



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
/Алексенко А.П./

« 26 » августа 2022 год

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
обучающегося с ОВЗ
по адаптированной образовательной
программе для обучающихся с нарушением
опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилихина»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающегося с ОВЗ на 2022-2023 учебный год составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, на основе нормативных документов:

Международные документы:

1. «Всеобщая Декларация прав человека» – принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
2. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» – принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
3. «Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах умственно отсталых лиц» – принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 года.
4. «Декларация ООН о правах инвалидов» – провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.
5. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» – принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года.
6. «Конвенция ООН о правах ребенка» – принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года.
7. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» – приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
8. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» – Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 года.
9. «Конвенция о правах инвалидов» – принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
10. «Рекомендация №R (92)6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов» – принята Комитетом министров Совета Европы 9 апреля 1992 года.
11. «Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов» – принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 18 декабря 2007 года №62/127.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013 года).

3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.

4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).

5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

7. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761.

8. Конституция Российской Федерации.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 г.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 19 декабря 2014 года №1598.

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

16. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

19. Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317.

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

22. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

23. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Региональные документы

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. План действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года № 2255

3. Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
4. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».
5. Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году».
6. Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011-2012 учебном году».
8. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году».
9. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
10. Инструктивно-методическое письмо «О разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ ФГОСО УО (ИН) в Белгородской области в 2018-2019 учебном году».
11. Инструктивное письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3.);
- Специальная индивидуальная программа развития.

Учебный план предназначен для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью реализации является достижение ребенком максимально возможных начальных навыков адаптации в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное

поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с рекомендациями ТПМПК Красногвардейского района (заключение № 198 от 04.05.2018 г.). С учётом индивидуальных возможностей здоровья обучающегося в учебный план включены следующие предметы, курсы:

- Речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
- Математические представления – 1 час;
- Окружающий природный мир – 1 час;
- Человек – 1 час;
- Музыка и движение – 1 час;
- Адаптивная физкультура – 1 час.

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь представлены занятиями:

1. С учителем-логопедом «Альтернативная коммуникация» - 1 час;
2. С педагогом психологом «Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы» - 1 час.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Учитель- логопед	<i>Педагог- психолог</i>
<i>Речь и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	
<i>Математика</i>	Математические представления	1	
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	1	
	Человек	1	
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	1	
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	1	
<i>Итого</i>		6	0
Коррекционно-развивающие занятия			
	Альтернативная коммуникация	1	-
	Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы		1
Максимально допустимое количество часов		8	