



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
/Алексенко А.П./
« 26 » августа 2022 год

**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС-2021)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического
Труда Я.Т.Кирилихина»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 26.08 2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 7 от 29.07 2022 г.

2022-2023 учебный год

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. Продолжительность учебной недели

- 1 класс - пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье).

2. Количество классов комплектов:

Всего классов-комплектов – 1

1 класс – 15 обучающихся

3. Сменность:

3.1. Образовательное учреждение работает в одну смену

4. Начало учебных занятий

4.1. 8 часов 30 минут

5. Продолжительность уроков

5.1 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;

5.2 Динамическая пауза после второго урока; продолжительность динамической паузы 40 мин.

6. Расписание звонков

I четверть	II четверть	III-IV четверть
8.30-9.05 – 1-й урок 9.05-9.20 – перемена 9.20-9.55 – 2 урок 9.55-10.10 – завтрак Динамическая пауза – 40 мин. 10.50-11.25 – 3 урок	8.30-9.05 – 1-й урок 9.05-9.20 – перемена 9.20-9.55 – 2 урок 9.55-10.10 – завтрак Динамическая пауза – 40 мин. 10.50-11.25 – 3 урок 11.25-11.35 – перемена 11.35-12.10 – 4 урок 12.10-12.25 – перемена 12.25-13.00 – 5 урок физкультуры в нетрадиционной форме (1 раз в неделю)	8.30-9.10 – 1-й урок 9.10-9.20 – перемена 9.20-10.00 – 2 урок 10.00-10.10 – завтрак Динамическая пауза – 40 мин. 10.50-11.30 – 3 урок 11.30-11.40 - перемена 11.40-12.20 – 4 урок 12.20-12.30 – перемена 12.30-13.10 – 5 урок физкультуры в нетрадиционной форме (1 раз в неделю)

7. Продолжительность учебного года:

7.1. 33 учебные недели.

8. Режим дня обучающихся в школе полного дня

I четверть	II четверть	III-IV четверти
1. 8.00-8.15 – приём детей 2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка 3. 8.30-9.05 – 1-й урок 4. 9.05-9.20 – перемена 5. 9.20-9.55 – 2 урок 6. 9.55-10.10 – завтрак Динамическая пауза – 40 мин. 7. 10.50-11.25 – 3 урок 8. 11.25-12.25 прогулка, развивающие занятия 9. 12.25-12.55 – занятие в/д 10. 12.55-13.45 – обед, прогулка 11. 13.45-14.20 - кружки по интересам, культурно-оздоровительные мероприятия	1. 8.00-8.15 – приём детей 2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка 3. 8.30-9.05 – 1-й урок 4. 9.05-9.20 – перемена 5. 9.20-9.55 – 2 урок 6. 9.55-10.10 – завтрак Динамическая пауза – 40 мин. 7. 10.50-11.25 – 3 урок 8. 11.25-11.35 – перемена 9. 11.35-12.10 – 4 урок 10. 12.10-12.25 – перемена 11. 12.25-13.00 – 5 урок физкультуры в нетрадиционной форме (1 раз в неделю) // развивающие занятия	1. 8.00-8.15 – приём детей 2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка 3. 8.30-9.15 – 1-й урок 4. 9.15-9.25 – перемена 5. 9.25-10.10 – 2 урок 6. 10.10-10.25 – завтрак 7. 10.25-11.10 – 3 урок Динамическая пауза – 40 мин. 8. 11.50-12.35 – 4 урок 9. 12.35-12.50 – перемена 10. 12.50-13.35 – 5 урок физкультуры в нетрадиционной форме// развивающие игры 11. 13.35-14.15 – прогулка, обед 12. 14.15-14.45 - занятие в/д

12. 14.20-14.50 - занятие в/д 13. 14.50-15.30 – развивающие занятия 14. 15.30-16.30 – спортивно-оздоровительные мероприятия 15. 16.30-17.00 – прогулка 16. 17.00 – уход домой	12. 13.00-14.00 – прогулка, обед 13. 14.00-14.30 - занятие в/д 14. 14.30-14.40 – перемена 15. 14.40-15.10 - занятие в/д 16. 15.10-16.10 - кружки по интересам 17. 16.10-16.40 – культурно-оздоровительные, спортивные мероприятия 18. 16.40-17.00 - прогулка 19. 17.00 – уход домой	13. 14.45-14.55 – перемена 14. 14.55-15.25 – занятие в/д 15. 15.25-16.00 - кружки по интересам 16. 16.00-16.30 - культурно-оздоровительные, спортивные мероприятия 17. 16.30-17.00 - прогулка 18. 17.00 – уход домой
---	--	---

9. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

9.1. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для 1 класса (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1 класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

➤ Примерная рабочая программа воспитания (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).

➤ Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

➤ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. №09-1672.

➤ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.

➤ Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год

➤ Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году

➤ Инструктивное письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Школьный уровень

➤ Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;

➤ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;

➤ Рабочая программа воспитания;

➤ Годовой календарный учебный график;

➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Особенности Учебного плана 1 класса

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает предметы **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

«Русский язык» способствует формированию у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, осознанию ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

«Литературное чтение» обеспечивает формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого

направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час в неделю).

Содержание курса **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** направлено на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **«Математики»** в начальной школе направлено на формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания), а также на развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** способствует развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений

искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Содержание предмета **«Музыка»** направлено на формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, а также овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Основной целью учебного предмета **«Технология»** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** способствует укреплению и сохранению здоровья школьников, приобретению ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитию физических качеств и освоению физических упражнений оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» в 1 четверти предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 16 часов.

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном

учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *модель школы полного дня*, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Веселовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»** в объеме 1 час в неделю.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие физической активности младших школьников. В основе занятий лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий,

стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Подготовка к сдаче ГТО»** в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Легкая атлетика»** в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие психических процессов, помогающих формировать нестандартное мышление. Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Основы логики и алгоритмики»** в объёме 2 часа в неделю.

Целью реализации **социального направления** является приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни: знания об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Я пешеход и пассажир»** в объёме 1 час в неделю.
- факультативом **«Тропинка в профессию»** в объёме 1 час в неделю;
- факультативом **«Функциональная грамотность»** в объёме 1 час в неделю;

кружком **«Разговор о правильном питании»** в объеме 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится до 25 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

2. Сетка часов Учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	1	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21
Внеурочная деятельность			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1
	Подготовка к сдаче ГТО	1	1
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	2	2
Социальное	Функциональная грамотность	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
	Я – пешеход и пассажир	1	1
	Тропинка в профессию	1	1
Итого		9	9
Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности		10	10