

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 15  
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего  
совета

Протокол № 5  
от «28.08.2023»



**Учебный план  
основного общего образования для  
обучающихся с задержкой психического  
развития (ФГОС-2021)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Социалистического Труда  
Я.Т.Кирилина»  
(6 класс)**

Красногвардейский муниципальный район, Белгородская область 2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2021 года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана 5 класса, являются следующие документы:

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

➤ Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

➤ Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

➤ Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Письма Минобрнауки РФ**

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

«Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.

➤ «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

### **Региональный уровень**

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год.
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году».

### Школьный уровень

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

## **2. Особенности учебного плана**

**Учебный план для 6-го класса** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

➤ «Русский язык и литература» – «Русский язык» (6 часов в I и II полугодиях), «Литература» (3 часа в I и II полугодиях).

➤ «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в I и II полугодиях).

➤ «Математика и информатика» – «Математика» (5 часов в I и II полугодиях).

➤ «Общественно-научные предметы» – «История» (2 часа в I и II полугодиях), «Обществознание» (1 час в I и II полугодиях), «География» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Естественнонаучные предметы» – «Биология» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Искусство» – «Изобразительное искусство» (1 час в I и II полугодиях), «Музыка» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Технология» – «Технология» (2 часа в I и II полугодиях);

➤ «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – «Физическая культура» (2 часа в I и II полугодиях).

➤ «Родной язык и родная литература» - «Родная литература (русская) в количестве 1 часа в I и II полугодиях.

## **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области.

### Сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		6 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	6	<b>6</b>
	Литература	3	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	<b>1</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>
Общественно-научные предметы	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	1	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	2	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5*</b>	<b>5*</b>

\*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.