

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 15
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 5
от «28.08.2023»



**Индивидуальный учебный план
обучающегося с ОВЗ
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилина»**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Индивидуальный Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказом № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Индивидуальный Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 направлен на реализацию **цели**: предоставить оптимальный объем знаний для получения обучающейся общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Реализации цели подчинены следующие **задачи**:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

1.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной категории обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена, так как обучающейся и её родителями (законными представителями) не заявлены предметы по выбору.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает предметы **«Русский язык»** (4 часа в неделю (2 часа индивидуально, 2 часа для самостоятельного изучения), **«Чтение (литературное чтение)»** (4 часа в неделю (1 час индивидуально, 3 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (3 часа в неделю (1,5 часа индивидуально, 1,5 часа для самостоятельного изучения), **«Информатика»** (1 час в неделю (0,25 индивидуально и 0,75 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально, 1,75 часа для самостоятельного изучения), **«География»** (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально, 1,5 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами **«Основы социальной жизни»** (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 1,75 часа для самостоятельного изучения), **«История отечества»** (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 1,75 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 2,75 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Профильный труд»** (7 часов в неделю (3 часа индивидуально и 4 часа для самостоятельного изучения).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, занятиями с учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области.

2. Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс		Всего
		индивидуально	для самостоятельного изучения	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	1,5	1,5	3
	Информатика	0,25	0,75	1
3. Естествознание	Биология	0,25	1,75	2
	География	0,25	1,75	2
4. Человек и общество	История Отечества	0,25	1,75	2
	Основы социальной жизни	0,25	1,75	2
5. Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,5	2
6. Технологии	Профильный труд	3	4	7
Итого		9	20	29
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические занятия		0,25	0,75	1
Занятия с учителем-дефектологом		0,25	0,75	1
Психокоррекционные занятия		0,5	2,5	3
Итого		1	5	6