

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9  
от « 27.08.2024 »

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Управляющего совета

Протокол № 5  
от « 27.08.2024 »

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ  
«Веселовская СОШ»  
Лесников Н.Н.  
Приказ № 326  
от « 27.08.2024 »



**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ОВЗ  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Социалистического Труда  
Я.Т.Кирилихина»**

Красногвардейский муниципальный район, Белгородская область 2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Индивидуальный Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 направлен на реализацию **цели:** предоставить оптимальный объем знаний для получения обучающейся общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Реализации цели подчинены следующие **задачи:**

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

### **1.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 включает обязательную часть, которая представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной категории обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена, так как обучающейся и её родителями (законными представителями) не заявлены предметы по выбору.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» включает предметы «**Русский язык**» (4 часа в неделю (2 часа индивидуально, 2 часа для самостоятельного изучения), «**Чтение (литературное чтение)**» (4 часа в неделю (1 час индивидуально, 3 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (3 часа в неделю (1,5 часа индивидуально, 1,5 часа для самостоятельного изучения), «**Информатика**» (1 час в неделю (0,25 индивидуально и 0,75 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметами «**Биология**» (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально, 1,75 часа для

самостоятельного изучения), *«География»* (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально, 1,5 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область *«Человек и общество»* представлена предметами *«Основы социальной жизни»* (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 1,75 часа для самостоятельного изучения), *«История отечества»* (2 часа в неделю (0,25 часа индивидуально и 1,75 часа для самостоятельного изучения).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 часа в неделю (0,5 часа индивидуально и 2,5 часа для самостоятельного изучения) в I и II полугодиях).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Профильный труд»* (8 часов в неделю (3 часа индивидуально и 5 часов для самостоятельного изучения).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, занятиями с учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются *«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина» Красногвардейского района Белгородской области.*

## 2. Недельный индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		Всего
		индивидуально	для самостоятельного изучения	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
<b>2. Математика</b>	Математика	1,5	1,5	3
	Информатика	0,25	0,75	1
<b>3. Естествознание</b>	Биология	0,25	1,75	2
	География	0,25	1,75	2
<b>4. Человек и общество</b>	История Отечества	0,25	1,75	2
	Основы социальной жизни	0,25	1,75	2
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура	0,25	1,5	2
<b>6. Технологии</b>	Профильный труд	3	5	8
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>				<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>				
Логопедические занятия		<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>
Занятия с учителем-дефектологом		<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>
Психокоррекционные занятия		<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>