



Утверждаю
Директор МБОУ «Веселовская СОШ»
/Алексенко А.П./
«26» августа 2022 год

**Учебный план
основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития (ФГОС-2021)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилихина»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 26.08 2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 7 от 29.07 2022 г.

2022-2023 учебный год

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. Продолжительность учебной недели

- пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье);

2. Количество классов комплектов:

2.1. Всего обучающихся – 2

3. Сменность:

3.1. Образовательное учреждение работает в одну смену

4. Начало учебных занятий

4.1. 8 часов 30 минут

5. Продолжительность уроков

5.1. 45 минут

6. Расписание звонков

8.30-9.15 – 1-й урок

9.15-9.25 – перемена

9.25-10.10 – 2 урок

10.10-10.20 – перемена

10.20-11.05 – 3 урок

11.05-11.25 – перемена, завтрак

11.25-12.10 – 4 урок

12.10-12.20 – перемена

12.20-13.05 – 5 урок

13.05-13.25 – перемена

13.25-14.10 – 6 урок

7. Продолжительность учебного года:

7.1. 34 учебные недели

7.2. 35 неделя учебного года – годовая промежуточная аттестация

8. Режим дня обучающихся в школе полного дня

- | |
|---|
| 1. 8.00-8.15 – приём детей |
| 2. 8.15-8.25 – утренняя зарядка |
| 3. 8.30-9.15 – 1-й урок |
| 4. 9.15-9.25 – перемена |
| 5. 9.25-10.10 – 2 урок |
| 6. 10.10-10.25 – завтрак |
| 7. 10.25-11.10 – 3 урок |
| 8. 11.10-11.25 – перемена |
| 9. 11.25-12.10 – 4 урок |
| 10. 12.10-12.20 – перемена |
| 11. 12.20-13.05 – 5 урок |
| 12. 13.05-13.25 – перемена |
| 13. 13.25-14.10 – 6 урок//групповые (индивидуальные) консультации
досуговая деятельность |
| 14. 14.10-14.45 – прогулка/обед |

15. 14.45-15.30 – занятия в/д

16. 15.30-16.15 – самоподготовка

17. 16.15-17.00 – занятия в/д, кружки, культурно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность

18. 17.00 – уход домой

9. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

9.1. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2021 года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана 5 класса, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

➤ Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

➤ Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

➤ Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

«Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.

➤ «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

Региональный уровень

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 год.
- Инструктивное письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Особенности учебного плана

Учебный план для 5-го класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

➤ «Русский язык и литература» – «Русский язык» (5 часов в I и II полугодиях), «Литература» (3 часа в I и II полугодиях).

➤ «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в I и II полугодиях).

➤ «Математика и информатика» – «Математика» (5 часов в I и II полугодиях).

➤ «Общественно-научные предметы» – «История» (2 часа в I и II полугодиях), «География» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Естественнонаучные предметы» – «Биология» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Искусство» – «Изобразительное искусство» (1 час в I и II полугодиях), «Музыка» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Технология» – «Технология» (2 часа в I и II полугодиях);

➤ «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – «Физическая культура» (2 часа в I и II полугодиях).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена предметом «Физическая культура», входящим в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в количестве 1 часа в I и II полугодиях и «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в количестве 1 часа в I и II полугодиях.

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская СОШ» и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**. Основная *цель* программы метапредметного кружка «Функциональная грамотность» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой **«Мир профессий»**.

Цель программы **«Мир профессий»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **«Школа дорожной безопасности»**.

Цель программы «Школа дорожной безопасности» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено кружком **«Шахматы»**, факультативом **«Разговор о правильном питании»**, факультативом **«Основы программирования»**, секцией **«Легкая атлетика»**.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено факультативом **«Финансовая грамотность»** и учебным курсом **«Православная культура»**.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *модель школы полного дня*, предполагающая использование внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Веселовская СОШ»: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-м классе проводится по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за учебный период и определяется отметкой за четверть. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольный диктант
	История	Контрольное тестирование

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

Сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		5 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29
Внеурочная деятельность			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Профориентационная работа	Мир профессий	1	1

Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1
	Легкая атлетика	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
	Основы программирования	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Школа дорожной безопасности	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая грамотность	1	1
	Православная культура	1	1
Итого		10	10
Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5*	5*

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.