

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от « 27.08.2024 »

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 5
от « 27.08.2024 »

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
Лесников Н.Н.
Приказ № 326
от « 27.08.2024 »



**Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития ФГОС НОО (вариант 7.2)
обучающихся с ОВЗ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилихина»
(4 класс)**

Красногвардейский муниципальный район, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

1.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Филология».

Предметная область **«Филология»** включает предметы **«Русский язык»** (4 часа в неделю и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в I и II полугодиях), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю в I-II полугодиях), **«Родной язык (русский)»** (1 час в I полугодии) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час во II полугодии), **«Иностранный**

язык (английский)» (1 час в неделю и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в I и II полугодиях).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю в I и II полугодиях.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; учебный модуль – Основы православной культуры).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю в I и II полугодиях).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I и II полугодиях).

В Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также «Ритмику», которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Русский язык	1	1
	Иностранный язык (английский)	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23
Коррекционно-развивающие занятия, ритмика		5*	5*

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.