



Утверждаю  
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»  
/Алексенко А.П./  
«26» августа 2022 год

**Учебный план  
основного общего образования  
(ФГОС-2021)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Социалистического Труда  
Я.Т.Кирилина»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 26.08 2022 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 29.07 2022 г.

2022-2023 учебный год

## **Режим работы общеобразовательного учреждения**

### **1. Продолжительность учебной недели**

- пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье);

### **2. Количество классов комплектов:**

2.1. Всего классов-комплектов – 1:

5 класс – 18 обучающихся

### **3. Сменность:**

3.1. Образовательное учреждение работает в одну смену

### **4. Начало учебных занятий**

4.1. 8 часов 30 минут

### **5. Продолжительность уроков**

5.1. 45 минут

### **6. Расписание звонков**

8.30-9.15 – 1-й урок

9.15-9.25 – перемена

9.25-10.10 – 2 урок

10.10-10.20 – перемена

10.20-11.05 – 3 урок

11.05-11.25 – перемена, завтрак

11.25-12.10 – 4 урок

12.10-12.20 – перемена

12.20-13.05 – 5 урок

13.05-13.25 – перемена

13.25-14.10 – 6 урок

### **7. Продолжительность учебного года:**

7.1. 34 учебные недели

7.2. 35 неделя учебного года – годовая промежуточная аттестация

### **8. Режим дня обучающихся в школе полного дня**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 8.00-8.15 – приём детей</li><li>2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка</li><li>3. 8.30-9.15 – 1-й урок</li><li>4. 9.15-9.25 – перемена</li><li>5. 9.25-10.10 – 2 урок</li><li>6. 10.10-10.25 – завтрак</li><li>7. 10.25-11.10 – 3 урок</li><li>8. 11.10-11.25 – перемена</li><li>9. 11.25-12.10 – 4 урок</li><li>10. 12.10-12.20 – перемена</li><li>11. 12.20-13.05 – 5 урок</li><li>12. 13.05-13.25 – перемена</li><li>13. 13.25-14.10 – 6 урок//групповые (индивидуальные) консультации досуговая деятельность</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 14.10-14.45 – прогулка/обед                                                                      |
| 15. 14.45-15.30 – занятия в/д                                                                        |
| 16. 15.30-16.15 – самоподготовка                                                                     |
| 17. 16.15-17.00 – занятия в/д, кружки, культурно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность |
| 18. 17.00 – уход домой                                                                               |

**9. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности**

9.1. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)

## **1. Общие положения**

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу основного общего образования для 5-го класса, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования нового поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 5-го класса, являются следующие документы:

### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.

- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.
- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. №09-1672.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

### **Региональный уровень**

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году
- Инструктивное письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

## **2. Особенности учебного плана**

**Учебный план для 5-го класса** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература» – «Русский язык» (5 часов в I и II полугодиях), «Литература» (3 часа в I и II полугодиях).
- «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в I и II полугодиях).
- «Математика и информатика» – «Математика» (5 часов в I и II полугодиях).
- «Общественно-научные предметы» – «История» (2 часа в I и II полугодиях), «География» (1 час в I и II полугодиях).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Естественнонаучные предметы» – «Биология» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Искусство» – «Изобразительное искусство» (1 час в I и II полугодиях), «Музыка» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Технология» – «Технология» (2 часа в I и II полугодиях);

➤ «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – «Физическая культура» (2 часа в I и II полугодиях).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена предметом «Физическая культура», входящим в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в количестве 1 часа в I и II полугодиях и «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в количестве 1 часа в I и II полугодиях.

### 3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**. Основная цель программы метапредметного кружка «Функциональная грамотность» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено программой **«Мир профессий»**.

Цель программы **«Мир профессий»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **«Школа дорожной безопасности»**.

Цель программы «Школа дорожной безопасности» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено кружком **«Шахматы»**, факультативом **«Разговор о правильном питании»**, факультативом **«Основы программирования»**, секцией **«Легкая атлетика»**.

**Дополнительное изучение учебных предметов** представлено факультативом **«Финансовая грамотность»** и учебным курсом **«Православная культура»**.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *модель школы полного дня*, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Веселовская СОШ»: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-м классе проводится по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за учебный период и определяется отметкой за четверть. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5	Русский язык	Контрольный диктант
	История	Контрольное тестирование

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

## Сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		5 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Профориентационная работа	Мир профессий	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1

	Легкая атлетика	1	<b>1</b>
	Разговор о правильном питании	1	<b>1</b>
	Основы программирования	1	<b>1</b>
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	Школа дорожной безопасности	1	<b>1</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Финансовая грамотность	1	<b>1</b>
	Православная культура	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		10	<b>10</b>
<b>Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности</b>		10	<b>10</b>