	4
интерактивная доска	4
мультимедийные проекторы	25
принтеры	16
многофункциональные устройства	27
пожарная сигнализация	да
дымовые извещатели	да

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2023 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (75 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (75 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (56 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (53 %)

– регионального уровня		22 (11 %)
– федерального уровня		4 (2 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (59 %)
– первой		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		18 (56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9 %)
– от 55 лет		16 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Директор школы:

/Лесников Н.Н./

23	23	23	
24	24	24	
25	25	25	
26	26	26	
27	27	27	
28	28	28	
29	29	29	
30	30	30	
31	31	31	
32	32	32	
33	33	33	
34	34	34	
35	35	35	
36	36	36	
37	37	37	
38	38	38	
39	39	39	
40	40	40	
41	41	41	
42	42	42	
43	43	43	
44	44	44	
45	45	45	
46	46	46	
47	47	47	
48	48	48	
49	49	49	
50	50	50	

Прошито и пронумеровано
 33 листов (тридцать три листа)
 Директор школы:  Н.Н. Лесников/

