

Справка

Анализ анкетирования учащихся и родителей удовлетворенности организацией питания в школе

16.02.2024 г.

На основании приказа управления образования администрации Красногвардейского района Белгородской области №87/ОД от 05 февраля 2024 года в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» с 12 по 15 февраля 2024 года проводилось анонимное анкетирование учащихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания. Классные руководители предложили анкеты (Приложение 1) всем учащимся и родителям со 2 по 10 классы (176 шт.), но приняли участие в анкетировании 164 ребенка и родителя, что составляет 93,2%.

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во родителей принявших участие в опросе (%)	Количество родителей, удовлетворенных системой организации питания в школе (вопрос 1)	Количество родителей, удовлетворенных санитарным состоянием школьной столовой (вопрос 2)	Количество детей, питающихся в школьной столовой (вопрос 3)	Количество родителей, которым нравится питание в школьной столовой (вопрос 7)	Количество родителей, которых устраивает меню школьной столовой (вопрос 8)	Количество родителей, которые считают питание в школе здоровым и полноценным (вопрос 9)
2	20	16 (80%)	14	16	16	6	7	16
3	21	16 (76%)	10	12	16	7	11	15
4	23	20 (87%)	19	17	20	10	10	20
5	21	21(100%)	17	20	21	8	21	10
6	21	21(100%)	12	13	21	8	13	19
7а	12	12(100%)	10	12	12	7	11	12
7б	11	11(100%)	5	7	11	6	7	11
8	17	17(100%)	15	13	17	11	7	16
9а	14	14(100%)	14	12	14	10	10	14
9б	14	14(100%)	11	13	14	7	6	12
10	2	2(100%)	2	2	2	2	2	2
Итого	176	164 (93,2%)	129 (73,3%)	137 (77,8%)	176 (100%)	82 (46,6%)	105 (59,7%)	147 (83,5%)

Вопрос 7 и 7.1 подразумевает ответ иное, где некоторые учащиеся и родители отмечают следующее:

2 класс: готовят нелюбимую пищу, однообразное питание.

3 класс: однообразное питание, маленькие порции, невкусно готовят, остывшая еда.

4 класс: готовят нелюбимую пищу, остывшая еда.

5 класс: не хочется есть, остывшая еда, готовят нелюбимую пищу, однообразное питание, невкусно готовят, маленькие порции.

7 а класс: готовят нелюбимую пищу, остывшая еда, невкусно готовят.

7 б класс: готовят нелюбимую пищу, остывшая еда.

8 класс: готовят нелюбимую пищу, однообразное питание, маленькие порции, невкусно готовят, всё нравится.

9 а класс: готовят нелюбимую пищу, иногда готовят то, что не ем.

9 б класс: невкусно готовят, готовят нелюбимую пищу, остывшая еда, маленькие порции (всё в одной анкете).

Вопрос 10. Родители с учащимися вносят следующие предложения по изменению меню:

2 класс: добавить в меню сосиску в тесте, пиццу, пельмени, блинчики, бургер, картошку фри, спагетти, доширак.

3 класс: добавить в меню: рис с мясом, свекольный борщ, пельмени, чебурек, блинчики, шаурму, вареники, картошку фри, сырники, сладости.

4 класс: подсаживать еду, разнообразить меню.

5 класс: просят включить в меню вареники, какао, макароны с сыром, убрать тушёную рыбу, печень.

6 класс: убрать печёнку, не знаю, затрудняюсь ответить.

7 б класс: добавить мороженое, чай с лимоном, не давать гречку.

8 класс:

9 а класс: пирожки с повидлом на завтрак.

9 б класс: пельмени, сосиски и колбасу с макаронами.

10 класс: убрать рыбный суп, давать почаще гречку.

Вопрос 11. Родители с учащимися вносят следующие предложения по улучшению питания в школе.

2 класс: добавить макароны с повидлом, убрать молочную кашу, поменьше котлет, исключить рыбный суп, кисель, гречку, поменьше риса; всё хорошо.

3 класс: фрукты на завтрак, бутерброд с маслом.

4 класс: мыть лучше посуду.

5 класс: добавить мясо, убрать печенку и рыбу.

6 класс: добавить колбасу, сосиски.

7 б класс: не давать каши, пирожки с повидлом, булочки, пиццу.

8 класс: чтобы еда была горячей.

9 а класс: добавить в меню всякие сладости, сосиски, пельмени, вареники.

10 класс: почаще давать запеканку.

Выводы:

1. Все учащиеся принявшие участие в анкетировании питаются в школе.

2. Только 46,6% опрошенных считают, что качество питания в школьной столовой хорошее.

3. Большинство считают школьное питание здоровым и полноценным, в то же время некоторые респонденты отмечают об однообразной пище, невкусной пище, о маленьких порциях.

Рекомендации:

1. Улучшить качество питания в школьной столовой.

2. Улучшить санитарное состояние школьной столовой.

3. Провести родительский контроль и дегустацию школьных блюд в первой декаде марта.

Заместитель директора:  Ивченко И.Н.