

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 15
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 5
от «28.08.2023»



**Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.2)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилина»
(4 класс)**

Красногвардейский муниципальный район, Белгородская область 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 4 класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

«Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.

➤ «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

Региональный уровень

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

➤ Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. № 549-пп).

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

➤ Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.

Школьный уровень

➤ Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;

➤ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;

- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

1.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Филология».

Предметная область «**Филология**» включает предметы «**Русский язык**» (4 часа в неделю и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в I и II полугодиях), «**Литературное чтение**» (3 часа в неделю в I-II полугодиях), «**Родной язык (русский)**» (1 час в I полугодии) и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (1 час во II полугодии), «**Иностранный язык (английский)**» (1 час в неделю и 1 час за

счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в I и II полугодиях).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю в I и II полугодиях.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; учебный модуль – Основы православной культуры).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I и II полугодиях).

В Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также «Ритмику», которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области.

2. Сетка часов Учебного плана

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Филология	Русский язык	1	1
	Иностранный язык (английский)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия, ритмика		5*	5*

*Коррекционно-развивающие занятия, ритмика проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.