

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от « 27.08.2024 »

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 5
от « 27.08.2024 »

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
Лесников Н.Н.
Приказ № 326
от « 27.08.2024 »



Учебный план
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития ФГОС ООО
обучающихся с ОВЗ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Социалистического Труда
Я.Т.Кирилина»
(8 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования 2012 года.

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Особенности учебного плана

Учебный план для 8-го класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

➤ «Русский язык и литература» – «Русский язык» (3 часа в I и II полугодиях), «Литература» (2 часа в I и II полугодиях).

➤ «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в I и II полугодиях, Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в I и II полугодиях.

➤ «Математика и информатика» – «Математика» (5 часов в I и II полугодиях); «Информатика» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Общественно-научные предметы» – «История» (2 часа в I и II полугодиях), «Обществознание» (1 час в I и II полугодиях), «География» (2 часа в I и II полугодиях).

➤ «Естественнонаучные предметы» – «Физика» (2 часа в I и II полугодиях), «Биология» (1 час в I и II полугодиях), «Химия» - 2 часа в I и II полугодиях.

➤ «Искусство» – «Изобразительное искусство» (1 час в I и II полугодиях), «Музыка» (1 час в I и II полугодиях).

➤ «Технология» – «Труд (технология)» (1 час в I и II полугодиях);

➤ «Физическая культура» – «Физическая культура» (2 часа в I и II полугодиях).

➤ «Родной язык и родная литература» - «Родная литература (русская)» в количестве 0,5 часа в I и II полугодиях, «Родной язык (русский)» в количестве 0,5 часа в I и II полугодиях.

В Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, включены коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, которые проводятся во второй половине дня после учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина» Красногвардейского района Белгородской области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		8
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
Наименование учебного курса		
		0
Итого		0
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122
Коррекционно-развивающие занятия		
		5*

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.