

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 2 от «10» марта 2025 г.



Утвержден
Директором МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
/И.И.Весников/
Приказ № 79 от «14» марта 2025 г.

**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области
Руководитель	Лесников Николай Николаевич
Адрес ОО	309923, Белгородская область, Красногвардейский район, село Веселое, улица Мира, дом 160
Телефон, факс	(8-47-247)2-34-67, (8-47-247)2-32-72, (8-47-247)2-34-67
Адрес электронной почты	veseloesch1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1980
Лицензия	31Л01 № 0000860, регистрационный № 6162 от 23 мая 2014 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000653, регистрационный номер № 4075 от 01 декабря 2015 г., выдано Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1980 году. Требуется капитальный ремонт.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 классы

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

С 01.09.2024 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.06.2024 года были внесены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» числилось 199 обучающихся, из них двое обучалось на дому.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

Учебный год	2022 (на начало года)		2023 (на начало года)		2024 (на начало года)	
Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I уровень 1-4 классы	4	71	4	75	4	80
II уровень 5-9 классы	7	109	7	109	7	110
III уровень 10-11 классы	2	10	2	9	2	9
Всего	13	190	13	193	13	199

Средняя наполняемость классов

Год	2022	2023	2023
Количество обучающихся	15	16	16

1.3. Организация учебного процесса

Режим работы (определяется в соответствии с Уставом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»)	
Начало занятий: 08 час.30 мин	

Продолжительность занятий: 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут			
Сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы			
Расписание звонков:			
для 1-х классов		для 2-4 классов	5 -11-х классов
1 полугодие (1 ч. 3 урока) 1. 8.30 – 9.05 2. 9.20 – 9.55 Дин. пауза – 40 мин. 3. 10.50 – 11.25 4. 11.35 – 12.10 5.12.25 – 13.00 (1 раз в неделю – физ. культура)	2 полугодие 1. 8.30 – 9.10 2. 9.25 – 10.05 3. 10.20 – 11.00 Дин. пауза – 40 мин. 4. 11.40 – 12.20 5. 12.35 – 13.15 (1 раз в неделю – физ. культура)	1. 08.30 – 09.10 2. 09.20 – 10.00 3.10.15 – 10.55 4. 11.10 – 11.50 5.12.00 – 12.40	1. 08.30 – 09.10 2. 09.20 – 10.00 3.10.15 – 10.55 4. 11.10 – 11.50 5.12.00 – 12.40 6.13.00 – 13.40 7.14.00 – 14.40

➤ Обучающиеся 3-4-х классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*); 1-2 классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования обновлённых ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-го класса изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

➤ Обучающиеся 8-9-х классов обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО; 5-7 классов по общеобразовательной программе основного общего образования обновлённых ФГОС ООО.

➤ Обучающиеся 10-11 классов обучаются по общеобразовательной программе среднего общего образования обновлённых ФГОС СОО.

Особенностью общеобразовательных программ среднего общего образования является освоение обучающимися 10-11 классов предметов на углублённом уровне: 10 класс – литература и обществознание; 11 класс – английский язык и обществознание. С целью ориентирования на систематизацию знаний и умений по предмету «Информатика» для подготовки к сдаче единого государственного экзамена в 10-11 классах введен элективный курс «Практическая информатика».

1.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная среда для детей-инвалидов

В 2024 году в школе обучалось 22 ученика, которые по медицинским заключениям имели статус ОВЗ и установленную инвалидность. Из них в школе обучалось 20 человек, на дому – 2 человека. Из 22 обучающихся 20 человек обучалось инклюзивно (в классах). Для них разработаны адаптированные образовательные программы и организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В таблице подробно представлены категории детей, нуждающихся в специальных условиях для получения образования на 01 сентября 2024 года:

Класс	Программа обучения	Статус ребенка	Количество детей	Форма обучения (в школе / на дому)
1 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	3	в школе

2 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	3	в школе
3 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	ОВЗ	5	в школе
4 класс	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	ОВЗ	1	в школе
	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	ОВЗ	1	в школе
5 класс	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 7)	ОВЗ	2	в школе
6 класс	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 2 – СИПР)	ОВЗ	1	на дому
	АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	ОВЗ	1	в школе
	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	ОВЗ	1	в школе
7 класс	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	ОВЗ	2	в школе
8 класс	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	ОВЗ, ребёнок-инвалид	1	на дому
	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	ОВЗ	1	в школе

В 2024 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей *обучались на дому* 2 обучающихся из 6 и 8 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс. Обучающаяся 4 класса

переведена на обучение по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), до 1 сентября 2024 года она обучалась по варианту 7.1.

Для обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль устной и письменной речи. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.5. Работа логопедического пункта

В 2024 году логопедический пункт посещало 13 обучающихся 1-4, 6 классов с целью коррекции нарушений устной и письменной речи.

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	ОНР
13	13

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

1.6. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1 класс: безотметочное обучение

2-9 классы: четверти, год

10-11 классы: полугодия, год

9,11 классы: государственная итоговая аттестация

1-8, 10 классы: годовая промежуточная аттестация

1.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого-педагогическая диагностика		
	Психокоррекционная работа		
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение		
	Психологическое, педагогическое консультирование		
	Исследование социума образовательного учреждения		
	Педагогическая и психологическая профилактика		
	Организационно-методическая деятельность	Службы сопровождения	

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1–11 классах
- Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1 – 9-х классов
- Профориентационная диагностика обучающихся 8– 10 классов
- Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2024 году

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	80
5-9 классы	110
10-11 классы	9
ИТОГО	199

Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2024 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	51
Родители (законные представители)	46
Учителя	22
ИТОГО	119

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися в 2024 году

Уровень образования	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	8

10-11 классы	10
ИТОГО	18

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- формирование у обучающихся осознанного отношения к самостоятельному выбору профессии.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование обучающихся о работе служб специализированной помощи и центров психологической поддержки
	Информирование педагогов о маркерах социально-психологической дезадаптации, отклоняющегося поведения
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье

1.8. Социальный паспорт школы на 2024 год

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2024 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 31.12.2024					
Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	13	0	0	1	6
5-9	12	3	1	8	7
10-11		0	2	3	0
Всего в	25	3	3	12	13

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
-----------------	---------------------------------	------------------------------------	---	------------------

- Составление социального паспорта школы - Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей)	- Совместная работа с комиссией ППМСЦ - Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	- Индивидуальное консультирование - Вовлечение обучающихся в активную общественную работу - Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во	- Сотрудничество с ОДН УМВД - Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД	- Проведение встреч с работниками правоохранительных органов - Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ
---	---	---	--	--

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2024 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2022	0	1	0	1	0
2023	0	3	0	3	2
2024	0	1	0	1	0

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2024 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2022	0	1	0	1	0
2023	0	1	0	1	0
2024	0	1	0	1	0

1.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В 2024 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- 1-4 классы - 87 человек,
- 5-11 классы - 118 человек.

Из них питались:

- льготно (в размере 70% стоимости питания):

- 1-4 классы - 23 человека,
- 5-11 классы - 29 человек;
- платно: 1-4 классы - 64 человека,
- 5-11 классы - 87 человек.

Классы	Вид питания		ИТОГО
	Льготно	Платно	
1-4 класс	23 чел.	64 чел.	87 чел.
5-11 класс	29 чел.	87 чел.	118 чел.

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра по договору с поликлиникой ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница».

Все обучающиеся в конце учебного года проходят медицинский осмотр на базе МУЗ «Веселовская участковая больница».

На основе анализа результатов медицинского осмотра распределены по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	I группа	%	II группа	%	III-IV группы	%
2022	197	126	64	59	30	12	6
2023	193	75	39	89	46	29	15
2024	199	120	60	69	34	10	5

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к физкультурной группе:

Год	Всего обучающихся	Отнесены к основной группе	%	Отнесены к подготовительной группе	%	Отнесены к специальной группе	%	освобождены	%
2022	197	178	90	13	6	3	2	3	2
2023	193	169	88	12	6	11	6	1	1
2024	199	186	92	11	5	1	1	1	1

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Стадион	1
3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Сенсорная комната	1
6.	Столовая	1

1.10. Работа по организации здорового образа жизни

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, Дни здоровья, инструктажи.

Среди спортивных мероприятий выделяется военно-спортивное мероприятие, посвящённое 79-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией «Быстрее, выше, сильнее», проведённое Заслуженным учителем РФ.

Спортивные достижения за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районные соревнования по волейболу (юноши) среди СОУ в рамках 66 областной Спартакиады школьников	I место
2.	Районные соревнования по волейболу (девушки) среди СОУ в рамках 66 областной Спартакиады школьников	III место
3.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	участие

В целях формирования у школьников культуры здорового питания в сентябре 2024 года 88 учащихся (81%) старше 13 лет приняли участие во всероссийской акции «Диктант здоровья».

В рамках месячника «Здоровое питание» классные руководители провели беседы на классных часах. В рамках Недели школьного питания был осуществлен Родительский

контроль качества питания, проведено Анкетирование родителей. Медицинской сестрой проведена беседа на тему «Здоровое питание школьника» в 1-6 классах.

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» проведены беседы о здоровом питании школьника.

1.11. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.12. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 11.01.2024 № 10/ОД «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году семьи» и приказом от 12.01.2024 № 3 в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор школы Лесников Н.Н.;
Члены:	Ивченко И.Н., заместитель директора; Шолтес Н.С., заместитель директора; Полупанова В.П., советник директора по воспитанию; Исаенко Л.И., учитель изобразительного искусства Полупанова Е.М., старшая вожатая; Александрова Е.А., председатель родительского комитета (по согласованию)

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024г.	Полупанова В.П., советник директора по воспитанию	204 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	19.01.2024-26.01.2024гг.	Ющенко К.В. руководитель ШМО гуманитарного цикла	36 обучающихся
Праздничный концерт, посвященный открытию Года семьи	02.02.2024г.	Классные руководители 1-6 классов	130 обучающихся
Праздничный концерт ко дню защитника Отечества	23.02.2024г.	Классные руководители 1-6 классов	150 обучающихся
Мероприятие «А ну-ка, девочки!», посвященное Международному женскому дню	07.03.2024г.	Ивченко И.Н., педагог-библиотекарь	60 обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	07.03.2024г.	Классные руководители 1-6 классов	150 обучающихся
Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	14 марта 2024г.	Щербакова Н.Н., Глазьев А.Ю. Учителя технологии, Исаекно Л.И., учитель ИЗО	47 обучающихся
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	март	Классные руководители 1-11 классов	37 обучающихся
Конкурсная программа «Все начинается с семьи!»	28 марта 2024г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	40 обучающихся
Конкурс кормушек	Март 2024г.	Учителя начальных классов	10 учащихся
Игра «Весёлые старты»	4 апреля 2024 г.	Левачков П.Д., учитель физической культуры	40 обучающихся
Благотворительная «Вербная ярмарка»	25 апреля 2024г.	Ивченко И.Н., заместитель директора Полупанова Е.М., старшая вожатая	196 обучающихся
Военно-спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее»	3 мая 2024 г.	Левачков П.Д., учитель физической культуры	58 обучающихся
Областная акция «Алая гвоздика»	6 мая 2024 г	Полупанова Е.М., старшая вожатая	6 обучающихся
Патриотический марафон «Бессмертный полк»	апрель-май 2024г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	12 обучающихся

Всероссийская акция «Семейные традиции»	15 мая 2024г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	20 обучающихся
Флешмоб «Что такое семья»	15 мая 2024 г.	Ивченко И.Н., педагог-библиотекарь	18 обучающихся
Выставка рисунков «Моя семья»	16 мая 2024 г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	90 обучающихся
Онлайн-выставка фотографий «Моя семья»	16 мая 2024г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	25 обучающихся
Праздник последнего звонка	25 мая 2024 г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	196 обучающихся
Выпускной вечер «Звёздный экспресс-2024!»	29 июня 2024 г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	35 обучающихся
Интерактивная игра «Великое чудо – семья»	9.08.2024г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	100 обучающихся
Спортивно-развлекательное мероприятие «В движении жизнь»	10.08.2024г.	Полупанов П.В., учитель физической культуры	60 обучающихся
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	02.09.2024г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	198 обучающихся
Анкетирование по питанию «Школьное питание глазами детей»	06.09.2024 – 25.09.2024г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	198 обучающихся
Выставки-конкурса поделок из природного материала «Золотая осень»	27.09.2024г	Полупанова Е.М., старшая вожатая	89 обучающихся
Региональный спортивный фестиваль «Семейная команда»	28.09.2024г.		2 обучающихся
Познавательная викторина, посвященная Дню пожилого человека «Нам года не беда, коль душа молода!»	01.10.2024	Полупанова В.П., советник директора по воспитанию	37 обучающихся
Посадка роз возле школы	07.10.2024г.	Сухорутченко О.А., Ющенко К.В., классные руководители 1, 11 классов	20 обучающихся
Акция «С любовью, папа»	17.10.2024г.	Беленко И.И., Бровченко Т.Ю., учителя начальных классов	46 обучающихся
Акция «Мой папа - настоящий герой!»	17.10.2024г	Ивченко И.Н., педагог-библиотекарь	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»: «Как создать крепкую семью. День отца и День матери»	21.10.2024г.	Классные руководители	198 обучающихся
Всероссийская акция по сбору	28 октября	Полупанова Е.М., старшая	196

макулатуры «БумБатл»		вожатая	обучающихся
Акции «Россия — это мы!»	05.11.2024	Полупанова Е.М., старшая вожатая	37 обучающихся
Конкурс чтецов «День матери» среди обучающихся 5-11 классов.	20.11.2024г.	Полупанова В.П., советник директора по воспитанию	12 обучающихся
Познавательная викторина «Мама - главное слово!»	21.11.2024	Полупанова В.П., советник директора по воспитанию	44 обучающихся
Конкурсная программа «Мама и Я»	22.11.2024	Ивченко И.Н., педагог-библиотекарь	8 обучающихся
Информационный час «24 ноября 2024 года - День матери в России».	22.11.2024	Серова А.П., классный руководитель 5 класса	20 обучающихся
Акция «Мамы России»	24.11.2024г.	Полупанова Е.М., старшая вожатая	5 обучающихся
Новогодний утренник и Новогодний карнавал	27.12.2024	Бровченко Т.Ю., учитель начальных классов Ивченко И.Н., заместитель директора	196 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Полупанова В.П., советник директора по воспитанию	196 обучающихся
Родительское собрание «Семья - основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	23 мая 2024г.	Ивченко И.Н., заместитель директора	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

1.13. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В школе выделены следующие категории, нуждающиеся в особом педагогическом внимании:

- 2 детей из замещающей семьи (дети, оставшиеся без попечения родителей);
- 23 ребенка с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов;
- на учете в КДН и ЗП состоят 1 обучающийся 6 класса.

Классный руководитель учащегося, состоящего на внутришкольном учете, имеет план индивидуальной профилактической работы, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с несовершеннолетним и с его мамой.

В целях предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в период каникул, устранения причин и условий, им способствующих, в школе проводились межведомственные профилактические операции «Каникулы», «Подросток».

С 9 февраля 2023 года на базе школы создано первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В течение учебного года активисты Движения Первых принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
- ✓ Профилактическая операция «Внимание, дети!»
- ✓ Неделя нравственности
- ✓ Большая учительская неделя
- ✓ акция «Поздравь учителя»
- ✓ акция «Фото с флагом Белгородской области»
- ✓ Всероссийские акции, посвященные Дню отца, Дню матери
- ✓ флешмоб «Я горжусь флагом Белгородской области!»
- ✓ Всероссийская акция «БумБатл!»
- ✓ Всероссийские акции «Письмо солдату», «Письмо солдату»
- ✓ акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»
- ✓ экологический праздник «Синичкин день»
- ✓ акция «Красная ленточка»
- ✓ Всероссийская акция «Россия – это мы»
- ✓ Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
- ✓ акция памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ акция «Вам, любимые»
- ✓ благотворительная акция «Вербная ярмарка»
- ✓ экологической акции «Внимание! подснежник!»
- ✓ Всероссийский проект «Хранители истории»
- ✓ Международная акция Сад памяти
- ✓ Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»
- ✓ субботник, приуроченный ко Дню защиты от экологической опасности (апрель)
- ✓ экологический субботник, посвященный Дню земли (апрель)
- ✓ Субботник в рамках мероприятий по экологической безопасности (май)

- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийские патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Сирень Победы», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международная акция «Георгиевская ленточка».

- ✓ Всероссийский урок Победы.

На базе школы создан волонтерский отряд «Милосердие», в состав которого входят 12 учащихся 8 класса. Отряд создан для развития познавательной деятельности обучающихся, оказания бескорыстной помощи пожилым, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, инвалидам.

В течение учебного года волонтеры принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ акция «День добрых дел»
- ✓ акция «Снежный десант»
- ✓ оказали помощь в уборке снега педагогам-ветеранам
- ✓ благоустройство Братской могилы села Весёлое
- ✓ акция «Поможем нашему храму» (организация субботников по уборке территории около храма Святителя Чудотворца Николая с. Весёлое).

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования.

Динамика участия в конкурсах На всероссийском уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	42	28	Нет данных
победитель	2	-	
призер	6	4	

На региональном уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	25	26	2
победитель	7	7	-
призер	12	15	1

На муниципальном уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	198	151	134
победитель	40	31	25
призер	142	48	50

С 1 сентября 2024 года 1 учащийся 10 класса является стипендиатом Главы Красногвардейского района».

1.14. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

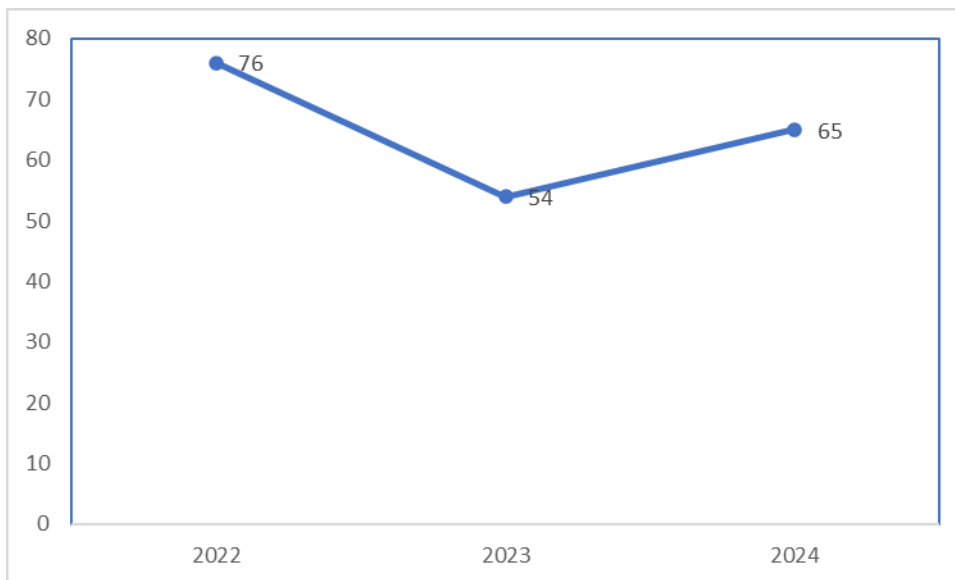
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	21	0	3
2	Астрономия	27	0	0
3	Биология	18	0	1
4	География	18	1	6
5	Информатика	12	0	0
6	История	22	1	5
7	Искусство (МХК)	21	0	0
8	Литература	22	0	1
9	Математика	41	4	0
10	Обществознание	18	0	6
11	ОБЗР	15	3	0
12	Право	21	0	6
13	Русский язык	30	1	4
14	Труд (технология (м/д))	14/14	4/0	0/7
15	Физика	26	0	0
16	Физическая культура (м/д)	7/14	0	1/6
17	Химия	10	1	0
18	Экология	8	0	3
19	Экономика	20	0	1
	ВСЕГО:	399	15	50

Динамика количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2022	2023	2024
Победители	63	52	50
Призёры	13	2	15
Всего	76	54	65

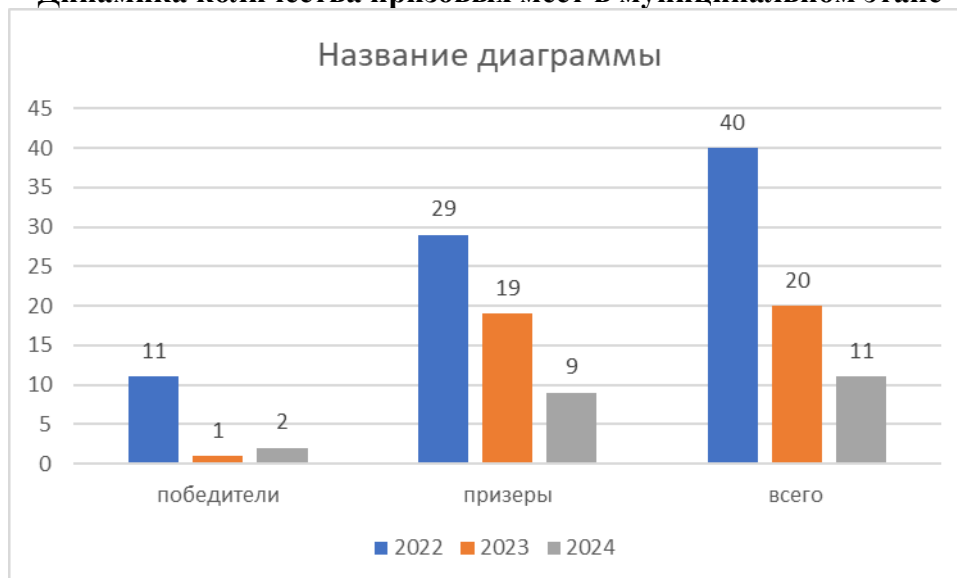
Динамика количества призовых мест в школьном этапе



Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2022	2023	2024
Победители	11	1	2
Призёры	29	19	9
Всего	40	20	11

Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе



1.15. Система дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Дополнительное образование в школе ведется по пяти направленностям:

физкультурно-спортивной – «Волейбол», художественно-эстетической – «Студия декоративно-прикладного искусства», «Хоровой класс», социально-гуманитарной – «Клуб будущих избирателей», «Юный инспектор дорожного движения», технической – «Техническое творчество», естественно-научной – «Охрана природы», «Юный эколог».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направление объединений	Количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования
Художественно-эстетическое	38
Физкультурно-спортивное	16
Социально-гуманитарное	32
Техническое	23
Естественно-научное	40

Школа работает как социокультурный центр, большое количество мероприятий было проведено в ЦКР с.Веселое, в Веселовском филиале МБУК «ККМ», в Веселовской сельской библиотеке.

1.16. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

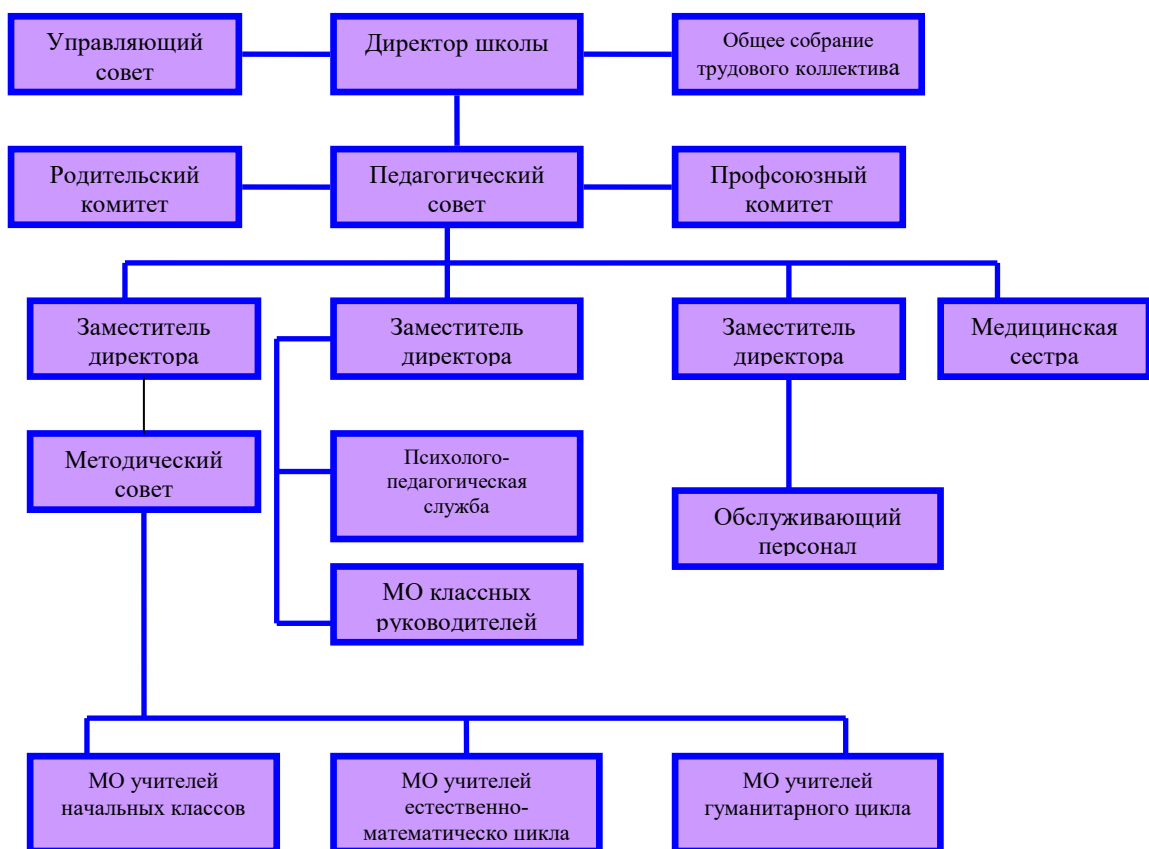
Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024-2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Второй год школа принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Управление образовательным учреждением.

Управление МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



2.2. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 32 педагогических работников (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 30 педагогических работников, что составляет 94% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 2 педагогических работника или 6%. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник (66%); первую – 5 (16 %); соответствуют занимаемой должности – 4 (13 %), два молодых специалиста (6 %).

Среди педагогических работников образовательного учреждения один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» и восемь – «Почетный работник общего образования РФ». Более 80% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 2 педагога – до 3-х лет. Также в образовательном учреждении работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, советник директора школы по воспитанию.

Средний возраст педагогов – 53 года.

2.3. Советник директора школы по воспитанию

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость (на 31 декабря 2024 г. без 1-го класса).

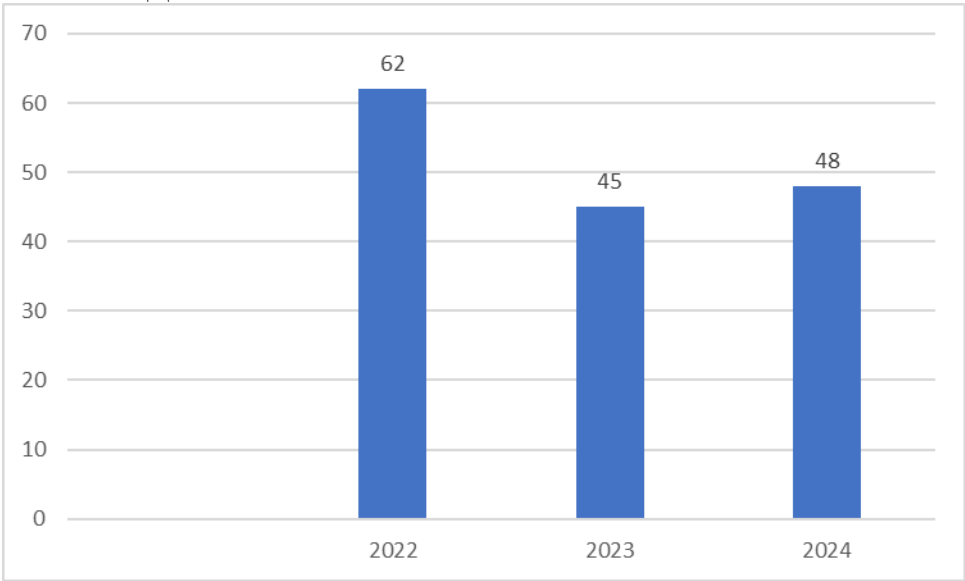
Год	Всего уч-ся	В том числе			% успеваемости			Качество знаний %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2022	197	73	112	12	100	100	100	67	29	33
2023	180	61	110	9	100	99	100	56	25	33
2024	199	85	105	9	100	100	100	61	28	56

В 2024 году качество знаний по школе по итогам года составило 41 %. Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100 %.

Среднее значение качества знаний в 2024 году:

Год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Среднее значение по школе
2022	73	34	80	62
2023	56	22	57	45
2024	61	28	56	48

Динамика качества знаний по школе за 3 года



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году Контингент выпускников

2022 год		2023 год		2024 год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	17	9	24	9	28
11	7	11	4	11	7

9 класс - Основной государственный экзамен

В 2024 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	100	33	3,2	100	53	3,7
2023	100	42	3,5	100	63	3,8
2024	100	7	3,1	100	29	3,3

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	0	0	2	0	0 %	100 %
Биология	0	2	2	0	50 %	100 %
Английский язык	1	0	0	0	100 %	100 %
География	0	4	15	0	21 %	100 %
Обществознание	0	6	20	0	23 %	100 %

11 класс - Единый государственный экзамен

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 4 человека из 4 выпускников (100 %). Допуску к ЕГЭ предшествовало написание итогового сочинения, проводимого 07 декабря и 2 февраля (для выпускницы, которая не сдавала 7 декабря в связи с тем, что она прибыла в образовательное учреждение в декабре) 2022 года. Из 4 участников итогового сочинения все получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения (изложения) за 3 учебных года

Отчётный период	Количество обучающихся				Количество допущенных к ГИА
	по списку	писало работу	получили «зачёт»	получили «незачёт»	
2022 год	7	7	7	0	7

2023 год	4	4	4	0	4
2024 год	7	7	7	0	7

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 7 выпускников (100 %).

В 2024 году участвовали в едином государственном экзамене по русскому языку 7 обучающихся (100 %), по математике (профильный уровень) 4 выпускника (57 %), по математике базового уровня – 3 ученика (43 %). По предметам по выбору участвовали 7 обучающихся (100 %). Все заявленные обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по предметам по выбору.

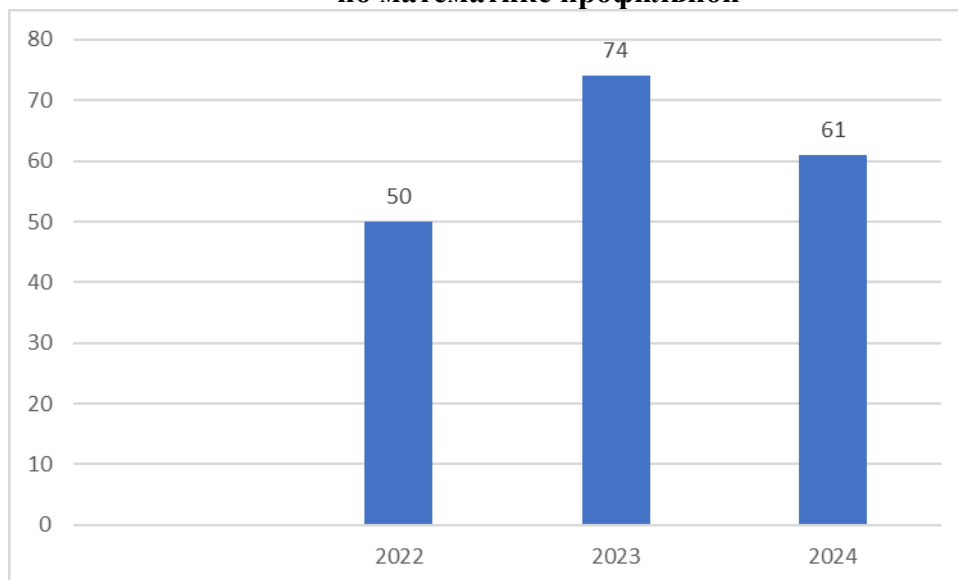
Все одиннадцатиклассники преодолели порог успешности и по математике, и по русскому языку (100 %).

Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании обычного образца 86 % выпускников, с аттестатом с отличием и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении I степени» - 14 %.

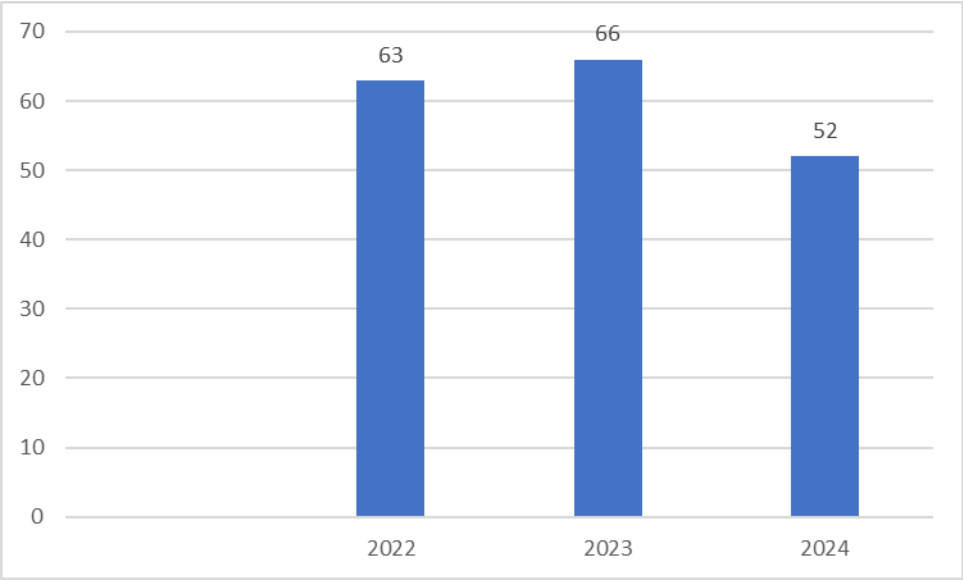
Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл	Сдав.	Успев.	Сред. балл
Математика профильная	3	100	50	1	100	74	4	100	61
Математика базовая	4	100	3,5	3	100	4	3	100	4
Русский язык	7	100	63	4	75	66	7	100	52

Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике профильной



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку



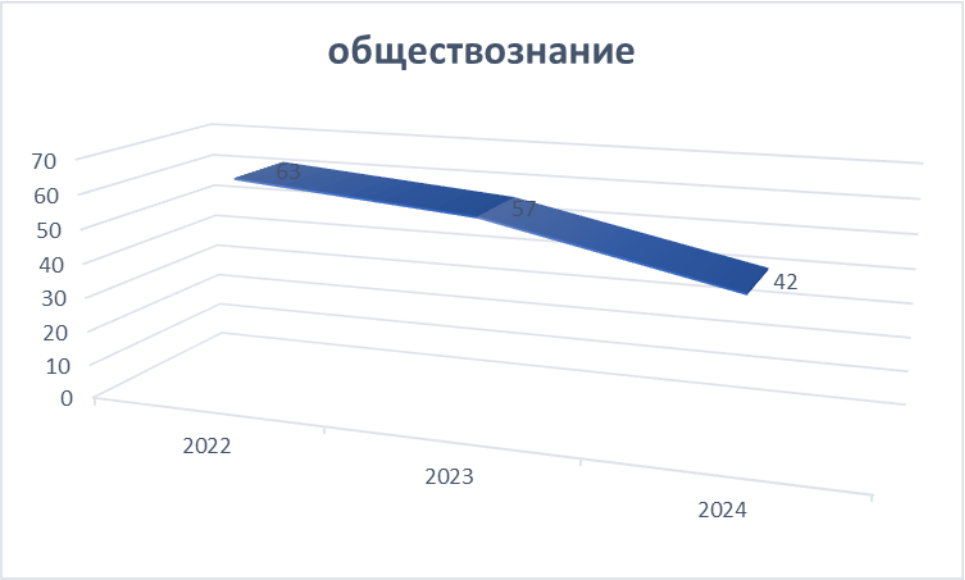
Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдали следующим образом:

	Обществознание	Информатика	История
Количество учащихся	4	3	2
Балл порога успешности	42	40	32
Полученный низший балл по школе	22	20	20
Не преодолели порог успешности	2	2	1
Полученный высший балл по школе	62	67	60
Средний балл по школе	42	38	40

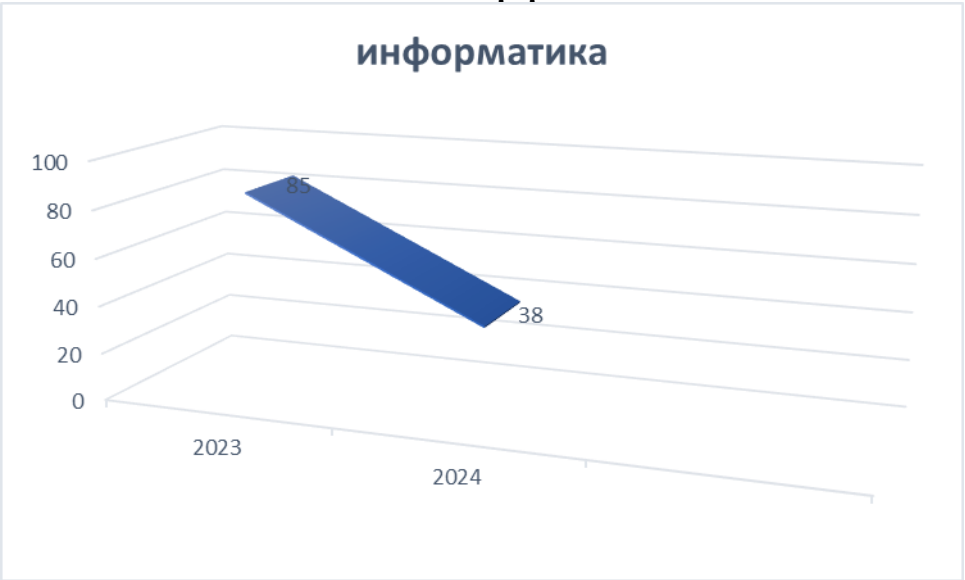
Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации, в сравнении:

Предмет	2022 год				2023 год				2024 год			
	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл	Сдав.	%	Усп. %	Средний балл
Обществозн.	5	71	100	63	1	25	100	57	4	57	50	42
История	-	-	-	-	1	25	100	53	2	29	50	40
Биология	1	14	100	40	1	25	100	78	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	14	0	30	1	25	100	88	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	25	100	85	3	43	33	38

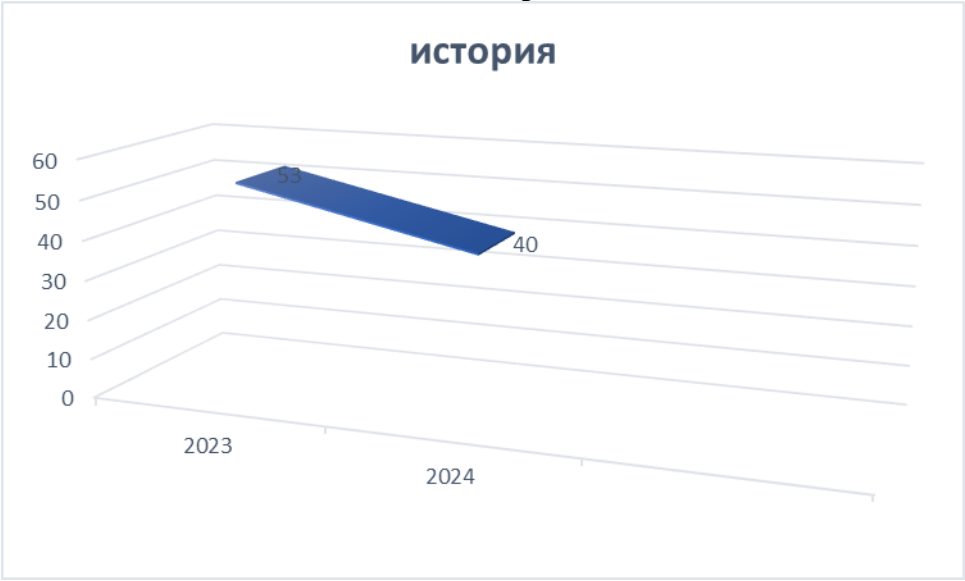
Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по обществознанию



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по информатике



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по истории



3.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году (весна)

4 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
21, 22.03.2024 г.	Русский язык	80 %
04.04.2024 г.	Математика	80 %
18.04.2024 г.	Окружающий мир	85 %

5 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
20.03.2024 г.	Русский язык	63 %
10.04.2024 г.	История	53 %
03.04.2024 г.	Математика	50 %
08.04.2024 г.	Биология	57 %

6 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
09.04.2024 г.	Русский язык	75 %
19.04.2024 г.	Математика	31 %
12.04.2024 г.	География	50 %
04.04.2024 г.	Обществознание	53 %

7а, 6 классы

Дата	Предмет	% качества знаний
02.04.2024 г.	Русский язык	50 %
22.04.2024 г.	Математика	25 %
05.04.2024 г.	Обществознание (7а)	75 %
	География (7б)	45 %
16.04.2024 г.	Физика (7а)	33 %
	Биология (7б)	64 %

8 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
23.04.2024 г.	Математика	21 %
15.04.2024 г.	Русский язык	29 %
11.04.2024 г.	Физика	40 %
17.04.2024 г.	География	38 %

3.4. Востребованность выпускников 9-х, 11-х классов

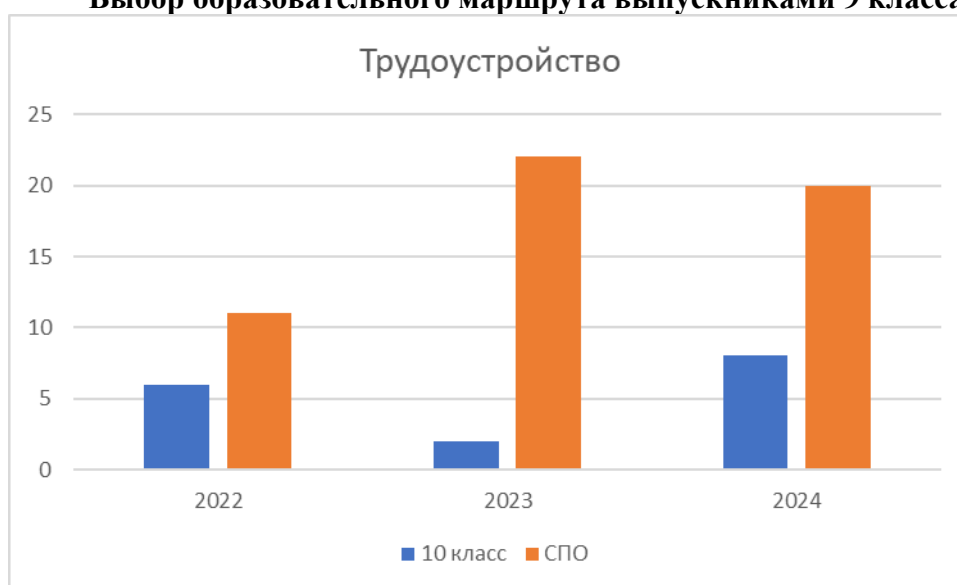
Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9-х классов	17 (100 %)	24 (100 %)	28 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	2
Из них продолжили обучение:	17 (100 %)	24 (100 %)	28 (100 %)
в 10-х классе	6 (22 %)	2 (8 %)	8 (29 %)
в ОУ СПО	10 (78 %)	22 (92 %)	20 (71 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	1	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

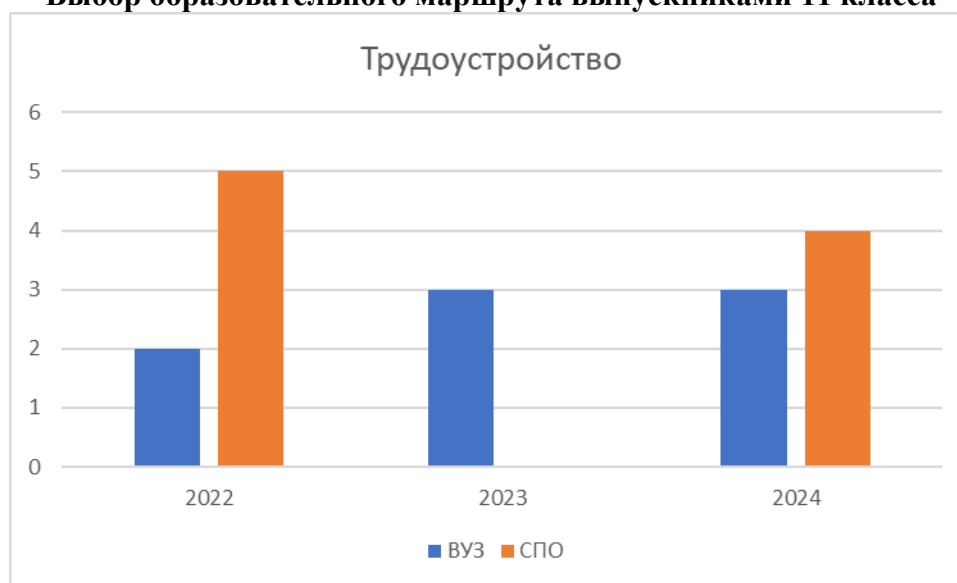
Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 11-го класса	7 (100 %)	4 (100 %)	7 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	7 (100 %)	3 (75 %)	7 (100 %)
в ВУЗах	2 (56 %)	3 (75 %)	3 (43 %)
в ОУ СПО	5 (44 %)	0 (0 %)	4 (57 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0 (0 %)	1 (25 %)	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса



Выбор образовательного маршрута выпускниками 11 класса



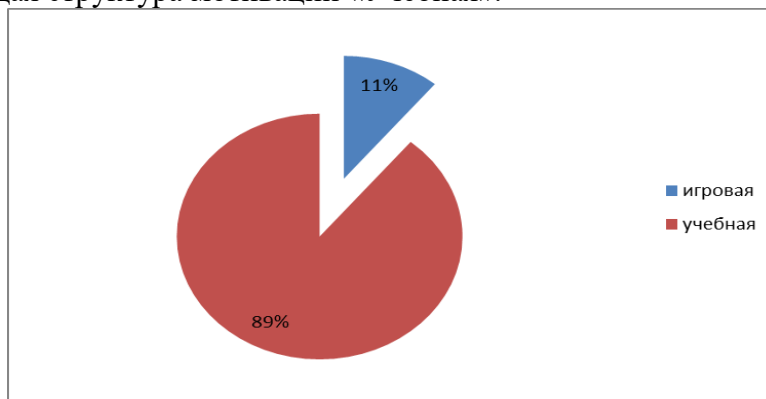
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты стартовой диагностики

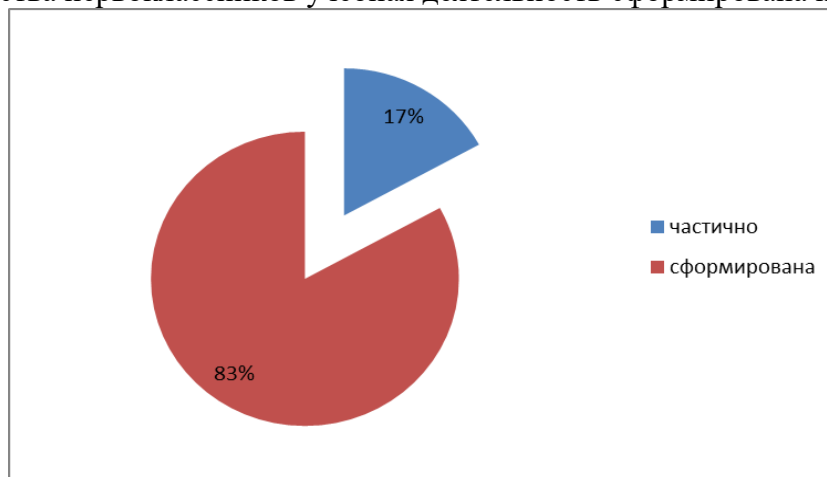
1 класс

Стартовая диагностика в 1 классе проводилась педагогом-психологом совместно с классным руководителем 20.09.2024 года. Стартовая диагностика была направлена на выявление уровня готовности первоклассников к обучению, структуры мотивации и сформированности учебной деятельности.

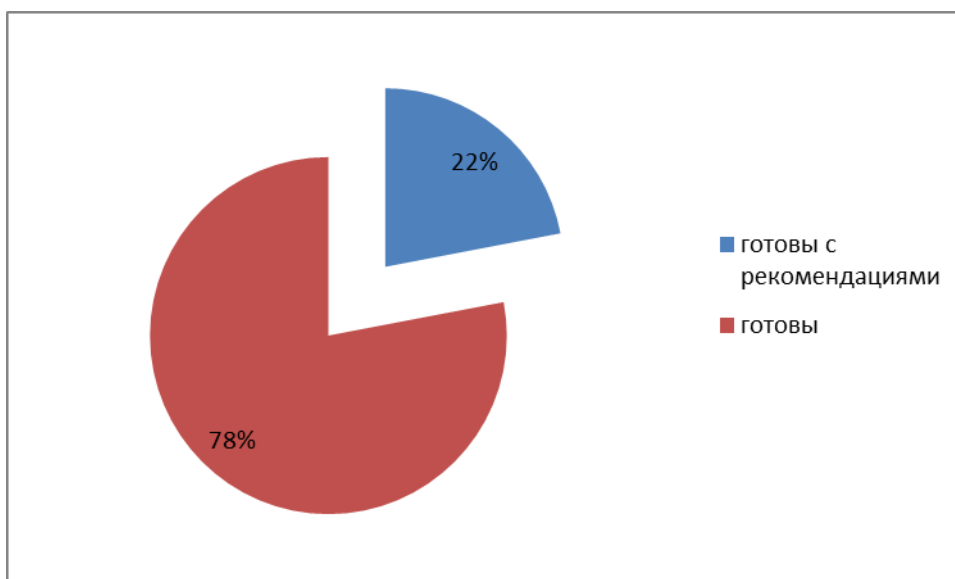
1. Из 18 обучающихся 1 класса все готовы к обучению в школе (100 %).
2. Преобладающая структура мотивации «Учебная».



3. У большинства первоклассников учебная деятельность сформирована полностью.



4. Полностью готовы к обучению – 14 обучающихся; готовы с рекомендациями – 4 человека.



5. Определены дети, которым требуются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также дополнительные занятия по русскому языку и математике.

5 класс

Стартовая диагностика по предметам учебного плана проводилась на основе разработанных учителями-предметниками контрольно-измерительных материалов и была направлена на выявление оценки готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. Время, отведённое на выполнение диагностики, составляло до 25 мин. КИМ стартовой диагностики включал задания, направленные на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, инструкцию по выполнению работы, задания и критерии оценивания.

Общие выводы

1. Из 22 обучающихся 5 класса все готовы к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования.
2. Структура мотивации у 20 обучающихся положительная.
3. Сформированность учебной деятельности положительная у 100 % пятиклассников.
4. Получили рекомендации педагога-психолога – 10 обучающихся.

10 класс

Стартовая диагностика по предметам учебного плана проводилась на основе разработанных учителями-предметниками контрольно-измерительных материалов и была направлена на выявление оценки готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования. Время, отведённое на выполнение диагностики, составляло до 25 мин. КИМ стартовой диагностики включал задания, направленные на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, инструкцию по выполнению работы, задания и критерии оценивания.

Общие выводы

1. Из 8 обучающихся 10 класса все готовы к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.
2. Структура мотивации у 100 % обучающихся положительная.
3. Сформированность учебной деятельности положительная у 75 % десятиклассников.

4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Количество отличников
2	76 %	100 %	4
3	61 %	100 %	2
4	48 %	100 %	4
5	55 %	100 %	3
6	29 %	100 %	0
7	23 %	100 %	1
8а	33 %	100 %	0
8б	0 %	100 %	0
9	16 %	100 %	0
10	43 %	100 %	0
11	100 %	100 %	0

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

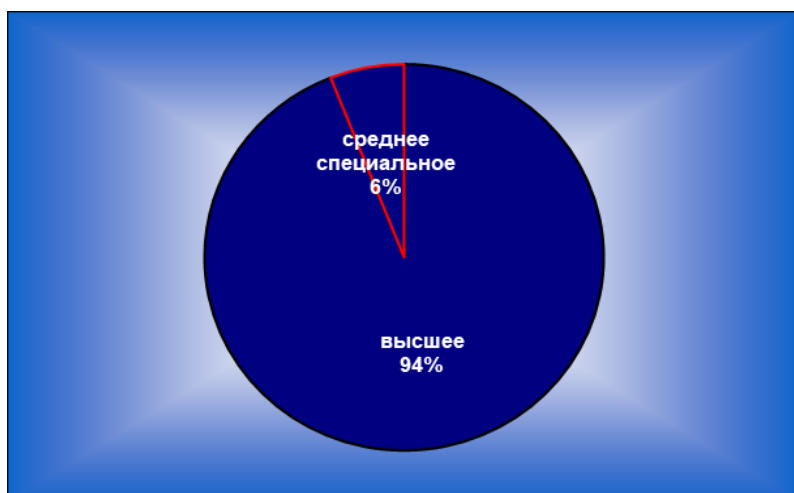
В 2024 году численность работников школы составляла 51 сотрудник, включая внешних совместителей, из них 32 педагога.

5.1. Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива.

В школе работают педагоги с высоким уровнем образования.

Распределение педагогов по уровню образования



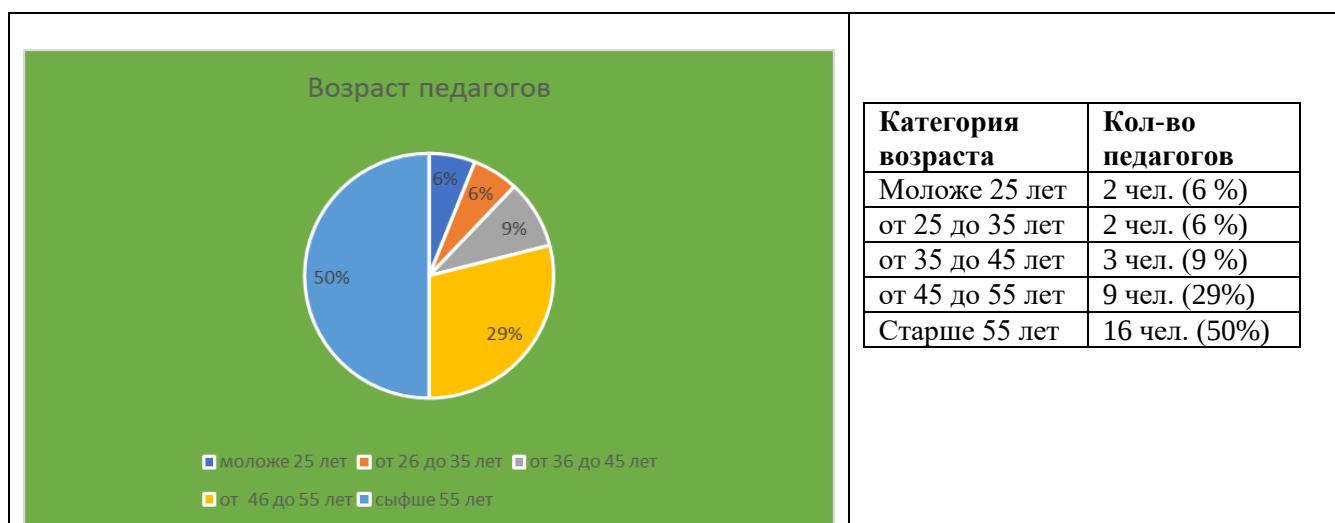
Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	30 чел. (94 %)
среднее специальное	2 чел. (6 %)

Распределение педагогов по стажу работы



Категория стажа	Кол-во педагогов
до 3 лет	2 чел. (6 %)
от 5 до 10 лет	1 чел. (3 %)
от 10 до 20 лет	2 чел. (6 %)
Свыше 20 лет	27 чел. (85%)

Распределение педагогов по возрасту

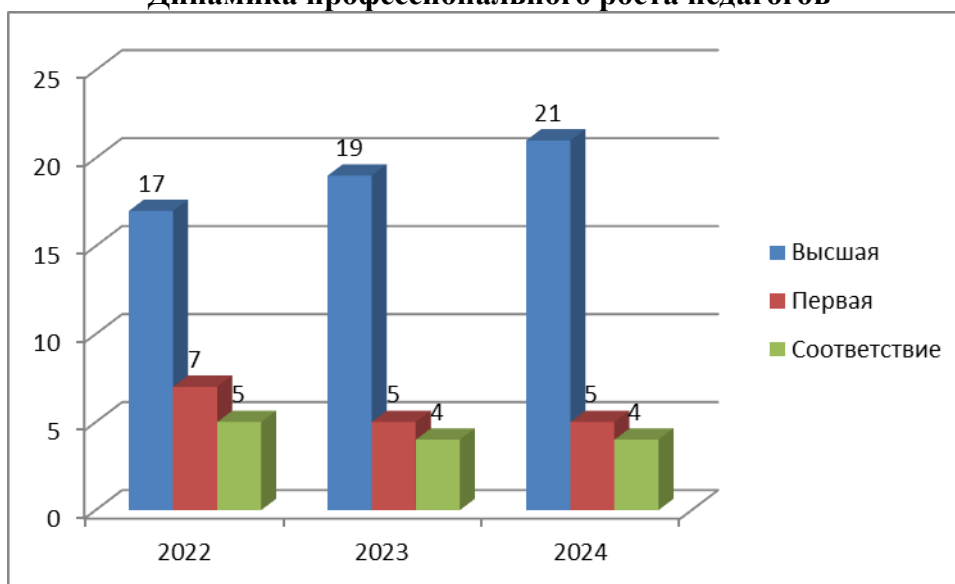


Категория возраста	Кол-во педагогов
Моложе 25 лет	2 чел. (6 %)
от 25 до 35 лет	2 чел. (6 %)
от 35 до 45 лет	3 чел. (9 %)
от 45 до 55 лет	9 чел. (29%)
Старше 55 лет	16 чел. (50%)

5.2. Аттестация и повышение профессионального мастерства педагогов.

Из 32 педагогов школы 26 педагога (81 %) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Динамика профессионального роста педагогов



Государственные и отраслевые награды

Почётные звания	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почётный работник общего образования	8
Победители ПНП «Образование»	1

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	5299	4291	15237
Из него: учебники	2485	3635	4339

Учебные пособия	2011	656	1355
художественная литература	663		6017
справочный материал	140		3427
печатные издания	5299	4291	15138
аудиовизуальные документы			49
электронные документы			50

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Наименование показателей	Наличие в ОУ
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	1
Учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
иностранный язык	2
технологии	1
изобразительного искусства	1
мастерская	1
учебно-опытный земельный участок	да
медицинский кабинет	1
логопедический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
спортивная площадка	1
стадион	1
телефонная связь	да
электронная почта	да
веб-сайт в интернете	да
тракторы для учебных целей	1
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
персональные компьютеры	116
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	75
планшетные компьютеры	11
камеры видеонаблюдения	4
интерактивная доска	4
мультимедийные проекторы	26
принтеры	16
многофункциональные устройства	30

пожарная сигнализация	да
дымовые извещатели	да

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2024 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (69 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (39 %)
– регионального уровня		3 (0,01 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (66 %)

– первой		5 (16 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		18 (56 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9 %)
– от 55 лет		16 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Директор школы:



/Лесников Н.Н./