



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
/Алексенко А.П./
« 26 » августа 2022 год

Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилина»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 26 августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 7 от 29.07 2022 г.

**Режим работы
общеобразовательного учреждения**

1. Продолжительность учебной недели

- 3 класс - пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье).

2. Количество учащихся:

3 класс – 2 учащихся

3. Сменность:

Образовательное учреждение работает в одну смену

4. Начало учебных занятий

8 часов 30 минут

5. Продолжительность уроков

45 минут

6. Расписание звонков

1. 8.30-9.15 – 1-й урок

2. 9.25-10.10 – 2 урок

3. 10.25-11.10 – 3 урок

4. 11.25-12.10 – 4 урок

5. 12.20-13.05 – 5 урок

7. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится на 35 неделе и заканчивается не позднее 31 мая 2022 года.

8. Режим дня обучающихся в школе полного дня

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 8.00-8.15 – приём детей2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка3. 8.30-9.15 – 1-й урок4. 9.15-9.25 – перемена5. 9.25-10.10 – 2 урок6. 10.10-10.25 – завтрак7. 10.25-11.10 – 3 урок8. 11.10-11.25 – перемена9. 11.25-12.10 – 4 урок10. 12.10-12.20 – перемена11. 12.20-13.05 – 5 урок// развивающие игры12. 13.05-13.35 – прогулка, обед13. 13.35-14.15 – занятие в/д14. 14.15-14.55 – кружки по интересам, культурно-оздоровительные, спортивные мероприятия15. 14.55-15.40 – самоподготовка16. 15.40-16.20 – занятие в/д17. 16.20-17.00 – прогулка18. 17.00 – уход домой |
|--|

Начало занятий кружков, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих мероприятий

Согласно режиму работы образовательного учреждения

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 3 класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.
- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. № 549-пп).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год.
- Инструктивное письмо министерства образования Белгородской

области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

1.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В 4 классе в обязательную часть Учебного плана включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает предметы «**Русский язык**» (4 часа в неделю инвариантно и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений), «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает предметы «**Родной язык (русский)**» (1 час в неделю в I полугодии), «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (1 час в неделю во II полугодии).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю).

В Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 3 классе годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант

	Математика	Контрольная работа
--	------------	--------------------

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

2. Сетка часов Учебного плана

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 класс	Всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
Итого		22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия		5*	5*

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.