

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 15
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 5
от «28.08.2023»



Учебный план

**начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилихина»
(4 класс)**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 4 класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
«Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. № 549-пп).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год.
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об

организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

1.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации

содержания учебных предметов, входящих в их состав. В 4 классе в обязательную часть Учебного плана включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает предметы «**Русский язык**» (5 часов в неделю), «**Литературное чтение**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает предметы «**Родной язык (русский)**» (1 час в неделю в I полугодии), «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (1 час в неделю во II полугодии).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю).

В Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области.

2. Сетка часов Учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (русский)	0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
		0
Итого		0
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		
		5*

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.