



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
/Алексенко А.П./
« 26 » августа 2022 год

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с ОВЗ
по адаптированной основной
общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилихина»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 26.08. 2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 29.07. 2022 г.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Индивидуальный Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Приказом № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Индивидуальный Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 направлен на реализацию **цели**: предоставить оптимальный объем знаний для получения обучающейся общего

образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Реализации цели подчинены следующие **задачи**:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

1.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной категории обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена, так как обучающейся и её родителями (законными представителями) не заявлены предметы по выбору.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» включает предметы «**Русский язык**» (4 часа в неделю (2 часа индивидуально, 2 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях), «**Чтение (литературное чтение)**» (4 часа в неделю (1 час индивидуально, 3 часа для самостоятельного изучения) в I-II полугодиях).

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (4 часа в неделю (2 часа индивидуально, 2 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметами «**Природоведение**» (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально, 1,75 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях), «**География**» (2 часа в неделю (0,5 часа индивидуально, 1,5 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область «**Человек и общество**» представлена предметами «**Основы социальной жизни**» (1 час в неделю (0,25 часа индивидуально и 0,75 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях), «**Мир истории**» (2

часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 1,75 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (3 часа в неделю (0,5 часа индивидуально и 2,5 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Профильный труд**» (6 часов в неделю (2 часа индивидуально и 4 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, занятиями с учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 6 классе годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6 класс	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

2. Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс		Всего
		индивидуально	для самостоятельного изучения	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествознание	Природоведение	0,25	1,75	2
	География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	Мир истории	0,25	1,75	2
	Основы социальной жизни	0,25	0,75	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	Профильный труд	2	4	6
Итого		8,75	19,25	28
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические занятия		0,5	0,75	1
Занятия с учителем-дефектологом		0,25	0,75	1
Психокоррекционные занятия		0,5	2,5	3
Итого		1,25	4,75	6