


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района  
Белгородской области**

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
На заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>6</u> от « <u>13</u> » <u>06</u> 2022 г Руководитель  Серова А. П.	Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ»  Ивченко И. Н. « <u>15</u> » <u>08</u> 2022 г	На педагогическом совете МБОУ «Веселовская СОШ» Протокол № <u>13</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2022 г	Приказом № <u>304</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2022 г Директор МБОУ «Веселовская СОШ»  Алексенко А. П.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школа дорожной безопасности»**

(Срок реализации программы – 4 года)

**Разработчик:**  
Старшая вожатая  
Полупанова Е. М.

2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Белгород 2016г.

Авторская группа разработчиков программы:

1. Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области;
2. Чеченева Е.А. - старший инспектор по особым поручениям УГИБДД УМВД России по Белгородской области;
3. Середа Н.С. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО, руководитель рабочей группы;
4. Никифоров А.А. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», секретарь рабочей группы;
5. Пошевицкая Е.Л. - учитель ОБЖ ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»;
6. Задохин Д.В. - преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода;
7. Воробьев Ю.П. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района» Белгородской области;
8. Котов В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 7 г. Старый Оскол»;
9. Миков Ю.А. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия №5 г. Белгорода.
10. Калашников А.В. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Веселолопанская СОШ Белгородского района Белгородской области»;
11. Голубятникова Л.И. - учитель ОБЖ, МБОУ «ООШ № 7г. Старый Оскол»;
12. Инячина Н.В. - заместитель директора, преподаватель истории и ОРКСЭ МОУ «Веселолопанская СОШ» Белгородского района;
13. Мамина Н. А. - заведующая библиотекой и руководитель кружка ЮИД МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода.

**Изменения в авторскую программу не вносились.**

### **Цель программы:**

формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### **Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе основного общего образования.**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Общее количество часов: 102 часа из расчёта 1 час в неделю:

- 5 класс – 34 часа;
- 6 класс – 34 часа;
- 7 класс – 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

#### **Личностные результаты:**

*у учащихся будут сформированы:*

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

*учащийся научится:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению ставить и формулировать проблемы;
- навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установлению причинно-следственных связей;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоению приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Формы контроля:**

- опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.
- игр-соревнований;
- отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- учебная езда на велосипеде, роликах;
- участие в соревновании «Безопасное колесо».

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности 1 год обучения (34 часа)**

### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Изучение Инструкций по технике безопасности.

#### **Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

#### **Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

#### **Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)**

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** изучение положений о конкурсе - фестивале, просмотр учебных презентаций на ПК, физические упражнения, практическая езда на велосипеде по автогородку, тестирование.

### **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

**Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

### **Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

### **Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

### **Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрестки. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

### **Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** чтение, просмотр учебных презентаций, видеофильмов, специальные упражнения, решение билетов по ПДД на ПК.

### **Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)**

#### **Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

**Формы организации:** индивидуальная.

**Виды деятельности:** тестирование.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 год обучения**

### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

#### **Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

#### **Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)**

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** чтение, компьютерное тестирование по билетам ПДД, встречи с работниками ГИБДД.

### **Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)**

#### **Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)**

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

#### **Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

#### **Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до

приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

#### **Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)**

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

#### **Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)**

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

#### **Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)**

Назначение светофора. Значение сигналов трех секционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

#### **Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

#### **Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

#### **Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)**

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы.

Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

#### **Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на авто площадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

#### **Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных



экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** игровая деятельность (сюжетные, ролевые, игры по правилам в т.ч. подвижные игры), чтение, литературно-художественная деятельность, постановка сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов, их разучивание, специальные упражнения (неполная разборка-сборка велосипеда, регулировка его механизмов, учебная езда на велосипеде, роликах), общефизическая подготовка.

**Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)**

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)**

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)**

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)**

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** чтение, просмотр учебных презентаций, фильмов по оказанию первой медицинской помощи, практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, экстренная реанимационная помощь с использованием тренажера- манекена «Александр».

**Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)**

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

**Формы организации:** индивидуальная.

**Виды деятельности:** компьютерное тестирование.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 3 год обучения (7 класс)**

### **Раздел 1. «Юные инспекторы движения» (2 часа)**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

#### **Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** чтение, компьютерное тестирование по билетам ПДД, экскурсии, встречи с работниками ГИБДД.

### **Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

#### **Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

#### **Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

#### **Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

#### **Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

#### **Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеда в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

#### **Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

#### **Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах

регулирующего.

**Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.**

**(1 час)**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.(2 часа)**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.(1 час)**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

**Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

**Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных

средств и на знание правил дорожного движения.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** полная разборка и регулировка узлов велосипеда., игровая деятельность (сюжетные, ролевые, игры по правилам в т.ч. подвижные игры), чтение, литературно-художественная деятельность, постановка сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов, их разучивание, проектная деятельность, концентрацию внимания, развитие воображения, специальные упражнения (учебная езда на велосипеде, роликах), общефизическая подготовка.

### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

**(7 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая (парная) и коллективная.

**Виды деятельности:** чтение, просмотр учебных презентаций, фильмов по оказанию первой медицинской помощи, практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.

### **Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечение безопасности дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**Формы организации:** индивидуальная.

**Виды деятельности:** тестирование ПДД по билетам и компьютере.

## **Тематическое планирование 5 класс, 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Юные инспекторы движения»</b>	<b>9</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
1.2.	Входное тестирование.	2
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения.	2
1.4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю	4

	«Безопасное колесо»	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>	<b>24</b>
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	1
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	3
2.6.	Пешеходные переходы.	1
2.7.	Нерегулируемые перекрестки	2
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
2.10.	Где можно и где нельзя играть.	1
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	9
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения	1

### Тематическое планирование 6 класс, 34 часа

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Юные инспекторы движения»</b>	<b>4</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
1.2.	Входное тестирование.	1
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)</b>	<b>23</b>
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
2.4.	Световозвращательные элементы.	2
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.	1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	2
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
2.8.	Перевозка пассажиров.	1
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	6
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	2

2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)</b>	<b>6</b>
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1

#### Тематическое планирование 7 класс, 34 часа

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения»</b>	<b>2</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>	<b>24</b>
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.	1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1
2.9.	Особенности устройства велосипеда.	1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.	1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1

2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	3
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»</b>	<b>7</b>
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	2
3.2	Оказание ПМП при ушибах.	1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.	2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1